

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur, untuk menggali data yang diperlukan. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian dengan data yang objektif dan alami lapangan.³² Penelitian kualitatif dalam arti lain disebutkan sebagai suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan adalah data kualitatif.³³ Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.

³²Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 3.

³³Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 140.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dan objek yang akan diteliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sesuatu yang diteliti, baik orang, benda, ataupun lembaga (organisasi). Subjek penelitian ini sebagai data untuk *variable* penelitian dan yang dipermasalahkan.³⁴ Subjek penelitian ini dapat juga dikatakan sebagai sumber untuk mendapatkan informasi dan keterangan dari penelitian yang diinginkan. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 (satu) orang guru dan siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin yang berjumlah 18 orang, terdiri dari 11 laki-laki dan 7 perempuan.

2. Objek Penelitian.

Objek penelitian adalah fenomena atau keadaan dari suatu benda, orang, sikap, peristiwa yang menjadi pusat dan sasaran penelitian. Fenomena dan keadaan yang dimaksud adalah kualitas yang berupa perilaku, kegiatan, pendapat, pandangan, penilaian, sikap pro maupun kontra.³⁵ Adapun objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq kota Banjarmasin dan faktor-faktor pendukung dan penghambat penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq kota Banjarmasin.

³⁴Sumadi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), Cet. Ke-14, h. 76.

³⁵Bachtiar S. Bahri. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif". dalam Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 10 No. 01, April 2010 h. 46

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data ialah sekumpulan fakta tentang suatu fenomena, baik berupa angka-angka (bilangan) ataupun kategori seperti senang, tidak senang, baik, buruk, berhasil, gagal, tinggi, rendah, yang dapat di olah menjadi informasi. Sedangkan data kualitatif adalah data yang dikategorikan berdasarkan kualitas objek yang diteliti, seperti baik, buruk, dan sebagainya.³⁶

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan fokus masalah. Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini antara lain:

- 1) Data yang berhubungan dengan penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV di MI Sullamut Taufiq kota Banjarmasin, meliputi:
 - a) Perencanaan pembelajaran, yaitu guru menyiapkan silabus, RPP, dan media yang akan digunakan.
 - b) Pelaksanaan pembelajaran, yaitu meliputi kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran, kesesuaian media dengan waktu yang digunakan, dan keterlibatan siswa dalam penggunaan media foto album.
 - c) Evaluasi, bertujuan untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran yang dilaksanakan.

³⁶ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan, op.cit.*, h. 19.

2) Data yang berhubungan dengan faktor-faktor pendukung dan penghambat penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin, meliputi:

- a) Latar belakang pendidikan guru.
- b) Pengalaman guru dalam mengajar.
- c) Pendidikan dan Pelatihan
- d) Faktor sarana dan fasilitas
- e) Waktu

b. Data Penunjang

Data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya berdirinya MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.
- 2) Keadaan sarana dan fasilitas di MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.
- 3) Keadaan guru dan karyawan di MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin
- 4) Keadaan siswa di MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggalnya melalui:

- a. Responden, yaitu satu orang guru kelas dan siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala Madrasah, dewan guru, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan di MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.

- c. Dokumen, yaitu berupa catatan atau arsip tertulis yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang di gali, terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan peristiwa-peristiwa atau hal-hal atau keterangan-keterangan dari sumber informasi yang akan menunjang atau mendukung penelitian.³⁷ Agar hasil yang diperoleh dalam penelitian ini benar-benar data yang akurat dan dapat dipertanggung jawabkan, maka prosedur pengumpulan data dapat dilakukan dengan menggunakan teknik-teknik tertentu. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Teknik observasi yang di maksud sebagai alat pengumpul data adalah observasi yang dilakukan secara sistematis bukan observasi sembarangan atau secara kebetulan saja. Dalam observasi ini diusahakan mengamati keadaan yang wajar dan yang sebenarnya tanpa usaha yang disengaja untuk mempengaruhi, mengatur atau memanipulasikannya.³⁸

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung pada pembelajaran tema tempat tinggalku di kelas, yaitu yang berhubungan dengan penggunaan media foto album serta keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran tema tempat tinggalku dengan media foto album yang diberikan guru.

³⁷Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 83.

³⁸Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 106.

2. Wawancara

Teknik wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin dan faktor-faktor pendukung dan penghambat penggunaan media foto album pembelajaran tematik tersebut.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis. Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan masalah yang diteliti di MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin

Agar lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok a. Data tentang penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin, meliputi : 1) Perencanaan pembelajaran : a) Membuat Silabus b) Membuat RPP c) Mempersiapkan media foto album 2) Pelaksanaan pembelajaran : a) Kegiatan awal b) Kegiatan inti c) Kegiatan Akhir d) Kesesuaian media dengan tujuan dan materi pembelajaran e) Kesesuaian media dengan waktu yang digunakan	Guru Guru Guru Guru Guru Guru Guru Guru	Wawancara dan dokumentasi Wawancara Observasi dan wawancara Observasi dan wawancara Observasi dan wawancara

Lanjutan Tabel 3.1

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	f) Keterlibatan siswa dalam penggunaan media foto album 3) Evaluasi pembelajaran (penggunaan media foto album) b. Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin, meliputi: 1) Latar belakang pendidikan guru 2) Pengalaman guru dalam mengajar 3) Pendidikan dan Pelatihan 4) Sarana dan prasarana 5) Waktu	Guru Guru dan siswa Guru Guru Guru Guru	Observasi dan wawancara Observasi dan wawancara Wawancara dan dokumentasi Wawancara Wawancara Wawancara
2	Data penunjang 1) Sejarah singkat berdirinya MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin 2) keadaan sarana prasarana di MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin 3) Keadaan guru dan karyawan di MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin 4) Keadaan siswa di MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin	Kepala Madrasah Kepala Madrasah Tata usaha Kepala Madrasah dan tata usaha	Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan Observasi Wawancara dan dokumentasi Wawancara, observasi, dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan dan analisis data dimaksudkan untuk mencari jawaban atas pertanyaan penelitian atau tentang permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya.

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data-data yang diperlukan didapatkan, selanjutnya tahap pengolahan data. Penelitian ini menggunakan beberapa teknik dalam pengolahan data yang telah didapatkan. Teknik pengolahan data tersebut adalah:

- a. *Editing*, yaitu penulis memeriksa dan mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dipahami
- b. Klasifikasi, yaitu penulis mengelompokan data sesuai dengan jenis data yang diperoleh agar lebih mudah dalam menganalisis data tersebut
- c. Penarikan kesimpulan dan verifikasi, yaitu membuat atau menarik kesimpulan terhadap data yang telah di peroleh kemudian melacak data yang baru untuk lebih melengkapi kesimpulan yang di buat.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data, dengan ini data pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan data yang lainnya.

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dalam tahap penganalisaan data, sedangkan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.

F. Prosedur Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dalam beberapa tahap yaitu:

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan desain proposal.
 - e. Memohon persetujuan judul dengan dosen penasehat akademik.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi persetujuan.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Menyampaikan perintah surat riset ke lokasi penelitian.
 - e. Menyiapkan alat-alat instrument, mengumpulkan data berupa daftar, pedoman wawancara dan dokumenter.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Mengadakan wawancara dan observasi baik kepada responden maupun informan.
 - b. Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisis, data yang diperoleh serta menarik kesimpulan.
4. Tahap penyusunan laporan

- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah untuk dipresentasikan dan dipertanggung jawabkan di depan sidang Tim Penguji Skripsi.