

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diolah, disajikan, dan dianalisis dari hasil penelitian sebagaimana penulis uraikan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari beberapa indikator yaitu sebagai berikut:

1. Perencanaan guru meliputi pembuatan silabus, RPP, dan media foto album dan evaluasi pembelajaran berupa tes lisan dan tertulis. Adapun pelaksanaan dan penggunaan media foto album pembelajaran tematik telah memenuhi kriteria:
 - a. Kesesuaian media foto album dengan tujuan dan materi pembelajaran
 - b. Kesesuaian media foto album dengan waktu yang digunakan
 - c. Keterlibatan siswa dalam penggunaan media foto album
2. Faktor-faktor penghambat dan pendukung penggunaan media foto album pembelajaran tematik pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin yaitu sebagai berikut:
 - a. Latar belakang pendidikan. Secara umum guru yang mengajar kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin mempunyai latar belakang pendidikan sesuai dengan tugasnya sebagai

guru kelas. Sehingga dalam penggunaan media foto album pembelajaran tematik lebih terampil dan mampu mengelola kelas dengan baik.

- b. Pengalaman guru mengajar. Untuk guru yang mengajar kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin mempunyai pengalaman mengajar kurang lebih selama tujuh tahun.
- c. Pendidikan dan pelatihan tambahan. Guru yang mengajar kelas IV telah mengikuti pendidikan dan pelatihan tambahan yang berhubungan dengan peningkatan profesionalitas guru sebagai tenaga pendidik, baik berupa penataran maupun *training*.
- d. Sarana dan prasarana yang tersedia. Secara umum sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin cukup mendukung penggunaan media foto album pada pembelajaran tematik.
- e. Waktu. Ketersediaan waktu dapat mempengaruhi proses pembelajaran, khususnya penggunaan media foto album. Secara umum waktu yang tersedia sudah cukup untuk penggunaan media foto album pada pembelajaran tematik siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.

B. Saran-Saran

Agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak yang berkompeten dalam dunia pendidikan umumnya dan khususnya tentang penggunaan media pembelajaran, maka penulis memberikan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Kepada pihak madrasah agar dapat melengkapi media pembelajaran, sehingga guru lebih mudah dalam memilih dan menyesuaikan media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran, waktu yang tersedia, dan keterlibatan siswa.
2. Kepada guru kelas agar kiranya lebih cermat dan kreatif dalam menggunakan media pembelajaran dengan berbagai macam metode dan teknik yang variatif serta lebih meningkatkan kualitas pembelajaran baik secara proses maupun hasil.
3. Kepada peneliti berikutnya agar bisa melanjutkan penelitian ini dengan menggali data-data yang belum tergali dan teramati oleh penulis agar nantinya karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat yang lebih baik untuk semua kalangan khususnya dunia pendidikan.