

## ABSTRAK

**Arni Putri Wiranda.** 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-fur'qan Banjarmasin Pada Materi Bilangan Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si (II) Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

**Kata kunci** : Model pembelajaran CTL, Kemampuan Pemahaman konsep, kemampuan disposisi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman konsep dan disposisi siswa yang menggunakan model pembelajaran CTL lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan bentuk *quasi experimental design* yang dipilih adalah *the nonequivalent pretest-posttest control grup design*. Penelitian ini dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan, memberikan perlakuan tertentu untuk mencari dan mengumpulkan beberapa data yang diperlukan, dengan teknik pengumpulan data berupa metode tes, angket, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dan dianalisis secara kuantitatif. Siswa yang dijadikan subjek dalam penelitian ini adalah siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep dan disposisi siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran CTL *lebih baik* daripada kelas kontrol yang hanya menggunakan model pembelajaran konvensional.