

LAMPIRAN



Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

No	Bab	Hal	Terjemah
1	1	4	<ol style="list-style-type: none">1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah3. Bacalah, dan Tuhanmu Yang Maha Mulia4. Yang mengajar (manusia) dengan pena5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya
2	1	4	Pelaksanaan UKG adalah uji kompetensi guru, untuk mengukur kompetensi dasar tentang bidang studi
3	1	4	ICT adalah Internet Commucation Tekhnologi, payung besar yang mencakup seluruh peralatan teknis untuk memproses dan menyampaikan informasi
4	2	11	Transfer of knowledge adalah proses pembelajaran yang hanya terpaku pada 1 pemikiran yaitu guru.
5	2	16	Mematikan keseluruhan
6	2	17	Password adalah kunci yang hanya bisa dibuka oleh pemilik password

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Herlisa Rahim
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 13 Desember 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Jahri saleh komplek kenanga indah rt
10 no 63. Kel. Sungai jingah. Kec.
Banjarmasin utara
7. Pendidikan :
 - a. SD : SD Negri Sungai Jingah 4
 - b. MTs : MTs SMIP 1995
 - c. Aliyah : Aliyah SMIP 1995
8. Organisasi : -
9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : H. M. A. Basyahir
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Jl. Jahri saleh komp kenanga
indah rt 10 no 62. Kel. Sungai
jingah. Kec Banjarmasin utara
 - Ibu
Nama : Hj. Siti Monalisa Munawarah
(Almh)
Pekerjaan : -
Alamat : -
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 bersaudara
11. Suami :
 - Nama : Akhmad Muhyiddin
 - Pekerjaan : Guru
 - Alamat : Jl. Jahri saleh komp kenanga
indah rt 10 no 63. Kel. Sungai
jingah. Kec Banjarmasin utara
12. Anak : Muthia Azkadina
M. Zaini Mubarak

Banjarmasin, 21 November 2019

Penulis,

Herlisa Rahim

LEMBAR WAWANCARA

**KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM MENGGUNAKAN MEDIA
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMATIKA**

DI SDIT UKHUWAH BANJARMASIN

A. Identitas responden:

Nama guru :

Sekolah :

Kelas :

B. Pertanyaan:

1. Apakah Bapak/Ibu pernah mengajar dengan menggunakan media pembelajaran lain selain media ICT?
2. Apa Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan atau kegiatan sejenisnya tentang penggunaan media pembelajaran berbasis ICT?
3. Kalau Bapak/Ibu ada mengikuti pelatihan tersebut, apakah Bapak/Ibu menerapkan hasil dalam proses belajar mengajar di kelas?
4. Apabila Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran berbasis ICT dalam mengajarkan materi pembelajaran, apakah Bapak/Ibu membuat sendiri media tersebut? Atau ada tambahan lain seperti audio/video?
5. Apakah hambatan yang dialami dalam menggunakan media pembelajaran?
 - a. Media pembelajaran yang tersedia di sekolah tidak mendukung
 - b. Guru kurang mampu menggunakan media pembelajaran dalam mengajar
 - c. Lebih menyukai mengajar dengan menggunakan metode konvensional

LEMBAR OBSERVASI

KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM MENGGUNAKAN MEDIA BERBASIS TEKNOLOGI INFORMATIKA DI SDIT UKHUWAH BANJARMASIN

Nama Guru : ...

Hari/tanggal : ...

Mata Pelajaran : ...

Jam Ke : ...

Pertemuan ke : ...

Kelas : ...

Materi : ...

Petunjuk: Pengamat memberi tanda cek (v) pada kolom yang sesuai. Dbagian bawah table (ceklis) Isikan pula secara jelas hal-hal penting/menarik pada saat guru mengelola pembelajaran.

No	Kemampuan	Peran Guru	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran					
		Guru menjelaskan pentingnya pelajaran					
		Guru mempersiapkan siswa untuk belajar					
2	Kinerja guru di dalam kelas	Kemampuan guru dalam menyalakan LCD					
		Kemampuan guru dalam membuka laptop untuk memulai pembelajaran					
		Kemampuan guru dalam menggerakkan cursor					
		Kemampuan guru dalam menghubungkan laptop ke jaringan internet					
		Kemampuan guru dalam mengoperasikan					

		aplikasi MS. Office power point dalam proses pembelajaran					
		Kemampuan guru dalam mematikan laptop					
		Kemampuan guru dalam mematikan LCD					
3	Membimbing pelatihan	Kemampuan guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar					
		Kemampuan guru dalam mengelola dan menguasai kelas					
		Apakah power point sesuai dengan isi materi/animasi lainnya					
		Apakah guru menggunakan tambahan media lain selain power point					
4	Sarana dan prasarana	Apakah sarana media berbasis TIK di dalam kelas cukup memadai dalam menunjang proses pembelajaran					
5	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	Guru mengecek apakah siswa telah memahami pembelajaran					
		Guru memberikan umpan balik terhadap tugas/kegiatan yang telah dilakukan siswa					
6.	Antusias peserta didik	Peserta didik dengan seksama menyimak penjelasan guru					
		Peserta didik kurang antusias dalam menyimak pembelajaran					

		Peserta didik tidak antusias/menyimak pembelajaran					
--	--	--	--	--	--	--	--

Deskriptor:

Skor 1 : tidak dilakukan oleh guru

Skor 2 : dilakukan oleh guru tetapi masih kurang baik

Skor 3 : dilakukan oleh guru dengan cukup baik.

Skor 4 : dilakukan oleh guru dengan baik.

Skor 5 : dilakukan oleh guru dengan sangat baik.

Hal-hal menarik/oenting lain saat guru mengelola langkah-langkah pembelajaran yang mengaplikasikan model pembelajran Teknologi Informatika

1. Tahap 1: menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa.

Catatan:

.....

2. Tahap 2: Kinerja guru di dalam kelas.

Catatan:

.....

3. Membimbing pelatihan.

Catatan:

.....
.....
.....

4. Sarana dan prasarana

Catatan:

.....
.....
.....

5. Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik

Catatan:

.....
.....
.....

6. Antusias peserta didik

Catatan:

.....
.....
.....

Banjarmasin, 21 Agustus 2019

Herlisa Rahim

Lampiran 4



Guru mengecek kepaahaman siswa, terlihat sangat antusias siswa didalam kelas ketika guru mengajar menggunakan media ICT



Guru menjelaskan kembali isi yang ada didalam power point



Guru memberi reward atas pencapaian siswa yang berhasil menjawab soal



Siswa mendengarkan penjelasan guru



Guru

memberikan kesimpulan sebelum mengakhiri pembelajaran



Siswa sedang mendengarkan penjelasan guru



Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang mau bertanya



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 583/Un.14/III.1.t/04/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Herlisa Rahim
N I M : 1301291168
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jahri saleh komplek kenanga indah rt 10 no
62 kecamatan banjarmasin utara kelurahan
sungai jingah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM MENGGUNAKAN MEDIA
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMATIKA DI SDIT BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 01 April 2019

Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 April 2019



M. Hudaib, M.Pd.I

198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : HERLISA RAHMU
2. N I M : 1301201168
3. Program Studi : Tar. Paiki
4. Judul Proposal Skripsi : Kemampuan Guru kelas Dalam Menggunakan Media Berbasis Teknologi Informatika di SDIT Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Rusliana Husaini, M. Ag.
Noor Hidayah, S.Pd. M. Ag.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	<p>Teknik penulisan Footnote apakah kutipan langsung? - penulisan judul pada definisi operasional apakah sdh sesuai dengan teknik penulisan yg berlaku - perhatikan rata kiri-kanan. - Footnote jangan cuma satu. - Lebih banyak melihat buku pedoman penulisan. - Banyak huruf yg tertinggal - Sesuaikan EYD dalam penulisan sebuah kata dan konsisten, jangan berubah-².</p>		<p>- Tulisan "Desain proposal" dihilangkan. - ukuran lambang p:6 l:3 - konsisten dalam penulisan - Daftar pustaka beri halaman. - perhatikan kata "dalam" dan kata "sambung" di halaman 11 dan 12. - jika ada kata "dalam" di awal kalimat harus di hapus - kata "dalam" sering terulang - jenis-jenis media pembelajaran di hal. 31 - pada hal 26 kata "dengan" dihilangkan. - kata "yaitu" di halaman 41 dihilangkan. - pada hal 44. perhatikan penulisan tabel - pada hal 46. kata "dan" diganti huruf kecil, dan kata "dalam" juga diganti huruf kecil.</p>

Banjarmasin, 01-04-2019.
Moderator,

ANUN MAFFUZAH

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



SD ISLAM TERPADU
UKHUWAH

SURAT KETERANGAN
No. 95/Ext/SDIT/YS-UKH/IX/2019

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jamilah, S.Ag, S.Pd
Jabatan : Kepala SDIT Ukhuwah Banjarmasin
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Bumi Handayani XII A Banjarmasin
Telp : (0511) 3266859, Fax. (0511) 3260343


Menerangkan bahwa :


Nama : Herlisa Rahim
NIM : 1301291168
Jenis Kelamin : Perempuan
Semester : XII
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PGMI



Telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan Skripsi yang berjudul "**Kemampuan Guru Kelas dalam Menggunakan Media Berbasis Teknologi Informatika di SD Islam terpadu Ukhuwah**" pada tanggal 15 Juli 2019 – 15 September 2019



Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 20 November 2019
Kepala Sekolah,


SD ISLAM TERPADU
Jamilah, S.Ag, S.Pd
NIK. 197510262003102020


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	22-4/19	<p>Daftar isi / teori di sederhanakan</p> <p>tanbahka kemampuan apa saja yg hrs dimiliki guru dan menggunaan ICT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kertlerias media ICT yg baik - Buat instrume observasi kemampuan guru menggunakan ICT - Instrumen utama observasi guru - Buat rincian kemampuan guru - Buat instrume observasi siswa 	


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	2 Mei / 19	<p>- Setiap pernyataan hrs jelas sumber kutipan dari mana dan sampai mana mengutip.</p> <p>- Penegasan judul = tambah d tema apa.</p> <p>- Instrumen observasi jangan di jawab ya / tdk.</p> <p>- Dalam Bab IV Penyajian data dideskripsikan hasil observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalam wawancara & observasi, apakah guru yg menggunakan media PPT, atau kah ada tambahan Audio / Video - Bgm cara guru mempersiapkan media. - Tambah di teori - Cara / teknik membuat PPT yg baik. 	
	18-6-2019	Siap ke lapangan	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	/	Lebih detailkan tabel & bab 4.	
	12-11/19.	Siap di review	



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none">-Perbaiki Penulisan yang salah ketik-Perbaiki margin pada halaman-Perhatikan kutipan langsung maupun tidak langsung-Tambahkan keterangan pada tabel-Logo diperbesar ukuran 3x6-Perbaiki penulisan pustaka	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kesalahan pemakaian kata depan - Perhatikan penggunaan huruf kapital - Perhatikan penggunaan tanda baca - Perbaiki penomoran yang berkaitan Bab, Sub bab dan sub sub bab - Perbaiki Penyajian tabel - Cek kembali footnote, sesuaikan dengan Pedoman - Font tabel disesuaikan - Perbaiki dan segera ke lapangan 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>Footnote dilihat di buku panduan. Daftar pustaka diberi jarak. Sub bab diperhatikan.</p> <p>Judul Tulisan judul diperbaiki Logo UIN P: 6 L: 4. Daftar Isi diperbaiki Abstrak diperbaiki Siap diujikan.</p>	<p>Nilai</p> <p>Nilai</p>