

**KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM MENGGUNAKAN
MEDIA BERBASIS TEKNOLOGI INFORMATIKA
DI SD ISLAM TERPADU UKHUWAH
BANJARMASIN**

**OLEH
HERLISA RAHIM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M / 1441 H**

**KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM MENGGUNAKAN
MEDIA BERBASIS TEKNOLOGI INFORMATIKA
DI SD ISLAM TERPADU UKHUWAH
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Herlisa Rahim

1301291168

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Herlisa Rahim
NIM : 1301291168
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/13-Des-1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,


Herlisa Rahim
1301291168

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Guru Kelas dalam Menggunakan Media Berbasis Teknologi Informatika di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
Ditulis oleh : Herlisa Rahim
NIM : 1301291168
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Nopember 2019

Pembimbing I,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

Pembimbing II,



Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702010

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Guru Kelas dalam Menggunakan Media Berbasis Teknologi Informatika di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, Nama Herlisa Rahim, NIM 1301291168, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Desember 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,03 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Herlisa Rahim. 2019. *Kemampuan Guru Kelas dalam Menggunakan Media Berbasis Teknologi Informatika di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj, Rusdiana Husaini M.Ag (II) Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd.

Keberhasilan suatu bangsa tidak hanya ditentukan oleh kualitas sumber daya alam, tetapi juga ditentukan oleh sumber daya manusia yang berada didalamnya. Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju Indonesia memerlukan sumber daya manusia yang berkualitas sebagai pendukung dalam pembangunan dan pendidikan. Kemampuan guru dalam menggunakan media berbasis teknologi informatika merupakan salah satu cara untuk memenuhi hal tersebut. SD Islam Terpadu Ukhuwah merupakan salah satu sekolah dengan sarana dan prasarana yang mendukung untuk mencetak generasi bangsa yang berkualitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis teknologi informatika di SD Islam terpadu ukhuwah Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan menarik kesimpulan secara induktif.

Penelitian ini menunjukkan : 1) kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis teknologi informatika di SD Islam terpadu ukhuwah Banjarmasin dapat dilihat pada kemampuan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyiapkan siswa, kinerja guru kelas dalam menggunakan media berbasis teknologi informatika di dalam proses pembelajaran, kemampuan guru dalam penguasaan kelas dan manajemen waktu, kemampuan guru dalam mengecek pemahaman siswa dan memberikan umpan balik kepada siswa, sarana dan prasarana yang mendukung guru kelas dalam mengajar menggunakan media berbasis teknologi informatika, dan antusias siswa terhadap guru yang mengajar dengan media berbasis teknologi informatika. 2) faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu faktor guru yang pernah mengikuti pelatihan mengajar berbasis teknologi informatika serta pengalaman mengajar yang cukup lama, faktor peserta didik yang memiliki kesiapan dan kemampuan yang baik serta minat dan motivasi tinggi dalam mengikuti pembelajaran serta faktor lingkungan dan sarana prasarana yang mendukung kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis teknologi informatika.

Motto

**Kesuksesan adalah
saat persiapan dan kesempatan
bertemu**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji bagi Allah SWT. Berkat izin dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam selalu terucap pada suri tauladan kita,
Rasulullah SAW.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Orang tuaku tercinta

Ayahanda H. M. A. Basyahir, Ibunda Hj. Monalisa Munawarah (Almh), dan Ibunda Megawati yang ku sayangi. Terimakasih atas segala pengorbanan dan jerih payah yang telah kalian lakukan, atas segala doa-doa yang kalian panjatkan, dan atas segala dukungan yang telah diberikan kepada ananda. Semoga Allah SWT selalu melindungi kalian, memberikan limpahan dan rahmat yang tak terhingga, umur panjang dan kebahagiaan selalu.

Tanpa kalian, aku takkan bisa menjadi seperti ini.

Saudara-saudaraku, kepada adikku Irna Okta Via, Fadil Basyir, dan Mutiara Rahmah. Terimakasih atas segala perhatian dan dukungannya selama ini.

Kalian adalah semangat hidupku

Suamiku tercinta Akhmad Muhyiddin yang menjadi inspirasi selama ini, yang menemani dalam suka dan duka serta selalu memberikan motivasi ketika semangat mulai hilang

Anak-anakku yang ku sayangi dan terhebat Muthia Azkadina, gadisku yang selalu menemani mama kemana-mana dan si kecil yang ku sayangi M. Zaini Mubarak, hadiah dalam menyelesaikan skripsi. Semoga kalian menjadi qurrota 'ayun, yang taat pada agama Alloh dan menjadi hafidz dan hafidzah dengan menghadiahkan mahkota syurga untuk mama dan ayah.

Teman-teman seperjuanganku angkatan 2013, terimakasih atas saran dan dukungannya, terutama kepada Mardiyah Hayati. Semoga kebaikanmu dibalas oleh Allah ta'alla. Terimakasih kepada kakak dan adik-adik tingkat dalam dukungannya. Semoga Allah ta'alla membalas kebaikan kalian semua.

Hanya kepada-Mu Ya Allah kuserahkan segala urusan
Semoga Engkau meridhoi jerih payahku selama ini
Dan memberikan petunjuk-MU kepadaku
Untuk menapaki hari esok
Yang lebih cerah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan akhirnya penulisan skripsi yang berjudul “Kemampuan Guru Kelas dalam Menggunakan Media Berbasis Teknologi Informatika di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin” dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan hal itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku dosen pembimbing 1 yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik serta membantu mendapatkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Jamilah, S.Ag, S.Pd selaku kepala sekolah beserta seluruh staf dan dewan guru SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan izin, bimbingan dan kerjasama kepada penulis dalam meneliti sekolah tersebut sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Ayah, ibu, kakak dan adik-adik tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang penuh keikhlasan dan ketulusan memberikan motivasi, doa dan bimbingan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
9. Teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 21 November 2019
Penyusun

Herlisa Rahim
NIM. 1301291168

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Signifikasi Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian dan Fungsi Media Pembelajaran	11
B. Manfaat Pembelajaran TI	12
C. Perangkat-Perangkat Teknologi Informasi.....	14
D. Cara Menghidupkan Komputer/Laptop (Menyalakan atau Membuka PC)	15
E. Cara Mematikan Komputer	16
F. Kompetensi Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informatika	18
G. Pemanfaatan Media ICT dalam Pembelajaran	27
H. Jenis-Jenis Media.....	28
I. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Guru Kelas dalam Menggunakan Media Berbasis Teknologi Informatika ..	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	41
B. Metode Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian	42
D. Subjek dan Objek Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data	45

	G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
	H. Prosedur Penelitian	49
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
	B. Penyajian Data	71
	C. Analisis Data	94
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	107
	B. Saran-saran	108
	DAFTAR PUSTAKA	109
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
TABEL II	: Profil SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	57
TABEL II	: Tenaga Pengajar dan Tata Usaha SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	58
TABEL III	: Jumlah Wali Kelas dan Siswa	72
TABEL IV	: Sarana dan Prasarana di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	78
TABEL V	: Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	94
TABEL VI	: Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Menggunakan Media Berbasis Teknologi Informatika	95
TABEL VII	: Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Penguasaan Kelas	98
TABEL VIII	: Hasil Observasi Sarana Prasarana Pendukung Kelas	100
TABEL IX	: Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Mengecek Pemahaman dan Memberikan Umpan Balik	100
TABEL X	: Hasil Observasi Keantusiasan Siswa	101