

ABSTRACT

Syarifuddin. 2019. *The Use of Paired Reading Strategy in Reading Comprehension of Students at Mtsn 2 Mulawarman Banjarmasin* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA, (II) Dra. Andi Irlina, M, Hum.

Keywords: Paired Reading, Reading Comprehension, Strategy.

This study aims at finding the application of Paired Reading Strategy in teaching reading for comprehension by the teacher and the Students perception in using Paired Reading in reading comprehension.

The researcher raises this title because the researcher wants to know how the application of Paired Reading Strategy during learning and know the perceptions of students' on this strategy, is it useful or not.

In this study the researchers used Qualitative research is descriptive qualitative approach and took data with four approaches namely observation, interview and questionnaire as well as supporting material namely Documentation.

The researcher calculates the results of student voices manually by adding up the votes needed in the questionnaire and interview. The researchers found that many students liked this strategy and the teacher successfully implemented this paired reading strategy

This strategy is proven to increase their attractiveness in the material they discuss. Students' feel more relaxed and easier to understand learning about reading, with this strategy students feel very helped in the learning process.

ABSTRAK

Syarifuddin. 2019. *Penggunaan Strategi Membaca Berpasangan dalam Pemahaman Membaca Siswa di Mtsn 2 Mulawarman Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA, (II) Dra. Andi Irlina, M, Hum.

Kata kunci: Membaca berpasangan, Pemahaman, Strategi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Strategi Membaca Berpasangan dalam mengajar membaca untuk dipahami oleh guru dan persepsi siswa dalam menggunakan Berpasangan Membaca dalam pemahaman membaca.

Peneliti mengangkat judul ini karena peneliti ingin tahu bagaimana penerapan Strategi Membaca Berpasangan selama pembelajaran dan mengetahui persepsi siswa tentang strategi ini, apakah itu berguna atau tidak.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan mengambil data dengan empat pendekatan yaitu observasi, wawancara dan angket serta bahan pendukung yaitu dokumentasi.

Peneliti menghitung hasil suara siswa secara manual dengan menjumlahkan suara yang dibutuhkan dalam kuesioner dan wawancara. Peneliti menemukan bahwa banyak siswa menyukai strategi ini dan guru berhasil menerapkan strategi membaca berpasangan ini

Strategi ini terbukti meningkatkan daya tarik mereka dalam materi yang mereka diskusikan. Siswa merasa lebih santai dan lebih mudah memahami belajar membaca, dengan strategi ini siswa merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran.