

ABSTRAK

Nida Noor Azkia, 2019, *Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Drs. Humaidy, M.Ag (II) Dr. Siti Aisyah, M.Ag.

Hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah masih kurangnya kesadaran diri siswa dalam melaksanakan shalat zuhur berjamaah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang meliputi tentang upaya guru fiqih menjadi uswatun hasanah, memberikan nasehat, hukuman dan hadiah, latihan atau praktik dan pembiasaan serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah yang terdiri dari faktor internal, yaitu kesadaran, minat & motivasi, dan pola pikir, dan faktor eksternal, yaitu pembiasaan, keteladanan orang tua, lingkungan sekolah, dan teman.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fiqih MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru fiqih, faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin adalah menjadi uswatun hasanah atau teladan yang baik bagi siswa, memberikan nasehat tentang pentingnya melaksanakan shalat di awal waktu dan melaksanakannya secara berjamaah, memberikan hukuman bagi siswa yang tidak disiplin dan memberikan hadiah kepada siswa yang disiplin dalam melaksanakan shalat zuhur berjamaah. Selain itu, guru fiqih juga terus melakukan latihan-latihan dan praktik dengan terus sambil diawasi agar siswa terbiasa disiplin dalam melaksanakan shalat zuhur berjamaah. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dapat dibagi menjadi dua, yaitu: Pertama, faktor internal atau faktor yang datang dari dalam diri siswa tersebut yang meliputi kesadaran, minat dan motivasi serta pola pikir. Kedua, faktor eksternal atau faktor yang datang dari luar diri siswa tersebut yang meliputi pembiasaan, keteladanan orang tua, lingkungan sekolah, dan teman.