

**PENGGUNAAN MEDIA FOTO ALBUM  
PEMBELAJARAN TEMATIK  
PADA SISWA KELAS IV MI SULLAMUT TAUFIQ  
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH  
NUR HIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

**PENGGUNAAN MEDIA FOTO ALBUM  
PEMBELAJARAN TEMATIK  
PADA SISWA KELAS IV MI SULLAMUT TAUFIQ  
KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh**

**Nur Hikmah  
NIM. 1201291109**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Hikmah  
NIM : 1201291109  
Tempat Tanggal lahir : Durian Gantang, 22 Maret 1993  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2019  
Yang Membuat Pernyataan,



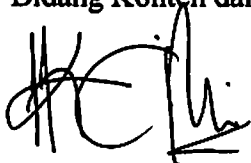
Nur Hikmah  
NIM. 1201291109

## PERSETUJUAN

**Skripsi yang berjudul** : Penggunaan Media Foto Album pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.  
**Ditulis oleh** : Nur Hikmah  
**NIM** : 1201291109  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan  
**Program/ Jurusan** : Strata Satu (S-1)/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Alamat** : Jl. Handil Bakti RT. 04 No. 19 Anugrah Semangat Permai.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

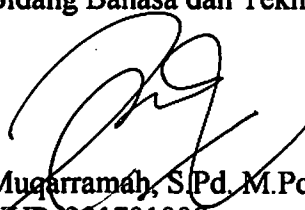
**Pembimbing**  
**Bidang Konten dan Metodologi,**



**Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.**  
**NIP. 198205052009122003**

Banjarmasin, Juli 2019

**Pembimbing**  
**Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,**



**Muqarramah, S.Pd. M.Pd.I**  
**NUP. 201701008**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**UIN Antasari Banjarmasin,**



**Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.**  
**NIP. 196912011994032005**

## PENGESAHAN

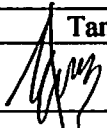
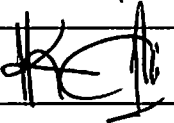

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Foto Album pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin. Nur Hikmah 1201291109, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 03 Desember 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 77, 1 (B +)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Khairunnisa, S.Pd., M.Pd (Anggota)	2. 
3. Muqarramah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Nur Hikmah.** 2019. *Penggunaan Media Foto Album Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, M.Pd.I (II) Muqarramah, M.Pd

**Kata Kunci:** Penggunaan, Media Foto Album.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penggunaan media dalam sebuah pembelajaran. Guru dapat menggunakan media sebagai salah satu cara alternatif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran tematik sehingga akan meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Adapun fokus masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin? 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat apa saja dari penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin?

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui bagaimana penggunaan media foto pada pembelajaran tema tempat tinggal siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan media foto album di dalam pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing* dan klasifikasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media foto album pada pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin terlaksana dengan baik. Hal ini berdasarkan pada beberapa indikator, yaitu penggunaan media foto album telah sesuai dengan tujuan dan materi pembelajaran, waktu yang tersedia cukup untuk penggunaan media foto album, dan penggunaan media foto album telah mampu mengaktifkan keterlibatan siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Hal tersebut didukung oleh beberapa faktor yaitu latar belakang pendidikan guru yang sesuai dengan tugasnya sebagai guru, pengalaman mengajar yang cukup banyak, dan telah mengikuti beberapa pelatihan yang berhubungan dengan implementasi kurikulum 2013, serta alokasi waktu yang tersedia telah cukup untuk penggunaan media foto album.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung anaknya tanpa ada rasa bosan dan kasih sayang yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat ananda balas sampai kapanpun. Semoga dengan karya kecil ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia dan bangga.

Untuk guru, sahabat, teman yang ku sayangi terimakasih yang tak terhingga kepada kalian atas ilmu dan bantuan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat sampai pada titik ini.

Untuk dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin terimakasih yang tidak terhingga atas ilmu dan pengalaman selama saya mengenyam pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin. Khususnya Ibu Khairunnisa, S.Pd. M.Pd. dan Ibu Muqarramah, S.Pd. M.Pd.I yang telah ikhlas membimbing saya dari awal sampai saya dapat menyelesaikan karya saya ini.

Sungguh tidak disangka dan tidak diduga semuanya sudah sampai pada titik ini, berbagai rintangan, cobaan telah saya lewati namun semuanya itu sungguh menjadi pengalaman yang sangat berharga bagi saya. Semoga ilmu yang saya dapat bisa membanggakan kedua orang tua saya dan lebih lagi bisa mengharumkan nama UIN Antasari Banjarmasin. *Amin aminn ya rabbal alamin*

## **MOTTO**

**Sesudah kesulitan ada kemudahan**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah Swt., tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Foto Album Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin".

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Ibu Muqarramah, S.Pd. M.Pd.I selaku dosen Pembimbing akademik dan selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Siti Karmina, S.Ag. selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq kota Banjarmasin dan Bapak Junaidi, S.Pd.I selaku guru tematik sekaligus wali kelas IV, serta seluruh guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

9. Kepada seluruh siswa dan siswi kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq kota Banjarmasin yang telah membantu dan bersedia dalam penelitian ini

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Juli 2019 M

Penulis  
Nur Hikmah  
NIM. 1201291109

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
RIWAYAT HIDUP .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Media Pembelajaran .....	11
B. Media Foto Album .....	15
C. Penggunaan Media Foto Album dalam Pembelajaran Kurikulum 2013.....	16
D. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media Foto album.....	21

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	27
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
	C. Data dan Sumber Data .....	29
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
	E. Teknik Pengolahan Data .....	33
	F. Prosedur Penelitian.....	35
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	37
	B. Penyajian Data .....	42
	C. Analisis Data .....	49
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	59
	B. Saran .....	61
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	62
	<b>LAMPIRAN</b> .....	64

## **DAFTAR TABEL**

<b>No</b>	<b>Halaman</b>
1. Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	32
2. Tabel 4.1 Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah SullamutTaufiq Banjarmasin.....	39
3. Tabel 4.2 Keadaan Karyawan MI SullamutTaufiq Banjarmasin.....	40
4. Tabel 4.3 Keadaan Guru Kelas IV dan Jumlah Jam Pelajaran Perminggu..	40
5. Tabel 4.4 Keadaan Siswa MI SullamutTaufiq Banjarmasin.....	41
6. Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana yang Dimiliki MI Sullamut Taufiq.....	42
7. Tabel 4.6 Kesesuaian antara Tujuan dengan Materi Pembelajaran.....	44
8. Tabel 4.7 Kesesuaian Media Foto Album dengan Waktu yang Digunakan .....	44
9. Tabel 4.8 Keterlibatan Siswa dalam Penggunaan Media Foto Album.....	45
10. Tabel 4.9 Sarana dan Prasarana yang Menunjang Pembelajaran Tematik..	48
11. Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Pembelajaran (Penggunaan Media Foto Album) .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 : Daftar Terjemah .....	64
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara .....	65
Lampiran 3 : Pedoman Observasi .....	67
Lampiran 4 : Pedoman Dokumenter .....	68
Lampiran 5 : Silabus Pembelajaran .....	69
Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	81
Lampiran 7 : Foto Observasi Pembelajaran I .....	89
Lampiran 8 : Foto Observasi Pembelajaran II .....	90