

**PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS V DI
MADRASAH IBTIDAIYAH AHSANUL INSAN
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN
BANJAR**

**OLEH
M. Zahri Fadhli**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS V DI
MADRASAH IBTIDAIYAH AHSANUL INSAN
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN
BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh
M. Zahri Fadhli
1501291698**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : M. Zahri Fadhli
NIM : 1501291698
Tempat/ Tgl. Lahir : Malintang, 19 Agustus 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukti merupakan pengambilalihan tulisan atau pilihan orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 September 2019

yang Membuat Pernyataan



M. Zahri Fadhli

NIM. 1501291698

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V di
Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Kecamatan
Gambut Kabupaten Banjar.

Ditulis Oleh : M. Zahri Fadhli

NIM : 1501291698

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2019

Alamat : Jln. Pahlawan Desa Malintang Kecamatan
Gambut Kabupaten Banjar Kabupaten Banjar

Selain diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dapat dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan

Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd
NIP. 196802031995031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, ditulis oleh M. Zahri Fadhli, 1501291698 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 5 Desember 2019

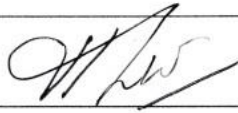


Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua) |  |
| Mahmudah. M. Pd.I (Anggota) |  |
| Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd (Anggota) |  |

ABSTRAK

M. Zahri Fadhli. 2019. *Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag, Bidang Bahasa dan Penulisan Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd.

Kurikulum di sekolah tersebut tidak sesuai dengan kurikulum pemerintah, karena di sekolah tersebut mempunyai kurikulum sendiri yaitu semi pesantren dan bahan ajarnya menggunakan kitab-kitab kuning seperti bahan ajar yang digunakan di mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu menggunakan buku juz amma sebagai acuan pembelajaran. Hal tersebut tidak sesuai dengan kurikulum pembelajaran Al Qur'an Hadits yang diterapkan pemerintah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dengan sub fokus mencakup: (1) Pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang Guru pelajaran Al-Qur'an Hadits dan 24 siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Sedangkan objek penelitiannya adalah pembelajaran Al Qur'an Hadits kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di MI Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar terlaksana dengan cukup baik, dapat dilihat pada pelaksanaan dan evaluasi yang mengacu kepada Kurikulum sekolah yaitu semi pesantren yang menggunakan kitab Juz Amma untuk pembelajaran Al-Qur'an dan kitab targhib wa tarhib untuk pembelajaran hadits. Hanya saja kurang baik pada perencanaan karena kurangnya pengetahuan kedua guru dalam membuat perencanaan seperti program tahunan, program semester, silabus, RPP dan lain-lain juga tidak melakukan tindak lanjut. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Diantaranya faktor pendukungnya yaitu pendidik yang sesuai latar belakang pendidikannya serta sudah berpengalaman dalam mengajar. Namun ada juga faktor penghambatnya seperti kurangnya sarana prasarana yang ada di sekolah seperti tidak adanya perpustakaan.

MOTTO

*“Barang siapa membaca satu huruf dari Al-Qur’an maka
baginya sepuluh kebaikan”*

(HR. Tarmidzi)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridha Allah Swt. karya tulis ini saya persembahkan:

Kepada kedua orang tercinta (H. Suhaimi & Hj. Misnawati) yang tak pernah berhenti mendoakan saya dengan penuh kasih sayang, yang dengan tulus mendidik, memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta untuk saudariku tersayang terimakasih atas doa, motivasi dan semangat yang kalian berikan.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendoakan, memberikan nasihat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu memberikan pahala yang berlipat ganda berkat jasa-jasa kalian.

Kepada seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan, khususnya PGMI E 2015 yang mendoakan, memberikan motivasi dan semangat hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita.

Aamiin yaa Rabbal'alamin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salan semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari.
5. Bapak M. Kasran selaku Kepala Madrasah, dan dewan guru serta seluruh pegawai di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 09 September 2019

Penulis,

M. Zahri Fadhli

NIM. 1501291698

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Definisi Operasional..... | 7 |
| C. Fokus Penelitian | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Alasan Memilih Judul | 9 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 10 |
| G. Penelitian Terdahulu | 10 |
| H. Sistematika Penulisan | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pengertian Pembelajaran..... | 13 |
| B. Tujuan Pembelajaran..... | 14 |
| C. Prinsip Pembelajaran..... | 15 |
| D. Pembelajaran Al-Quran Hadits | 16 |
| E. Tahapan Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits..... | 19 |
| F. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran..... | 32 |

| | | |
|----------------|---|----|
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 35 |
| | B. Desain Penelitian..... | 35 |
| | C. Subjek dan Objek Penelitian | 36 |
| | D. Data dan Sumber Data | 36 |
| | E. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| | F. Teknik Pengolahan Data | 38 |
| | G. Prosedur Penelitian | 40 |
| BAB IV | LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| | A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian | 42 |
| | B. Penyajian Data | 48 |
| | C. Analisis Data | 58 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 69 |
| | B. Saran-Saran | 70 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| | LAMPIRAN | 74 |
| | DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 92 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| TABEL I : Data jumlah ruang | 44 |
| TABEL II : Data perlengkapan administrasi, perlengkapan olahraga..... | 45 |
| TABEL III : Jumlah alat peraga..... | 46 |
| TABEL IV : Data siswa dan guru | 47 |
| TABEL V : Data nama kitab dan pengarang..... | 49 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------|--------------------------------|
| LAMPIRAN I | : Daftar Terjemah |
| LAMPIRAN II | : Pedoman Pengumpulan Data |
| LAMPIRAN III | : Bukti Seminar Proposal |
| LAMPIRAN IV | : Bukti Perubahan Judul |
| LAMPIRAN V | : Surat Penunjuk Pembimbing |
| LAMPIRAN VI | : Kartu Bimbingan Skripsi |
| LAMPIRAN VII | : Surat Ijin Penelitian |
| LAMPIRAN VIII | : Foto Bukti Penelitian |
| LAMPIRAN VIII | : Daftar Riwayat Hidup Penulis |