

## ABSTRAK

**Nur Hikmah.** 2019. *Penggunaan Media Foto Album Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, M.Pd.I (II) Muqarramah, M.Pd

**Kata Kunci:** Penggunaan, Media Foto Album.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penggunaan media dalam sebuah pembelajaran. Guru dapat menggunakan media sebagai salah satu cara alternatif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran tematik sehingga akan meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Adapun fokus masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin? 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat apa saja dari penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin?

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui bagaimana penggunaan media foto pada pembelajaran tema tempat tinggalku siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan media foto album di dalam pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing* dan klasifikasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media foto album pada pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin terlaksana dengan baik. Hal ini berdasarkan pada beberapa indikator, yaitu penggunaan media foto album telah sesuai dengan tujuan dan materi pembelajaran, waktu yang tersedia cukup untuk penggunaan media foto album, dan penggunaan media foto album telah mampu mengaktifkan keterlibatan siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Hal tersebut didukung oleh beberapa faktor yaitu latar belakang pendidikan guru yang sesuai dengan tugasnya sebagai guru, pengalaman mengajar yang cukup banyak, dan telah mengikuti beberapa pelatihan yang berhubungan dengan implementasi kurikulum 2013, serta alokasi waktu yang tersedia telah cukup untuk penggunaan media foto album.