

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang dilakukan penulis adalah lapangan atau *field research* dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹ Penelitian kualitatif bersifat deskriptif yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka. Kalaupun ada angka-angka, sifatnya sebagai penunjang.

Penelitian diharapkan mampu memahami fenomena yang terjadi dan selanjutnya menangkap makna dibalik gejala yang ada. Sedangkan instrument penelitian selain manusia, berfungsi sebagai alat bantu dalam proses pencarian data.

B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Fiqih dan 5 orang santri kelas IV Awaliyyah di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin.
2. Objek penelitian ini adalah kegiatan Pembelajaran Fiqih menggunakan kitab *Matan Ghayah Wa At-Taqrib* di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin.

¹Syaifullah Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006), h.5.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

1) Data tentang pembelajaran fiqih kitab *Matan Ghayah Wa At-Taqrib* di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin meliputi:

a) Pelaksanaan pembelajaran fiqih kitab *Matan Ghayah Wa At-Taqrib* meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

b) Metode dan media yang digunakan.

c) Materi yang disampaikan.

2) Faktor-faktor yang menghambat dan mendukung proses pembelajaran fiqih kitab *Matan Ghayah Wa At-Taqrib* di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin.

b. Data Sekunder (penunjang) yaitu data yang berhubungan dengan situasi atau gambaran lokasi dan subjek penelitian meliputi:

1) Profil Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin

2) Keadaan para dewan guru pondok pesantren

3) Keadaan santri dan kelas

4) Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru dan santri kelas IV Awaliyyah di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu: pimpinan pondok pesantren, staf tata usaha dan orang-orang yang berada di dalam madrasah yang dapat memberikan informasi berkaitan dengan masalah yang diteliti oleh penulis.
- c. Dokumenter yaitu: segala informasi tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpul Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Observasi ialah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku dan makna dari perilaku tersebut.² Observasi yang dilakukan penulis adalah mengadakan pengamatan secara langsung dilokasi penelitian untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang masalah dan petunjuk-petunjuk yang berkaitan dengan Pembelajaran fiqh kitab *Matan Ghayah Wa At-Taqrib* di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin.
2. Wawancara, yaitu teknik yang diajukan secara lisan kepada responden (informan) untuk mengumpulkan data.

²Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 126

3. Dokumentasi yaitu menggali data melalui dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang, yaitu menggali data tentang keadaan pimpinan pondok pesantren tenaga pengajar, tenaga administrasi, staf tata usaha, jumlah santri yang ada di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin dan tentang gambaran umum lokasi penelitian serta sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Pelaksanaan pembelajaran fikih kitab <i>Matan Ghayah Wa At-Taqrib</i> meliputi:</p> <p>a. Pelaksanaan pembelajaran (Kegiatan awal, inti dan penutup) serta metode, media yang digunakan dan materi yang disampaikan.</p> <p>b. Faktor penghambat dan pendukung.</p>	Guru dan Santri	Wawancara dan observasi
2.	<p>Data penunjang yang meliputi:</p> <p>a. Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin</p> <p>b. Keadaan Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin</p> <p>c. Sarana dan Prasarana</p>	Pimpinan pondok pesantren, tata usaha dan dewan guru	Wawancara dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data

1. Teknik Pengolahan Data, ada beberapa teknik yang digunakan yaitu:
 - a. Reduksi Data yaitu, sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan yang sesuai dengan rumusan masalah.
 - b. *Editing*, Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni. *Editing* adalah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam poses analisis data.³ Misalnya memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai kehendak dalam penelitian ini atau tidak.
 - c. Klasifikasi Data, Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai dengan jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.
 - d. Interpretasi Data, Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

³Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang pembelajaran fiqih kitab *Matan Ghayah Wa At-Taqrib* di Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin yang dilakukan dengan analisis deksriptif kualitatif.

Sedangkan dalam pengambilan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahapan persiapan
 - a. Melaksanakan proposal skripsi
 - b. Memohon suatu riset dari bapak dekan fakultas tarbiyah dan keguruan untuk kelancaran pelaksanaan penelitian
 - c. Membuat pedoman wawancara dan observasi
 - d. Menyampaikan instrument data
3. Tahapan pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan data

- b. Mengolah dan melakukan analisis data
 - c. Menarik kesimpulan
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian
 - b. mengkonsultasikannya dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi atau disetujui, kemudian diperbanyak dalam bentuk skripsi .
 - c. Mengajukan ke sidang munaqasyah untuk di uji dipertahankan kebenarannya.