

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni “pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.¹

a. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.²

Oleh karena itu, penulis mendeskripsikan bagaimana kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis Teknologi Informatika di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

¹ Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Jogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h.5.

² S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2004), h.36.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan deskriptif artinya peneliti berusaha memberikan informasi secara keseluruhan dan keadaan yang sedang berlangsung pada saat penelitian dilakukan dengan sistematis, penelitian ini dilakukan untuk mendiskripsikan kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis teknologi informatika di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian tentang kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis teknologi informatika ini diadakan di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, dengan alamat Jl. Bumi Mas Raya Komp Bumi Handayani XIIA, RT 28, RW 02, Kel. Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kalimantan Selatan.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Sumber data dari penelitian ini adalah subjek dari mana data yang diperoleh, sehingga subjek penelitian dapat berarti orang atau apa saja yang menjadi sumber penelitian.³ Sumber data utama penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumentasi dan lain-lain.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rieneka Cipta: 2002), h. 75.

Subjek utama dalam penelitian ini adalah: 1 wali kelas V, adapun Kepala Sekolah, siswa/i dan staf tata usaha hanya sebagai informan tambahan untuk kelengkapan data. Objek dari penelitian ini adalah bagaimana kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis Teknologi Informatika di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang di gali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian yaitu:

- 1) Kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis Teknologi Informatika di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis Teknologi Informatika di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang meliputi;
 - a) Faktor guru, dilihat dari latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar.
 - b) Faktor siswa, dilihat dari minat belajar siswa terhadap mata pelajaran di kelas.

c) Faktor sarana dan fasilitas, dilihat dari kesediaan sarana penunjang pembelajaran.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang di maksud adalah gambaran umum lokasi penelitian seperti:

1) Sejarah singkat berdirinya SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

a) Keadaan kepala sekolah, guru, dan siswa di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

b) Sarana penunjang pembelajaran pada SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas maka di perlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 1 wali kelas V.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha dan siswa.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan, data, dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.
- d. Observasi, yaitu melihat langsung kondisi bangunan fisik sekolah.

F. Teknik Pengumpulan Data

Bentuk penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penulis hanya mendeskripsikan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dalam analisis data, penulis menempuh langkah-langkah melalui berbagai macam sumber, baik yang membahas topik penelitian ini secara langsung maupun tidak langsung.

Adapun sumber primer adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari.⁴

Penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Metode observasi yang dilakukan adalah menggunakan jenis observasi nonpartisipan, karenanya di dalam studi ini peneliti bertindak hanya sebagai pengamat, dan tidak ikut berpartisipasi atau peneliti tidak turut ambil bagian dalam kehidupan orang yang diteliti.⁵ Objek yang akan diobservasi dalam kajian penelitian ini, yakni kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dan pengamatan langsung terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki meliputi data-data kelas lainnya.

2. Wawancara

Wawancara adalah salah satu metode untuk mendapatkan data melalui sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk

⁴ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001) h. 91.

⁵ S Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), h. 158.

memperoleh informasi dari terwawancara”⁶. Penulis mengajukan pertanyaan secara lisan kepada narasumber.⁷ Wawancara juga merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu data tertentu.⁸ Penggunaan teknik ini diarahkan pada penggalian data tentang kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis Teknologi Informatika di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Kegiatan wawancara akan dilakukan kepada informan diantaranya:

- a. Wali kelas V, selaku objek yang diteliti.
- b. Kepala sekolah, untuk pelengkap informasi.
- c. Staf tata usaha, untuk menggali informasi mengenai data-data yang diperlukan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah alat pengumpulan data untuk mengamati hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah, agenda dan lain sebagainya.⁹ Teknik ini digunakan untuk mengetahui data penunjang yaitu yang berkaitan dengan sejarah singkat tentang SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin , dan gambaran umum lokasi penelitian.

⁶ Bimo Walgio, *Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1995), h.63.

⁷ Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, Focus Group*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2013), h.36-37.

⁸ Beni Ahmad Seabandi, *Metode Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), h.190.

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Pustaka cipta, 1996), h. 20.

TABEL 3.1 data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
A. Data Primer			
1.	Kemampuan guru menggunakan media berbasis TIK	Guru	Observasi & Wawancara
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru menggunakan media berbasis TIK	Guru	Dokumentasi Observasi Wawancara
B. Data Sekunder/Pendukung			
1.	Profil sekolah	TU	Dokumentasi Observasi
2.	Keadaan guru dan karyawan		
3.	Keadaan prasarana dan sarana di sekolah		

G. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data sebagai berikut:

a. Editing

Memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.

b. Klasifikasi Data

Pengelompokan data sesuai dengan jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

c. Interpretasi Data

Menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data tersebut.

2. Analisis Data

Penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana kemampuan guru kelas dalam menggunakan media berbasis Teknologi Informatika di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penulis dapat menarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahap perencanaan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian
- b. Konsultasi ke lokasi penelitian

Setelah penjajakan awal telah dilakukan, maka tahap selanjutnya ialah konsultasi dengan pihak yang bersangkutan yaitu kepala sekolah SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dan dosen pembimbing, dan setelah diijinkan barulah penulis membuat desain proposal untuk diajukan kejurusan.

- c. Mengajukan desain proposal kepada biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar skripsi.
- b. Melakukan perbaikan terhadap hasil seminar, kemudian dilanjutkan dengan melakukan riset di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

3. Tahap pelaksanaan

Setelah semua tahapan sudah dilakukan, selanjutnya ialah melakukan pendaftaran sidang skripsi yang kemudian akan ditentukan waktunya oleh Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk diujikan penelitian tersebut di depan TIM penguji

(dosen yang ditunjuk oleh Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).

4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
 - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.