STUDI KOMPARATIF KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MENGGUNAKAN TEKNIK SCAMPER DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATERI POLA BILANGAN DI KELAS VIII SMPN 2 JORONG

SKRIPSI

OLEH
SABRINA AYUNDA MAULIDANIA
1501250626

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
TAHUN 2019/ 1441 H

STUDI KOMPARATIF KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MENGGUNAKAN TEKNIK SCAMPER DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATERI POLA BILANGAN DI KELAS VIII SMPN 2 JORONG

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UntukMemenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Sabrina Ayunda Maulidania
1501250626

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
TAHUN 2019/ 1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama	: Sabrina Ayunda Maulidania
NIM	: 1501250626
Tempat/ Tanggal Lahir	: Tulungagung, 22 Februari 1997
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat yang dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

METERAI TEMPEL

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Sabrina Ayunda Maulidania

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Studi Komparatif Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Teknik SCAMPER dengan Pembelajaran Konvensional pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII SMPN 2 Jorong
Ditulis Oleh	: Sabrina Ayunda Maulidania
NIM	: 1501250626
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Tulungagung, 22 Februari 1997
Alamat	: Asrama Siti Khadijah, Gg. Amanah, Kel. Pekapuran Raya, Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 September 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP. 19760410200031001	NIP. 19551301983031002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si

NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Studi Komparatif Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Teknik SCAMPER dengan Pembelajaran Konvensional pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII SMPN 2 Jorong , Nama : Sabrina Ayunda Maulidania, NIM : 1501250626, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Selasa
Tanggal	: 03 Desember 2019
Dinyatakan	: Lulus
Nilai	: 84, 85

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Sabrina ayunda maulidania. 2019. *Studi Komparatif Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Teknik SCAMPER dengan Pembelajaran Konvensional pada Materi Pola Bilangan di KelasVIII SMPN 2 Jorong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika,Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. M. Sabirin, S.Pd., M. Si (II) Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Teknik SCAMPER

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan teknik SCAMPER dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran konvensional, serta apakah ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran teknik SCAMPER dengan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan teknik SCAMPER. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan metode tes. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dan dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan teknik SCAMPER termasuk dalam kategori sangat baik, dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran konvensional termasuk dalam kategori baik. Terdapat perbedaan antara kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran dengan teknik SCAMPER dengan pembelajaran konvensional.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamhamdulillahirabbil'alamin, sebuah langkah usai sudah, sebuah cita telah ku gapai. Namun, itu bukan akhir dari perjalanan melainkan awal dari sebuah perjuangan. Tak henti-hentinya saya mengucap syukur kepada Allah SWT, serta shalawat dan salam kepada Baginda Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia. Semoga sebuah karya kecil ini menjadil amal bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Ku persembahhkan karya kecil ini untuk cahaya yang senantiasa ada saat suka maupun duka dengan penuh kesabaran dan pengertian yang luar biasa, ayahandaku tercinta "Condro Margo Utomo", dan untuk bidadari surgaku yang selalu memanjatkan do'a kepada putri tercintanya dalam setiap sujudnya, tanpamu aku bukanlah siapa-siapa, ibundaku tersayang "Lilik Inawati".

Tak lupa juga untuk para dosen yang telah membimbing saya, terimakasih atas kesabaran dan keikhlasannya dalam membimbing dan berbagi ilmu. Serta untuk teman-teman seperjuangan terimakasih atas segala do'a dan dukungan kalian

MOTTO

"Barang siapa yang mengikuti jalan

untuk menuntut ilmu,

maka Allah akan mempermudah

jalannya menuju surga"

HR. Muslim

KATA PENGANTAR

اَلحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعالَمِيْنَ, اَشهَدُ أنْ لاَ إِلَهَ إلاَّاللَّهِ واَشْهَدُ أنَّ مُحَمَّدًارَّسُول اللَّهِ, والصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى الِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ, أمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang studi komparatif kemampuan pemecahan masalah menggunakan teknik SCAMPER dengan pembelajaran konvensional pada materi pola bilangan di kelas VIII SMPN 2 Jorong. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Kepala Sekolah beserta guru-guru SMPN 2 Jorong, Tanah Laut.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
3. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
4. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 20 September 2019

Penyusun,

Sabrina Ayunda Maulidania

NIM. 1501250626

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN..... vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI..... x
DAFTAR TABEL..... xii
DAFTAR LAMPIRAN..... xiii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 5
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Hipotesis..... 8
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Signifikansi Penelitian 10
I. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. Kemampuan Pemecahan Masalah..... 12
B. Teknik SCAMPER 21

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 28
B. Metode dan Desain Penelitian..... 28
C. Populasi dan Sampel Penelitian 29
D. Data dan Sumber Data 31
E. Teknik Pengumpulan Data..... 32
F. Instrumen Penelitian..... 33
G. Teknik Analisis Data..... 39
H. Prosedur Penelitian..... 43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 45
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Ekperimen dan di Kelas Kontrol 48
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di kelas Ekperimen

dan Kontrol 51
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa..... 55
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa 56
F. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol 57
G. Uji Beda Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 59
H. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 60
I. Pembahasan Hasil Penelitian 70

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 74
B. Saran..... 75

DAFTAR PUSTAKA 76
LAMPIRAN-LAMPIRAN 78

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 : Tingkat Reliabilitas 36
TABEL 3.2 : Komposisi Perangkat Soal yang Akan di Uji Cobakan 36
TABEL 3.3 : Pedoman Penskoran 38
TABEL 3.4 : Pedoman Kategori Penskoran 39
TABEL 4.1 : Jumlah Siswa SMPN 2 Jorong Tahun 2019 47
TABEL 4.2 : Sarana dan Prasarana 47
TABEL 4.3 : Pelaksanaan Pada Kelas Eksperimen 50
TABEL 4.4 : Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol 50
TABEL 4.5 : Data Kemampuan Awal Siswa 55
TABEL 4.6 : Hasil Uji Normalitas 56
TABEL 4.7 : Hasil Uji Homogenitas 56
TABEL 4.8 : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas Eksperimen 58
TABEL 4.9 : Kemampuan Pemecahan Masalah Siwa Pada Kelas Kontrol 58
TABEL 4.10 : Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 59
TABEL 4.11 : Distribusi Jumlah Siswa Yang Mengikuti Tes 60
TABEL 4.12 : Rata-Rata Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen 65
TABEL 4.13 : Rata Rata Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Kontrol 70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Hal**

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 84
LAMPIRAN II : Soal Uji Coba Perangkat 85
LAMPIRAN III : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran 88
LAMPIRAN IV : Data Hasil Uji Coba Perangkat 97
LAMPIRAN V : Hasil Uji Validitas Perangkat 100
LAMPIRAN VI : Hasil Uji Realibilitas Perangkat 102
LAMPIRAN VII : Soal Tes Akhir 104
LAMPIRAN VIII : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir 106
LAMPIRAN IX : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 112
LAMPIRAN X : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol 148
LAMPIRAN XI : Hasil Kemampuan Awal dan Tes Akhir Siswa 180
LAMPIRAN XII : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians dari Post-Test 182
LAMPIRAN XIII : Perhitungan Uji Normalitas 185
LAMPIRAN XIV : Uji Homogenitas 186
LAMPIRAN XV : Perhitungan Uji t Dua Pihak 187
LAMPIRAN XVI : Uji U Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 188
LAMPIRAN XVII : Daftar Guru dan Staff SMPN 2 Jorong 189
LAMPIRAN XVIII : Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana 190
LAMPIRAN XIX : Gambar Hasil Penelitian 191
LAMPIRAN XX : Surat Keputusan Penetapan Dosen 193
LAMPIRAN XXI : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal 194
LAMPIRAN XXII : Catatan Seminar Proposal 195
LAMPIRAN XXIII : Surat Riset 196
LAMPIRAN XXIV : Surat Selesai Riset 199
LAMPIRAN XXV : Riwayat Hidup 200