

## ABSTRAK

**Nikmatul Ulfah.** 2019. *Pembelajaran Fiqih kitab Matan Ghayah Wa At-Taqrib di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag., (II) Drs. Humaidy, M.Ag.

Persoalan hukum fiqih tidak akan terlepas jauh dari kehidupan kita, baik kehidupan pribadi maupun kehidupan secara kolektif dalam masyarakat umum. Di lingkungan keluarga kita menggunakan hukum fiqih, dalam kehidupan sosial kita butuh ilmu fiqih, dalam ilmu pemerintahan sekalipun kita akan mengacu pada aturan fiqih. Tiada dimensi kehidupan satupun yang tak tersentuh oleh hukum fiqih. Fiqih telah membahas hukum Islam secara komprehensif atau kaffah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pembelajaran Fiqih kitab Matan Ghayah Wa At-Taqrib di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin dan Faktor pendukung dan penghambat dalam Pembelajaran Fiqih kitab Matan Ghayah Wa At-Taqrib di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Fiqih dan santri kelas IV Awwaliyyah di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Fiqih kitab Matan Ghayah Wa At-Taqrib di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin dan Faktor pendukung dan penghambat dalam Pembelajaran Fiqih kitab Matan Ghayah Wa At-Taqrib di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumenter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Fiqih Kitab Matan Ghayah Wa At-Taqrib di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin dari segi perencanaannya ustadz yang mengajar tidak membuat program tahunan, program semester, silabus dan RPP, namun beliau hanya menggunakan pemikiran beliau saja tanpa menuliskannya. Proses pembelajaran fiqih kitab Matan Ghayah Wa At-Taqrib di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin dilaksanakan dengan tiga proses kegiatan, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Setiap proses kegiatan berlangsung materi yang diajarkan melalui kitab tersebut selama proses observasi berlangsung adalah tentang shalat. Metode yang digunakan pada pembelajaran akhlak dalam pengajian ini adalah metode wetonan/bandongan, ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan terjemah sedangkan kitab *Matan Ghayah Wa At-Taqrib* di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin yang menjadi pegangan ustadz ataupun santri adalah media yang bersifat visual bagi pembelajaran tersebut. Faktor pendukung/penghambat yang meliputi guru, siswa, dan sarana prasarana.