

## APPENDICES

*Appendix I*

No	Chapter/page	Surah/verse	Terjemahan	Translation
1	½	Al-Alaq 1/5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.</li> <li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</li> <li>3. Bacalah dan tuhanmulah yang Mahamulia,</li> <li>4. Yang mengajar (manusia) dengan pena,</li> <li>5. Dia mengajarkan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read in the name of your Lord who created.</li> <li>2. He created man from a clot of blood.</li> <li>3. Read and your Lord is Mahamulia,</li> <li>4. Who teaches (human) with a pen,</li> <li>5. He teaches people what they don't know.</li> </ol>

			manusia apa yang tidak di ketahuinya.	
2	¼	Al-Ma'idah 2	Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-nya.	And please help you in (doing) virtue and piety, and don't help helping in sinning and trespassing. And fear Allah, verily Allah is severely tortured.

*Appendix II*

1) No	Observation sheet	Yes	Not
1	The teacher ask the students to read aloud simultaneously		
2	The teacher ask the students to read paragraph one by one		
3	The teacher ask one student to read while the other person listens and follows along		
4	The teacher ask students to correct misspoken word		
5	The teacher ask students to show a signal to their partner if they are having difficulties		
6	The teacher ask the students listening partner signal to the reading partner if she or he makes a mistake		
7	The teacher ensure to show students both the correct procedure and the incorrect procedure		

8	The teacher remind the students to adjust their reading speeds if reading simultaneously		
9	The teacher ask the students to offer praise and feedback frequently as their partners are reading		
10	The teacher divide students pairs		
11	The teacher ask students talk over the reading and what they think when they finish the reading		
12	The teacher ask students identify somethings that they like, think something in their own life that the reading reminds then of, or think of something about the person that they like or found interesting in the reading, make notes then report (share) to with one another.		
13	The teacher ask students say thank to their partner and write summary of text		
14	The teacher pairs the students with a new partner		

15	The teacher ask students to summarize the reading to the classmate		
16	The teacher ask The students write what they disagree of the summary, or what they would have done differently in own word.		
17	The teacher ask students begin to do individual work		
18	The teacher give feedback to the		
19	The teacher give praise to the students		
20	The teacher monitor the students while they are working in group.		

*Appendix III*

Nama :

Sekolah :

No.	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Guru saya telah mengenalkan kami bagaimana penerapan paired reading.				
2.	Saya sudah lama di kenalkan dengan paired reading strategy.				
3.	Saya memahami bagaimana penerapan paired reading strategy.				
4.	Saya sangat mendukung dengan penerapan paired reading strategy.				
5.	Saya sangat menyukai belajar Bahasa Inggris menggunakan teknik paired reading.				
6.	Paired reading merupakan strategi yg sangat mudah dan menarik.				
7.	Paired reading membuat saya lebih percaya diri dalam membaca.				
8.	Paired reading bisa membuat sistem pembelajaran lebih santai				
9.	Paired reading memudahkan siswa memahami materi dalam belajar bahasa Inggris.				

10.	Dengan adanya paired reading siswa lebih suka belajar dan giat belajar.				
11.	Paired reading sangat diperlukan dalam proses pembelajaran di dalam kelas.				
12	Dengan paired reading kami bisa saling membantu satu sama lain dalam belajar Bahasa Inggris.				

*Appendix IV*

## Interview for Teacher:

1. Apakah bapak mengetahui paired reading strategy?
2. Apakah bapak memakai paired reading dalam proses pembelajaran? Seberapa sering bapak menggunakannya?
3. Apakah paired reading ini memudahkan bapak dalam menyampaikan materi bahasa inggris? Tolong berikan sedikit alasan?
4. Apa pendapat bapak tentang paired reading ini dalam proses belajar?
5. Menurut bapak bagaimana jika strategi ini selalu di pakai dalam proses bejalar mengajar?
6. Menurut bapak apakah strategi ini bisa meningkatkan kualitas belajar siswa?
7. Apakah bapak memiliki rencana kedepannya untuk menggunakan strategy ini di dalam kelas?
8. Bagaimana menurut bapak,Apakah bapak setuju bahwa paired reading sangat membantu dalam proses pembelajaran?
9. Apakah bapak menyukai paired reading ini digunakan dalam proses pembelajaran?
10. Bagaimana menurut pengamatan bapak, apakah paired reading strategy ini memang bisa meningkatkan kemampuan siswa?



*Appendix V*

## Interview for Students :

1. Apakah guru sering menggunakan Paired Reading Strategy atau membaca berpasangan di dalam kelas?
2. Bagaimana menurut kamu tentang penerapan Paired Reading Strategy yang digunakan guru di kelas? Apakah bisa membuat kalian lebih tertarik dalam belajar bahasa Inggris?
3. Apakah kamu menyukai Paired Reading Strategy, kenapa? bisa jelaskan sedikit alasan?

Appendix VI







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 575/Un.14/III.1.1/04/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Syarifuddin  
N I M : 1501241574  
Jurusan/Prodi : TBI  
Alamat : Jl. Veteran Km.5,5 Gg. Unsur No.42 Rt.03  
Rw.01, Kel. Sungai Tabuk Kec. Banjarmasin  
Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**THE USE OF PAIRED READING STRATEGY IN READING  
COMPREHENSION OF STUDENTS IN MTS AL GAZALIYAH  
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin 1 April 2018

Tempat : Munaqasah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 10 April 2019

Ketua

Mahmudah, M.Pd.I

NIP.196708212015032004







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

18 Oktober 2019

Nomor : 1955/Un.14/III.1.Upp.00.9/10/2019

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Syarifuddin  
NIM. 1501241574  
Mahasiswa Jurusan TBI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**THE USE OF PAIRED READING STRATEGY IN READING COMPREHENSION  
OF STUDENTS IN MTS AI GAZALIYAH BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**THE USE OF PAIRED READING STRATEGY IN READING COMPREHENSION  
OF STUDENTS IN MTSN 2 MULAWARMAN BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Dra. Hj. Wardah Hayati, MA sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Andi Irlina, M. Hum sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- <sup>264</sup>Un.14/III.1.t/07/2019  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 17 Juli 2019

Ke p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kota Banjarmasin**  
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SYARIFUDDIN

N I M : 1501241574

Jurusan : PBI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Gang Warga No 32 Rt 22 Rw 02 Kelurahan Pelambuan, Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MtsN 2 Mulawarman Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2667/Un.14/III.1.t/07/2019 Banjarmasin, 13 Juli 2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MtsN 2 Mulawarman Banjarmasin**  
**Kota Banjarmasin**  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SYARIFUDDIN

N I M : 1501241574

Jurusan : PBI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Gang Warga No 32 Rt 22 Rw 02 Kelurahan Pelambuan, Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Keterbacaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-2667/Un.14/III.1.t/07/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : SYARIFUDDIN  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1501241574  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : Gang Warga No 32 Rt 22 Rw 02 Kelurahan Pelambuan, Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**THE USE OF PAIRED READING STRATEGY IN READING COMPREHENSION OF STUDENTS IN MTSN 2 MULAWARMAN BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MtsN 2 Mulawarman Banjarmasin  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 20 Juli 2019  
 Sampai dengan tanggal : 20 September 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kejembagaan



Dr. Hairul Huda, M.Ag  
NIP. 197502232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
SYARIFUDDIN  
NIM. 1501241574



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
e-mail : [bimkasesel@kemenag.go.id](mailto:bimkasesel@kemenag.go.id)

Nomor : 133 / Kk.17.01-1/TL.00/07/2019  
Sifat : -  
Perihal : Izin Penelitian

23 Juli 2019

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MTSN 2 Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-2667/Un.14/III.1.t/07/2019 Tanggal 12 Juli 2019 perihal: izin penelitian atas nama :

**Syarifuddin NIM. 1501241574** Terhitung Mulai Tanggal. 20 Juli sd 20 September 2019 **dengan Judul :**

**THE USE OF PAIRED READING STRATEGY IN READING COMPREHENSION OF  
STUDENTS IN MTSN 2 MULAWARMAN BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag  
Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yg Bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
e-mail : [bimkassel@kemenag.go.id](mailto:bimkassel@kemenag.go.id)

Nomor : B-123/ /Kk.17.01-1/TL.00/07/2019 23 Juli 2019  
Sifat : -  
Perihal : Izin Penelitian

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MTSN 2 Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-2667/Un.14/III.1.t/07/2019 Tanggal 12 Juli 2019 perihal izin penelitian atas nama :

**Syarifuddin NIM. 1501241574** Terhitung Mulai Tanggal. 20 Juli sd 20 September 2019 **dengan Judul :**

**THE USE OF PAIRED READING STRATEGY IN READING COMPREHENSION OF STUDENTS IN MTSN 2 MULAWARMAN BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin



Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag  
Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yg Bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
e-mail : [bimkalsel@kemenag.go.id](mailto:bimkalsel@kemenag.go.id)

Nomor : ~~0-133~~ /Kk.17.01-1/TL.00/07/2019  
Sifat : -  
Perihal : Izin Penelitian

23 Juli 2019

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MTSN 2 Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-2667/Un.14/III.1.U/07/2019 Tanggal 12 Juli 2019 perihal : izin penelitian atas nama :

**Syarifuddin NIM. 1501241574** Terhitung Mulai Tanggal. 20 Juli sd 20 September 2019 **dengan Judul :**

**THE USE OF PAIRED READING STRATEGY IN READING COMPREHENSION OF STUDENTS IN MTSN 2 MULAWARMAN BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag  
Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yg Bersangkutan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2**  
 Jl. Batu Benawa Raya RW. 04 Rt. 47 No. 32 Telp. 0511-4365073 Banjarmasin  
 Email : mulawarman309421@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**  
 NOMOR : 824/Mts.17.01.02/TL.00/09/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Riduansyah, M.Pd  
**NIP** : 19670203 199403 1 008  
**Pangkat** : Pembina/ IVa  
**Jabatan** : Kepala MTs Negeri 2 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

**Nama** : Syarifuddin  
**NIM** : 1501241574  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
**Universitas** : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Penelitian Ilmiah yang bertempat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Banjarmasin tanggal 20 Juli sampai dengan 20 September 2019 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi dengan Judul :

***"The Use of Paired Reading Strategy in Reading Comprehension of Student in MTsN 2 Mulawarman Banjarmasin"***

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 September 2019

Kepala Madrasah,

  
 Riduansyah, M.Pd



**CONSULTATION NOTES**

**ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS**

**NAME OF ADVISOR:** Dra. Hj. Wardah Hayati, Ma

Date	Notes	SIGNATURE
6 Juli 2019	Instrument revision	<i>th</i>
31 Juli 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Add student perception in definition of key terms</li> <li>- Revise the review of previous study</li> <li>- add the advantage and disadvantage of paired reading strategy</li> <li>- add procedure of paired reading strategy</li> </ul>	<i>th</i>
18 September 2019	- Reference revision	<i>th</i>
20/ - 19/10	- Proceed to exam	<i>th</i>
23/ - 19/10	<p>Revise the closure. Give introductory sentences and numbers as your research question.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- For conclusion no! you need to revise. Don't give your personal judgment just <u>explain</u> concisely how the <sup>answer</sup> teachers apply paired</li> </ul>	

reading strategy .

2. ~~Be~~ consistent  
whose response?

Students

to students and teachers!

Leave out your personal  
judgment!

Where is the References?







Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.



**CONSULTATION NOTES**

**ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES**

**NAME OF ADVISOR: Dra. Andi Irlina, M.Hum**

DATES	Notes	SIGNATURE
31 Juli 2019	Write at least a Verse and a habits on your paper	
05/08/2019	Revise the observation Sheet. Match the text with the procedure of Paired Reading Strategy	
23/09/2019	- Revise the definition of key terms - Revise the Instrument	
14/10/19	- Ok	

## **CURRICULUM VITAE**

### **I. Personal Details**

Name : Syarifuddin  
Place and Date of Birth : Baru, September 10<sup>th</sup>, 1995  
Gender : Male  
Marital Status : Single  
Religion : Islam  
Nationality : Indonesia  
Parents : Saberan and Asmah  
Siblings : Bahjah, Abdullah, arif Hidayat dan Muhammad Arsyad.

### **II. Formal Educational Background**

2002 - 2008 : State Elementary School of Baru (SDN Baru)  
2008 - 2011 : State Junior High School (SMPN 2 Daha Selatan)  
2011 - 2014 : State Senior High School (SMAN 1 Daha Barat)  
2015 - 2019 : English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

