

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran CTL terhadap kemampuan pemahaman konsep dan disposisi siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-fur'qan Banjarmasin pada materi bilangan tahun pelajaran 2019/2020 dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep pada kelas yang memperoleh pembelajaran CTL
2. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep pada kelas yang memperoleh pembelajaran konvensional
3. Terdapat peningkatan kemampuan disposisi pada kelas yang memperoleh pembelajaran CTL
4. Terdapat peningkatan kemampuan disposisi pada kelas yang memperoleh pembelajaran konvensional
5. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin pada materi bilangan yang melalui model pembelajaran CTL dengan pembelajaran konvensional

6. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan disposisi siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin pada materi bilangan yang melalui model pembelajaran CTL dengan pembelajaran konvensional

B. Saran

Melihat dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka penulis ingin mengemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut.

1. Model pembelajaran CTL dapat digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan disposisi siswa.
2. Penelitian ini banyak kekurangan diantaranya peneliti kurang persiapan dalam penentuan jadwal penelitian sehingga kurang maksimal pada saat di lapangan, serta masih banyak lagi kekurangan yang lainnya.
3. peneliti mengharapkan agar para peneliti lain dapat mengembangkan lagi penelitian seperti ini secara mendalam.

