ABSTRAK

Sabrina ayunda maulidania. 2019. Studi Komparatif Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Teknik SCAMPER dengan Pembelajaran Konvensional pada Materi Pola Bilangan di KelasVIII SMPN 2 Jorong. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. M. Sabirin, S.Pd., M. Si (II) Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Teknik SCAMPER

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan teknik SCAMPER dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran konvensional, serta apakah ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran teknik SCAMPER dengan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan teknik SCAMPER. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan metode tes. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dan dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan teknik SCAMPER termasuk dalam kategori sangat baik, dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran konvensional termasuk dalam kategori baik. Terdapat perbedaan antara kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran dengan teknik SCAMPER dengan pembelajaran konvensional.