

*Lampiran I. Daftar Terjemah***Lembar Terjemah**

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Q.S Yusuf ayat 2	2	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.

Lampiran II. Identitas MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

- a. Nama Sekolah : MI Nurul Huda Mantuil
- b. NSM : 111263710015
- c. NPSN : 60723175
- d. NPWP : 00-555-751-7-731-000
- e. Provinsi : Kalimantan Selatan
- f. Kecamatan : Banjarmasin Selatan
- g. Desa/Kelurahan : Mantuil
- h. Jalan dan Nomor : Jl. Antasan Bondan RT. 03 No. 18
- i. Kode Pos : 70244
- j. E-Mail :-
- k. Status Sekolah : Swasta
- l. Akreditasi : B+/2014
- m. KBM : Pagi
- n. Nama Yayasan : MI. Nurul Huda Mantuil
- o. Alamat Yayasan : Jl. Antasan Bondan RT. 03 No. 18
- p. Kepemilikan Tanah : Yayasan
- q. Status Bangunan : Yayasan
- r. Tahun Berdiri : 1963
- s. Luas bangunan : 340 m²

Lampiran III. Daftar Tenaga Pengajar

No	NAMA	L/ P	Status Kepegawaian	Pendidikan Tertinggi	Jabatan
1.	SUPIANI,S.Ag NIP.19710918200501100 5	L	PNS	S1	Kepala Madrasah
2.	RISMA PegID.30304384194002	P	Honor	S1	I A
3.	MASNIAH	P	Honor	SMA	I B
4.	YULIANA,S.Pd PegID.30304384192001	P	Honor	S1	II A
5.	LAMSI AH,S.Pd.I	P	Honor	S1	II B
6.	M. ARSUNI	L	Honor	S1	III A
7.	HAMDANAH,S.Pd PegID.30304384193001	P	Honor	S1	III B
8.	JAMIYAH,S.Pd PegID.30304384192002	P	Honor	S1	IV A
9.	SITI HAMSANIAH,S.Pd.I PegID.30304384189001	P	Honor	S1	IV B
10.	HUSNUL KHATIMAH,S.Pd PegID.30304348185001	P	Honor	S1	V A
11.	SITI NOORHASANAH PegID.30304384176001	P	Honor	SMA	V B
12.	SABARIAH,S.Pd	P	Honor	S1	VI A
13.	HUSNA KHAIRINI,S.Ag	P	Honor	S1	VI B
14.	FAHRUJIANNOR,S.Th.I PegID.30304384187001	L	Honor	S1	GMP
15.	RAHMI PegID.30304384194001	P	Honor	SMA	TU
16.	ANGGI PRATIWI PegID.30304384196001	P	Honor	SMK	TU

Lampiran IV. Daftar Jumlah Peserta Didik MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki- laki	Perempuan	
1.	Kelas I A&B	25	25	50
2.	Kelas II A& B	25	28	53
3.	Kelas III A&B	30	26	56
4.	Kelas IV A&B	23	19	42
5.	Kelas V A&B	27	27	54
6.	Kelas VI A&B	20	19	39
	Jumlah	148	146	294

Lampiran V. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana

No	Nama Bangunan	Jumlah
1.	Ruang Kelas	12
2.	Ruang Guru	1
3.	Ruang Kepala	1
4.	Ruang TU	1
5.	Ruang keperpustakaan	1
6.	WC Guru	1
7.	WC Murid	1
	Jumlah	18

Lampiran VI. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum.
4. Mengamati media pembelajaran *wordwall*.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik masing-masing kelas di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin?
2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin?
3. Sudah beberapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya sekolah MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin?

B. Wawancara dengan Guru Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin?
4. Strategi dan model pembelajaran apa yang biasa bapak gunakan dalam mengajar bahasa Arab?
5. Bagaimana kondisi peserta didik atau kelas saat pembelajaran bahasa Arab?
6. Apakah peserta didik antusias ketika mengikuti pembelajaran?
7. Kesulitan apa saja yang bapak temukan dalam mengajar bahasa Arab?
8. Saat pembelajaran di kelas, apakah banyak peserta didik yang berani bertanya dan berani mempresentasikan hasil pekerjaannya?

9. Apakah bapak sering memberikan *reward* ketika peserta didik menunjukkan perkembangan yang positif dalam penguasaan materi yang dipelajari?
10. Media apa yang sering bapak gunakan ketika mengajar bahasa Arab?

C. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin?
2. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya?
3. Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin?

Lampiran VII. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : III/1

Materi : أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

A. Kompetensi Inti

KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Menyebutkan makna dari ujaran kata/ kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari:

أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

C. Indikator

1. Menyebutkan *mufradat* dari أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ
2. Menyebutkan arti *mufradat* tentang أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

No	Kompetensi	Nomor Butir Soal
1	Menyebutkan makna dari ujaran kata/ kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari: أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ	Semua butir soal

No	Indikator	Nomor Butir Soal
1	Menyebutkan <i>mufradat</i> dari أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2	Menyebutkan arti <i>mufradat</i> tentang أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Lampiran VIII. Soal Uji Coba Instrumen Tes

أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar pada lembar jawaban anda!

1. artinya وَجْهٌ

(أ) Pipi

(ب) Kepala

(ج) Wajah

2. artinya رِجْلٌ

(أ) Kaki

(ب) Siku

(ج) Tangan

3. artinya رَأْسٌ

(أ) Wajah

(ب) Kepala

(ج) Rambut

4. artinya يَدٌ

(أ) Jari

(ب) Siku

(ج) Tangan

5. artinya أُذُنٌ

(أ) Pipi

(ب) Telinga

(ج) Hidung

.... artinya يَدَانِ .6

2 kaki (أ)

2 siku (ب)

2 tangan (ج)

.... artinya أُذُنَانِ .7

2 kaki (أ)

2 telinga (ب)

2 tangan (ج)

.... artinya رِجْلَانِ .8

2 kaki (أ)

2 siku (ب)

2 tangan (ج)

.... artinya مَسَّحُ .9

Kita mengusap (أ)

Kita membasuh (ب)

Kita menyiram (ج)

.... artinya نَعَسِلُ .10

Kita mengusap (أ)

Kita membasuh (ب)

Kita menyiram (ج)

Anggota wudhu bahasa Arabnya11

(أ) أَعْضَاءُ

(ب) الْوُضُوءُ

(ج) أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

“Saya mempunyai 2 kaki”. .12

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah ...

(أ) يَدَانِ

(ب) أُذُنَانِ

(ج) رِجْلَانِ

“Saya mempunyai 2 telinga”. .13

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah ...

(أ) يَدَانِ

(ب) أُذُنَانِ

(ج) رِجْلَانِ

“Saya mempunyai 2 tangan”. .14

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah ...

(أ) يَدَانِ

(ب) أُذُنَانِ

(ج) رِجْلَانِ

“Hasan pergi ke sekolah dengan berjalan kaki”. .15

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah ...

(أ) يَدٌ

(ب) رِجْلٌ

(ج) رَأْسٌ

“Kita makan dengan tangan kanan”. .16

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah ...

(أ) يَدٌ

(ب) رَأْسٌ

(ج) رِجْلٌ

“Kita mendengar dengan telinga”. .17

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) يَدٌ

(ب) أُذُنٌ

(ج) رَأْسٌ

“Ahmad tiba-tiba merasakan sakit pada bagian kepala”. .18

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) وَجْهٌ

(ب) رِجْلٌ

(ج) رَأْسٌ

“Kita membasuh 2 kaki”. Bahasa Arabnya19

(أ) نَعَسِلُ الْيَدَيْنِ

(ب) نَعَسِلُ الْوَجْحِ

(ج) نَعَسِلُ الرَّجْلَيْنِ

“Kita mengusap kepala”. Bahasa Arabnya20

(أ) نَمْسُحُ الرَّأْسِ

(ب) نَمْسُحُ الْوَجْهِ

(ج) نَمْسُحُ الْأُذُنَيْنِ

Lampiran IX. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

1. ج
2. أ
3. ب
4. ج
5. ب
6. ج
7. ب
8. أ
9. أ
10. ب
11. ج
12. ج
13. ب
14. أ
15. ب
16. أ
17. ب
18. ج
19. ج
20. أ

Lampiran X. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Bahasa Arab

Validator 1

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Persentase Total	$\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$			

Banjarmasin, Agustus 2019

Validator I

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

NIP. 197205112005012006

Lanjutan

Validator II

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Persentase Total	$\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$			

Banjarmasin, September 2019
Validator II



M. Hamdayani, S.Pd.I
NIP.

Lampiran XI. Hasil Validasi Ahli

A. Pilihan Ganda

Nomor Butir Soal	Validator I	Validator II	Kesimpulan
1.	Valid	Valid	Valid
2.	Valid	Valid	Valid
3.	Valid	Valid	Valid
4.	Valid	Valid	Valid
5.	Valid	Valid	Valid
6.	Valid	Valid	Valid
7.	Valid	Valid	Valid
8.	Valid	Valid	Valid
9.	Valid	Valid	Valid
10.	Valid	Valid	Valid
11.	Valid	Valid	Valid
12.	Valid	Valid	Valid
13.	Valid	Valid	Valid
14.	Valid	Valid	Valid
15.	Valid	Valid	Valid
16.	Valid	Valid	Valid
17.	Valid	Valid	Valid
18.	Valid	Valid	Valid
19.	Valid	Valid	Valid
20.	Valid	Valid	Valid

*Untitled1datavalidasi.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 22 of 22 Variables

	β	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	jumlah	var	var	var
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18			
2	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	14			
3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19			
4	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	11			
5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8			
6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17			
7	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17			
8	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	11			
9	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	13			
10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18			
11	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16			
12	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	13			
13	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	14			
14	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7			
15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	9			
16	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	9			
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20			
18	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	11			
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20			
20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19			
21	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16			
22	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17			
23	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	15			

Data View Variable View

Go to PC settings to activate Windows.

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON

8:00 AM 11/1/2019

*Untitled1datavalidasi.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 22 of 22 Variables

	β	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	jumlah	var	var	var
11	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16			
12	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	13			
13	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	14			
14	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7			
15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	9			
16	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	9			
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20			
18	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	11			
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20			
20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19			
21	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16			
22	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17			
23	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	15			
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8			
25	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16			
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																

Data View Variable View

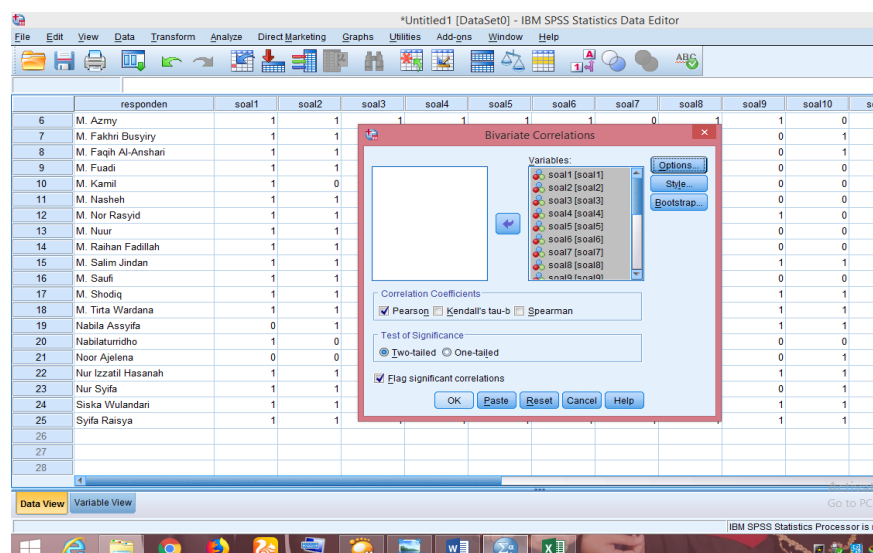
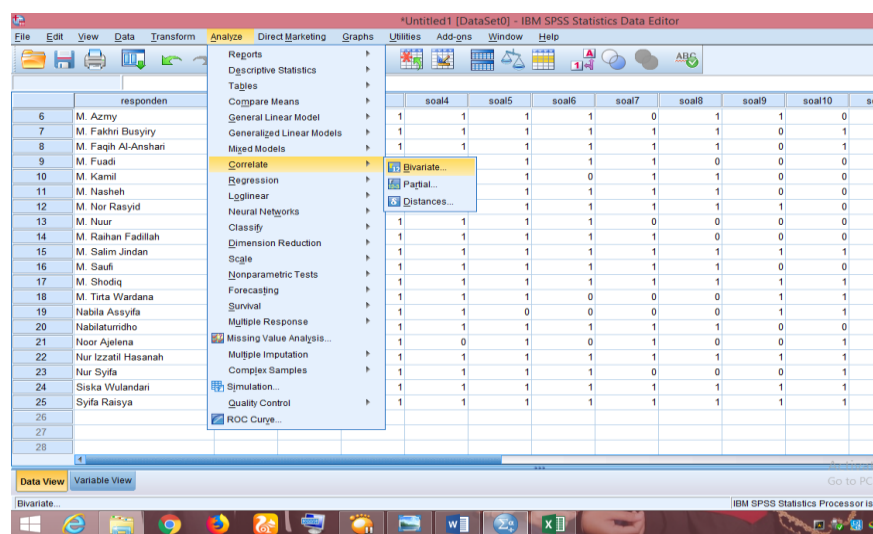
Go to PC settings to activate Windows.

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON

8:03 AM 11/1/2019

3. Mengolah Data

- Klik *Analyze – Correlate – Bivariate Correlations*.
- Memasukkan semua variabel ke kotak *Variables*, centang bagian *Pearson*, *Two-tailed*, dan *Flag significant correlations* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Output1validasisoal.spv [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Output

- Log
- Correlations
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Descriptive Statist
 - Correlations

Correlations

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14
soal1	Pearson Correlation	1	.327	-.076	.688**	.688**	.667**	.192	.454	-.034	-.302	.000	.034	.192	.145
	Sig. (2-tailed)		.160	.749	.001	.001	.001	.416	.044	.888	.196	1.000	.888	.416	.541
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal2	Pearson Correlation	.327	1	-.096	.546	-.096	.490*	-.243	-.015	.380	.183	.420	.183	.081	.031
	Sig. (2-tailed)	.160		.686	.013	.686	.028	.303	.951	.098	.440	.065	.440	.735	.898
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal3	Pearson Correlation	-.076	-.096	1	-.053	-.053	-.115	-.132	.313	.208	.254	.229	.254	-.132	.350
	Sig. (2-tailed)	.749	.686		.826	.826	.630	.578	.180	.380	.281	.331	.281	.578	.130
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal4	Pearson Correlation	.688**	.546*	-.053	1	-.053	.459*	-.132	.313	.208	-.208	.229	-.208	-.132	-.150
	Sig. (2-tailed)	.001	.013	.826		.826	.042	.578	.180	.380	.380	.331	.380	.578	.527
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal5	Pearson Correlation	.688**	-.096	-.053	-.053	1	.459*	.397	.313	-.254	-.208	-.229	.254	.397	.350
	Sig. (2-tailed)	.001	.686	.826	.826		.042	.083	.180	.281	.380	.331	.281	.083	.130
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal6	Pearson Correlation	.667**	.490*	-.115	.459*	.459*	1	.289	.419	-.050	-.201	.000	.302	.289	-.055
	Sig. (2-tailed)	.001	.028	.630	.042	.042		.217	.066	.833	.395	1.000	.196	.217	.819
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal7	Pearson Correlation	.192	-.243	-.132	-.132	.397	.289	1	.545	-.174	-.058	-.346	.406	.467*	.126
	Sig. (2-tailed)	.416	.303	.578	.578	.083	.217		.013	.463	.808	.135	.076	.038	.597
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal8	Pearson Correlation	.454	-.015	.313	.313	.313	.419	.545	1	.242	-.032	-.105	.390	.303	.206
	Sig. (2-tailed)	.044	.951	.180	.180	.180	.066	.013		.303	.895	.660	.089	.195	.384
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal9	Pearson Correlation	-.034	.380	.208	.208	-.254	-.050	-.174	.242	1	.414	.302	.212	-.174	.154
	Sig. (2-tailed)	.888	.098	.380	.380	.281	.833	.463	.303		.069	.389	.389	.463	.518
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode: ON | H: 1358, W: 1583 pt | 9:37 AM | 10/31/2019

Output1validasisoal.spv [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Output

- Log
- Correlations
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Descriptive Statist
 - Correlations

Correlations

soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	Jumlah
.688**	.667**	.192	.454*	-.034	-.302	.000	.034	.192	.145	.577**	.577**	.192	.408	-.034	.068	.502*
.001	.001	.416	.044	.888	.196	1.000	.888	.416	.541	.008	.008	.416	.074	.888	.776	.024
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.096	.490*	-.243	-.015	.380	-.183	.420	.183	.081	.031	.728**	.728**	.081	.229	.099	.514*	.564**
.686	.028	.303	.951	.098	.440	.065	.440	.735	.898	.000	.000	.735	.332	.679	.020	.010
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.053	-.115	-.132	.313	.208	.254	.229	.254	-.132	.350	-.132	-.132	-.132	-.187	.208	.281	.178
.826	.630	.578	.180	.380	.281	.331	.281	.578	.130	.578	.578	.578	.429	.380	.230	.452
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.053	.459*	-.132	.313	.208	-.208	.229	-.208	-.132	-.150	.397	.397	-.132	.281	-.254	.281	.290
.826	.042	.578	.180	.380	.380	.331	.380	.578	.527	.083	.083	.578	.230	.281	.230	.215
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
1	.459*	.397	.313	-.254	-.208	-.229	.254	.397	.350	.397	.397	.397	.281	.208	-.187	.401
.042	.042	.083	.180	.281	.380	.331	.281	.083	.130	.083	.083	.083	.230	.380	.429	.080
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.459*	1	.289	.419	-.050	-.201	.000	.302	.289	-.055	.577**	.577**	.289	.357	.201	.102	.571**
.042	.217	.066	.833	.395	1.000	.196	.196	.217	.819	.008	.008	.217	.122	.395	.669	.009
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.397	.289	1	.545*	-.174	-.058	-.346	.406	.467*	.126	.200	-.067	.200	.000	.290	-.236	.280
.083	.217	.013	.463	.808	.135	.076	.038	.597	.398	.780	.398	1.000	.215	.317	.231	.231
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.313	.419	.545*	1	.242	-.032	-.105	.390	.303	.206	.303	.303	.303	.257	.453*	.043	.596**
.180	.066	.013	.303	.895	.660	.089	.195	.384	.195	.195	.195	.195	.274	.045	.858	.006
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.254	-.050	-.174	.242	1	.414	.302	.212	-.174	.154	.290	.290	.058	.328	.192	.328	.444*
.281	.833	.463	.303	.069	.196	.369	.463	.518	.215	.215	.215	.808	.158	.158	.158	.050
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON H: 1358 W: 1583 pt

Keterangan:

Jika nilai sig. pada kolom Jumlah < 0,05 maka dinyatakan valid.

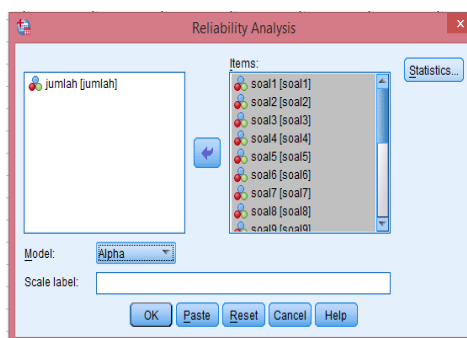
Berdasarkan kolom jumlah pada soal no. 1 didapatkan nilai sig. $0,024 < 0,05$ maka soal dinyatakan valid. Dengan cara yang sama seperti tersebut di atas, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Butir Soal	Sig.(2-tailed)	Keterangan
1	0,024	Valid
2	0,010	Valid
3	0,452	Tidak Valid
4	0,215	Tidak Valid
5	0,080	Tidak Valid
6	0,009	Valid
7	0,231	Tidak Valid
8	0,006	Valid
9	0,050	Tidak Valid
10	0,421	Tidak Valid
11	0,255	Tidak Valid
12	0,003	Valid
13	0,034	Valid
14	0,015	Valid
15	0,000	Valid
16	0,001	Valid
17	0,016	Valid
18	0,010	Valid
19	0,001	Valid
20	0,015	Valid

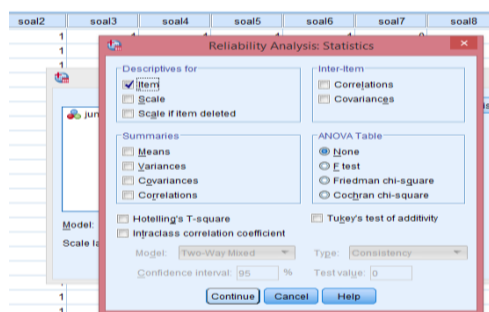
Lampiran XIV. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS

Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reliabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan di bawah ini:

- Memilih tombol *Analyze – Scale – Reliability Analysis*.
- Memasukkan semua variabel kecuali “*Jumlah*” ke dalam kolom *Items*.
Pada *Model*, klik *Alpha* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini.



- Memilih *Statistic*, centang bagian *Item*, kemudian memilih tombol *continue*.



- Memilih tombol **OK**.

Output SPSS Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.828	20

Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha*:

- 1) 0,800 – 1,000 Sangat Tinggi
- 2) 0,600 – 0,799 Tinggi
- 3) 0,400 – 0,599 Cukup
- 4) 0,200 – 0,399 Rendah
- 5) < 0,200 Sangat Rendah

Kesimpulan

Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel *Reliability Statistic* didapat nilai 0,828 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria sangat tinggi.

Lampiran XV. Soal Pretest dan Posttest

أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar pada lembar jawaban anda!

1. وَجْهٌ artinya

(أ) Pipi

(ب) Kepala

(ج) Wajah

2. رِجْلٌ artinya

(أ) Kaki

(ب) Siku

(ج) Tangan

3. يَدَانِ artinya

(أ) 2 kaki

(ب) 2 siku

(ج) 2 tangan

4. رِجْلَانِ artinya

(أ) 2 kaki

(ب) 2 siku

(ج) 2 tangan

5. “Saya mempunyai 2 telinga”.

Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) يَدَانِ

(ب) أُذُنَانِ

(ج) رِجْلَانِ

“Kita makan dengan tangan kanan”. .6
Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) يَدٌ

(ب) رَأْسٌ

(ج) رِجْلٌ

“Kita mendengar dengan telinga”. .7
Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) يَدٌ

(ب) أُذُنٌ

(ج) رَأْسٌ

“Ahmad tiba-tiba merasakan sakit pada bagian kepala”. .8
Bahasa Arab dari kata yang digaris bawah adalah

(أ) وَجْهٌ

(ب) رِجْلٌ

(ج) رَأْسٌ

“Kita membasuh 2 kaki”. Bahasa Arabnya9

(أ) نَعَسِلُ الْيَدَيْنِ

(ب) نَعَسِلُ الْوَجْحِ

(ج) نَعَسِلُ الرَّجْلَيْنِ

“Kita mengusap kepala”. Bahasa Arabnya10

(أ) مَمْسَحُ الرَّأْسِ

(ب) مَمْسَحُ الْوَجْهِ

(ج) مَمْسَحُ الْأُذُنَيْنِ

Lampiran XVI. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest

No.	أ	ب	ج
1			✓
2	✓		
3			✓
4.	✓		
5.		✓	
6.	✓		
7.		✓	
8.			✓
9.			✓
10	✓		

Lampiran XVII. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	Kelas
1	Abdul Ghani	III A
2	Abdul Muthalib	III A
3	Ahmad Fazri Ilmi	III A
4	Ahmad Ridho Firmansy	III A
5	Ahmad Syauqi	III A
6	Aulia Nazma Madinah	III A
7	Azza Akbar N.T	III A
8	Baihaki Nur Safitri	III A
9	Firdha Wahyuliani	III A
10	Gina Rafina	III A
11	Hafifa Rizkia Pramana	III A
12	Hayatul Husna	III A
13	Hesti Mahrifa	III A
14	Ilham	III A
15	Melati	III A
16	M. Fahrizal	III A
17	Muamar Fazar Z	III A
18	Muhammad Afkar Ravael	III A
19	Muhammad Julkipli	III A
20	Muhammad Napis	III A
21	Muhammad Revky F	III A
22	Nabila Rasyida	III A
23	Nilna Hasanah	III A
24	Nilna Muna Zahra	III A
25	Rafa Syafiq	III A
26	Salma Aqila	III A
27	Sisilya Rahma Wasfi	III A
28	Siti Zaira	III A

Lampiran XIX. Hasil Kemampuan Awal (Pretest) Kelas Eksperimen

No	Nama	Pretest
1	Abdul Ghani	50
2	Abdul Muthalib	70
3	Ahmad Fazri Ilmi	60
4	Ahmad Ridho Firmansy	50
5	Ahmad Syauqi	60
6	Aulia Nazma Madinah	60
7	Azza Akbar N.T	40
8	Baihaki Nur Safitri	50
9	Firdha Wahyuliani Putri	60
10	Gina Rafina	50
11	Hafifa Rizkia Pramana	70
12	Hayatul Husna	60
13	Hesti Mahrifa	70
14	Ilham	70
15	Melati	60
16	M. Fahrizal	50
17	Muamar Fazar Z	20
18	Muhammad Afkar Ravael	50
19	Muhammad Julkipli	60
20	Muhammad Napis	50
21	Muhammad Revky F	50
22	Nabila Rasyida	80
23	Nilna Hasanah	70
24	Nilna Muna Zahra	70
25	Rafa Syafiq	60
26	Salma Aqila	20
27	Sisilya Rahma Wasfi	50
28	Siti Zaira	40
	Jumlah	1550
	Rata-rata	58,93

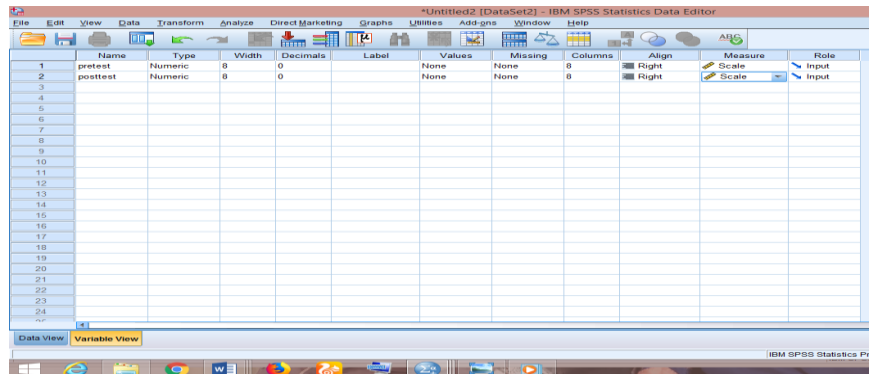
Lampiran XXIII. Hasil Belajar (Posttest) Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	Post-test
1	Abdul Ghani	80
2	Abdul Muthalib	80
3	Ahmad Fazri Ilmi	80
4	Ahmad Ridho Firmansy	80
5	Ahmad Syauqi	70
6	Aulia Nazma Madinah	100
7	Azza Akbar N.T	80
8	Baihaki Nur Safitri	80
9	Firdha Wahyuliani	80
10	Gina Rafina	80
11	Hafifa Rizkia Pramana	100
12	Hayatul Husna	100
13	Hesti Mahrifa	100
14	Ilham	90
15	Melati	100
16	M. Fahrizal	80
17	Muamar Fazar Z	80
18	Muhammad Afkar Ravael	70
19	Muhammad Julkipli	80
20	Muhammad Napis	70
21	Muhammad Revky F	70
22	Nabila Rasyida	70
23	Nilna Hasanah	90
24	Nilna Muna Zahra	80
25	Rafa Syafiq	80
26	Salma Aqila	60
27	Sisilya Rahma Wasfi	100
28	Siti Zaira	80
	Jumlah	2310
	Rata-rata	82,50

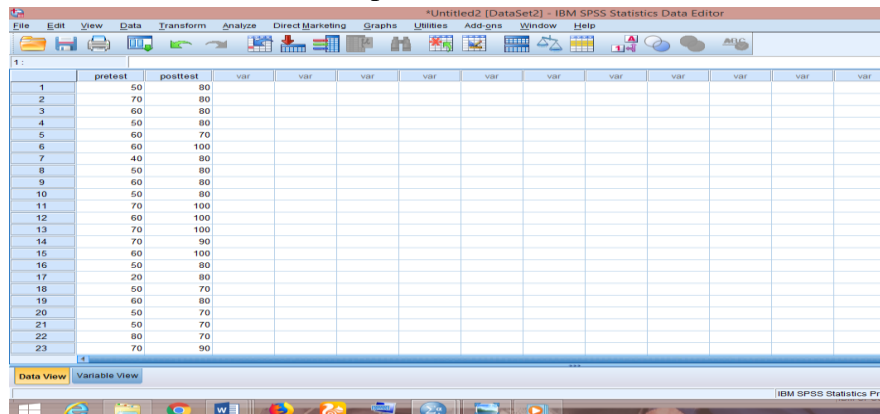
Lampiran XXIV. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

Perhitungan standar deviasi, *mean* dan varian nilai *pretest* dan *posttest* menggunakan SPSS 22 for windows. Langkah-langkahnya sama dengan langkah perhitungan sebelumnya di atas.

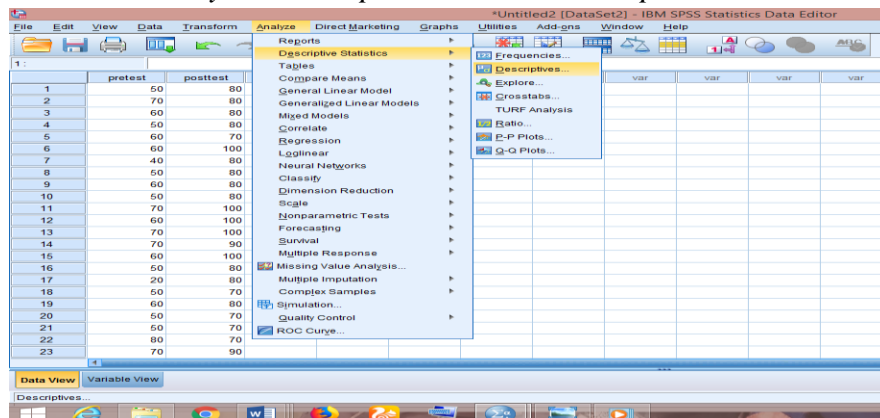
1. Masukan nama data



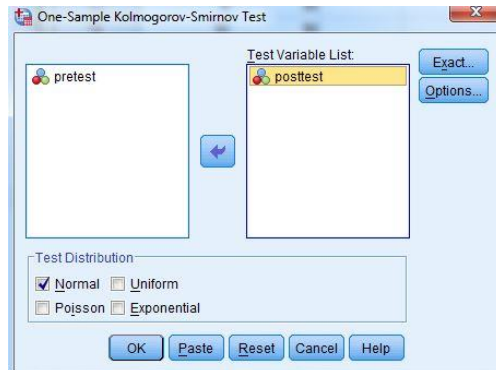
2. Masukkan data nilai kemampuan awal dan akhir



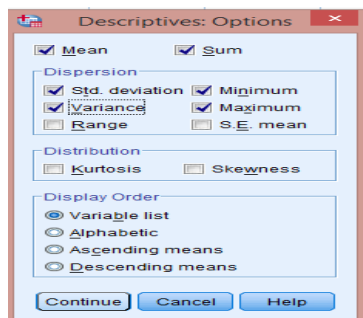
3. Klik menu *analyze – descriptive statistic – descriptives*



4. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak *variable list*



5. Klik *options*, centang *mean*, *sum*, *minimum*, *maximum*, *standar deviasi* dan *varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



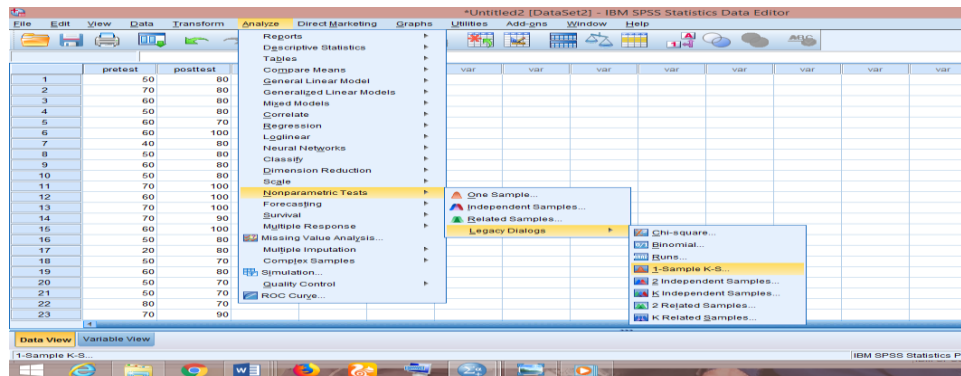
6. Hasil perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen

Descriptive Statistics

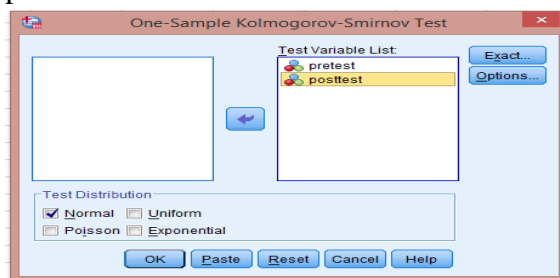
	N	Min	Max	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
pretest	28	20	80	1550	55.36	14.006	196.164
posttest	28	60	100	2310	82.50	11.097	123.148
Valid N (listwise)	28						

Lampiran XXV. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

1. Klik menu *analyze – nonparametric tests – legacy dialogs – 1-Sample K-S*



2. Masukkan variabel ke kotak *test variable list*. Aktifkan pilihan normal pada *test distribution*. Lalu klik ok.



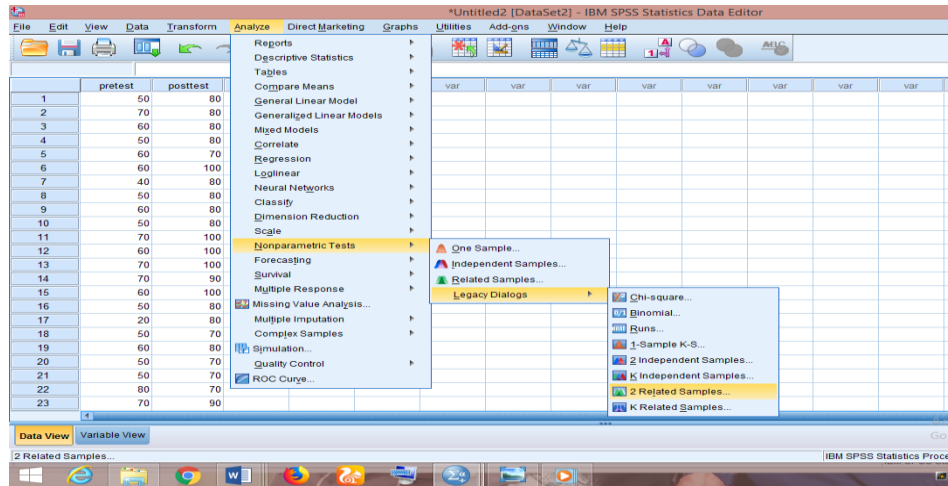
Berdasarkan Perhitungan di atas maka diperoleh:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

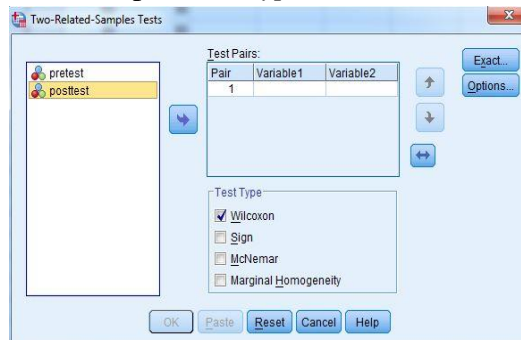
	pretest	posttest
N	28	28
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	55.36
	Std. Deviation	14.006
Most Extreme Differences	Absolute	.208
	Positive	.120
	Negative	-.208
Test Statistic	.208	.303
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003 ^c	.000 ^c

Lampiran XXVI. Perhitungan Uji Wilcoxon Menggunakan SPSS 22

1. Klik *nonparametric tests – legacy dialogs – 2 related samples*



2. Kemudian masukkan variabel ke kotak *test pairs*. Aktifkan pilihan *wilcoxon* pada *test type*. Lalu klik ok.



Berdasarkan perhitungan uji di atas, maka didapatkan hasil pengujian uji *wilcoxon* sebagai berikut:

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest - pretest	Negative Ranks	1 ^a	2.50	2.50
	Positive Ranks	27 ^b	14.94	403.50
	Ties	0 ^c		
	Total	28		

a. posttest < pretest

b. posttest > pretest

c. posttest = pretest

Test Statistics^a

	posttest - pretest
Z	-4.599 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran XXVII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : III / I

Materi Pokok : أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (kelas eksperimen)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Menyebutkan makna dari ujaran kata/ kosa kata (*mufradat*) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari: أَعْضَاءُ الْوُضُوءِ

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan *mufradat* dari أعضاء الموضوع
2. Menyebutkan arti *mufradat* tentang أعضاء الموضوع

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan *mufradat* dari أعضاء الموضوع
2. Peserta didik dapat menyebutkan arti *mufradat* tentang أعضاء الموضوع

E. Materi Pembelajaran

Terlampir

F. Metode/Strategi Pembelajaran

Ceramah

Tanya Jawab

Drill

Reading Aloud

G. Media/Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Papan tulis
2. Spidol / kapur
3. *Wordwall*
4. Buku mata pelajaran bahasa Arab kelas III.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>a. Pendidik mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a.</p>	20 menit

	<p>b. Pendidik menciptakan kondisi awal belajar dengan mengecek kehadiran peserta didik, membantu atau membimbing peserta didik mempersiapkan alat tulis.</p> <p>c. Pendidik mengajukan pertanyaan tentang bahan pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya</p> <p>d. Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dibahas.</p>	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik mengamati teks bacaan tentang anggota wudhu di buku paket mereka masing-masing.</p> <p>b. Peserta didik mendengarkan pendidik mencontohkan pelafalan <i>mufradat</i> tentang أعضاء الوضوء.</p> <p>c. Peserta didik mengulangi apa yang diucapkan pendidik terkait materi.</p> <p>d. Pendidik dan peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab tentang materi yang disampaikan oleh pendidik.</p> <p>e. Pendidik meminta peserta didik mengamati <i>wordwall</i> yang tersedia.</p> <p>f. Secara bergantian peserta didik diminta untuk memilih satu kata di <i>wordwall</i> untuk dibacakan secara nyaring.</p> <p>g. Pendidik dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari.</p>	100 menit
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Pendidik mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p>	20 menit

	b. Pendidik menutup pelajaran dengan hamdallah dan doa serta salam.	
--	---	--

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Kognitif berupa *pre-test* dan *post-test*

Soal terlampir

a) Kunci Jawaban

Terlampir

b) Format Kriteria Penilaian

No	Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor tiap jawaban benar	Skor maksimal
1	Pilihan Ganda	10	10	100
Jumlah		10	10	100

Banjarmasin, 1 Oktober 2019

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Muhammad Arsuni

Mahasiswa



Siti A'isyah

NIM. 1501290827

Lampiran materi

Telinga	أُذُنٌ	Kedua tangan	يَدَايِنِ
Kedua telinga	أُذُنَانِ	Kanan	يُمْنَى
Siku	مِرْفَقٌ	Kiri	يُسْرَى
Kedua siku	مِرْفَقَيْنِ / مِرْفَقَيْنِ	Mata kaki	كَعْبٌ
Telapak tangan	كَفٌ	Kaki	رِجْلٌ
Hidung	أَنْفٌ	Kedua kaki	رِجْلَيْنِ / رِجْلَيْنِ

❖ hafalkan mufradat berikut ini!

Membasuh	عَسَلَ يَغْسِلُ	Bagian/anggota	أَعْضَاءٌ
Tempat wudu	الْحِضَاءَةُ	Wudu	الْوُضُوءُ
Berwudu	تَوَضَّأَ يَتَوَضَّأُ	Sebagian	بَعْضٌ
Suci	ظَاهِرٌ	Tertib/berurutan	تَرْتِيبٌ
Yang menyucikan	مُطَاهِرٌ	Niat	أَيْتِيَةٌ
Wajah/muka	وَجْهٌ	Air	مَاءٌ
Kepala	رَأْسٌ	Tata cara	كَيْفِيَةٌ
Tangan	يَدٌ	Mengusap	مَسَحَ يَمْسَحُ

Bahasa Arab MI Kelas 3 Semester 1

Lampiran XXVIII. Gambar



Lampiran XXIX. Surat Keterangan Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1035/Un.14/III.1.t/05/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Siti A'isyah
N I M	: 1501290827
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl Cengkeh No 19 Rt 34 Rw 2 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORD WALL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS III MIN 9 BANJAR	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 17 Mei 2019
Tempat	: A 3.02
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 21 Mei 2019	
	
_____, M.Pd.I 6708212015032004	

Lampiran XXX. Surat Perubahan Judul Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

29 Agustus 2019

Nomor : 1683/Un.14/III.1.t/08/2019
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Siti A'isyah
 NIM. 1501290827
 Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORD WALL
 TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS III MIN 9 BANJAR**

Berubah menjadi:

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORD WALL
 TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS III MIS NURUL HUDA
 MANTUIL BANJARMASIN**


Menunjuk :

1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
 Ketua


 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004

Lampiran XXXI. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- /Un.14/III.1.1/09/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti A'isyah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1501290827
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Cengkeh No 19, Gatot Subroto, Kec. Banjarmasin Timur, Kalimantan-Selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL
 TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS III MIS NURUL HUDA MANTUIL
 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 09 September 2019
 Sampai dengan tanggal : 09 November 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti A'isyah
 NIM. 1501290827

Lampiran XXXII. Surat Persetujuan Riset dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bimkalsel@kemenag.go.id

Nomor : ~~B-1818~~ /Kk.17.01-1/TL.00/09/2019 23 September 2019
 Sifat : -
 Perihal : Izin Penelitian

Yth.
 1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 2. Kepala MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin
 Di-
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb
 Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor
 B-4223/Un.14/III.1.1/09/2019 Tgl.16 September 2019 Perihal :izin penelitian atas
 nama :

Siti A'isyah NIM. 1501290827 Terhitung Mulai Tanggal.09 September sd 09
 November 2019 dengan Judul :

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP
 HASIL BELAJAR KELAS III MIS NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yg Bersangkutan

Lampiran XXXIII. Surat Keterangan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN"
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN
 Alamat: Jl. Antasan Bondan RT.03 No.218 Kel.Mantuil Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

SURAT KETERANGAN
 Nomor :07/NH/086/PP.01.1 /X/2019

Menindaklanjuti surat dari UIN Antasari Banjarmasin bernomor B 4223-
 /Un.14/III.1.t/09/2019 tertanggal 19 September 2019 perihal Riset Penelitian dalam Rangka
 Penyusunan Skripsi atas nama :

N a m a : SITI A'ISYAH
 NIM : 1501290827
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Banjarmasin
 Alamat : Jl.Cengkeh No.19 RT.34 RW.2 Banjarmasin


Dengan ini memberikan surat keterangan telah selesai melaksanakan riset penelitian di Madrasah MIS.Nurul
 Huda Mantuil Banjarmasin dari tanggal 9 September 2019 sd 9 November 2019.



Demikian surat izin riset penelitian ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




Banjarmasin, 18 Oktober 2019
 Kepala Madrasah,
 ... S.Ag
 1971 09182005 011005



Lampiran XXXIV. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none"> * Rumusan masalah & pokok tanya lihat catatan 	
	14/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> * Penelitian sebelumnya & ketersediaan data * Analisis hasil kuisioner & pedoman lagi & perbandingan & teori/ kutipan dari buku atau jurnal serta & tambahkan lagi pada 2 halaman * Kajian pustaka diteliti lagi & tambahkan buku buku-buku asing juga/ jurnal 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	16/2019 u	<ul style="list-style-type: none"> * utk ringkasan materi dibuat kata pengantar * analisis hasil penelitian ditambahi lagi berkaitan dg pembelajaran bahasa Arab dan kesulitan diri pembelajaran bahasa Arab 	
	18/2019 u	<ul style="list-style-type: none"> * Tambahi satu alinea kulpn utk analisis hasil penelitian * Bsn di ajkan tabel pebntu 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	13/2019 /u	Bisa disetujui oleh dibimbingkan	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	12/2019 11	<ul style="list-style-type: none"> • hal cover sesuai dgn pedoman. • abstrak bikin 3 paragraf saja Latar belakang, metode hasil • perbaikan kutipan hal 1 • hal 2. Cari referensi tpsr. • hal 4. tulis M15 di kasih dulu kepanjanganya dalam tanda kutung untuk selanjutnya boleh & singkat. • masih banyak typo di koreksi lagi sebelum di print. • perbaikan hal - 10 Hepatitis <p>penggunaan medi --- . @Faktor untuk meningkatkan hasil bdgn.</p>	
	18/2019 11	<ul style="list-style-type: none"> 1. lengkapi lampiran. 2. Saran utk jawaban dari signifikan si penelitian. 3. sesuai rumusan masalah dan masalah yg akan diteliti 4. simpulan harus menjawab rumusan masalah serta menjawab Hepatitis 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	22/11 2019	Bagian kutipan diperiksa lagi Daftar referensi bahasa asing kesempulau diperiksa lagi Latar belakang diperiksa lagi.	
	26/11 2019	Acc Lampiran sudah.	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti A'isyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Desa Bukat, 2 Agustus 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Cengkeh Gatot Subroto No. 19 RT. 34
RW. 02 Kel. Kebun Bunga Kec.
Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
7. Pendidikan :
 - a. TK : TK Rahmat
 - b. SD : SDN 3 Barabai Darat
 - c. SMP/MTs : MTsN Barabai
 - d. SMA/MA : MAN 1 Barabai
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Nurjamil

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jl. Trikesuma Hilir, RT.12 RW.01, Kec.
Barabai

Ibu

Nama : Wahidah (Almh)

Pekerjaan : -

Alamat : -
10. Saudara (jumlah saudara) : 1

Banjarmasin, 26 November 2019

Penulis,

Siti A'isyah