

ABSTRAK

M. Zahri Fadhli. 2019. *Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag, Bidang Bahasa dan Penulisan Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd.

Kurikulum di sekolah tersebut tidak sesuai dengan kurikulum pemerintah, karena di sekolah tersebut mempunyai kurikulum sendiri yaitu semi pesantren dan bahan ajarnya menggunakan kitab-kitab kuning seperti bahan ajar yang digunakan di mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu menggunakan buku juz amma sebagai acuan pembelajaran. Hal tersebut tidak sesuai dengan kurikulum pembelajaran Al Qur'an Hadits yang diterapkan pemerintah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dengan sub fokus mencakup: (1) Pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang Guru pelajaran Al-Qur'an Hadits dan 24 siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Sedangkan objek penelitiannya adalah pembelajaran Al Qur'an Hadits kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di MI Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar terlaksana dengan cukup baik, dapat dilihat pada pelaksanaan dan evaluasi yang mengacu kepada Kurikulum sekolah yaitu semi pesantren yang menggunakan kitab Juz Amma untuk pembelajaran Al-Qur'an dan kitab targhib wa tarhib untuk pembelajaran hadits. Hanya saja kurang baik pada perencanaan karena kurangnya pengetahuan kedua guru dalam membuat perencanaan seperti program tahunan, program semester, silabus, RPP dan lain-lain juga tidak melakukan tindak lanjut. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Diantaranya faktor pendukungnya yaitu pendidik yang sesuai latar belakang pendidikannya serta sudah berpengalaman dalam mengajar. Namun ada juga faktor penghambatnya seperti kurangnya sarana prasarana yang ada di sekolah seperti tidak adanya perpustakaan.