

ABSTRAK

Herlisa Rahim. 2019. *Kemampuan Guru Kelas dalam Menggunakan Media Berbasis Teknologi Informatika di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj, Rusdiana Husaini M.Ag (II) Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd.

Keberhasilan suatu bangsa tidak hanya ditentukan oleh kualitas sumber daya alam, tetapi juga ditentukan oleh sumber daya manusia yang berada didalamnya. Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju Indonesia memerlukan sumber daya manusia yang berkualitas sebagai pendukung dalam pembangunan dan pendidikan. Kemampuan guru dalam menggunakan media berbasis teknologi informatika merupakan salah satu cara untuk memenuhi hal tersebut. SD Islam Terpadu Ukhuwah merupakan salah satu sekolah dengan sarana dan prasarana yang mendukung untuk mencetak generasi bangsa yang berkualitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis teknologi informatika di SD Islam terpadu ukhuwah Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan menarik kesimpulan secara induktif.

Penelitian ini menunjukkan : 1) kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis teknologi informatika di SD Islam terpadu ukhuwah Banjarmasin dapat dilihat pada kemampuan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyiapkan siswa, kinerja guru kelas dalam menggunakan media berbasis teknologi informatika di dalam proses pembelajaran, kemampuan guru dalam penguasaan kelas dan manajemen waktu, kemampuan guru dalam mengecek pemahaman siswa dan memberikan umpan balik kepada siswa, sarana dan prasarana yang mendukung guru kelas dalam mengajar menggunakan media berbasis teknologi informatika, dan antusias siswa terhadap guru yang mengajar dengan media berbasis teknologi informatika. 2) faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu faktor guru yang pernah mengikuti pelatihan mengajar berbasis teknologi informatika serta pengalaman mengajar yang cukup lama, faktor peserta didik yang memiliki kesiapan dan kemampuan yang baik serta minat dan motivasi tinggi dalam mengikuti pembelajaran serta faktor lingkungan dan sarana prasarana yang mendukung kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis teknologi informatika.