

LAMPIRAN I

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	Surah At-Tin Ayat 4	1	Sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.
2	1	Surah Al-Baqarah Ayat 247.	4	Nabi mereka mengatakan kepada mereka: “Sesungguhnya Allah telah mengangkat Thalut menjadi rajamu”. Mereka menjawab: “Bagaimana Thalut memerintah kami, padahal kami lebih berhak mengendalikan pemerintahan daripadanya, sedang diapun tidak diberi kekayaan yang cukup banyak?” Nabi (mereka) berkata: “Sesungguhnya Allah telah memilih rajamu dan menganugerahinya ilmu yang luas dan tubuh yang perkasa”. Allah memberikan pemerintahan kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan Allah Maha Luas pemberian-Nya lagi Maha mengetahui.

DAFTAR TERJEMAHAN

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : Cwks

Hari, Tanggal : Senin, 26 Agustus 2019

Interviewee : Ibu Ria Harianti, S. Pd. I

Interviewer : Peneliti (Nurul Khatimah)

Deskripsi

No	Pertanyaan	No	Jawaban
1	Assalamualaikum ibu, boleh kah saya bertanya tentang sekolahan dan penerapan Senam Ceria Anak Indonesia?	1	Waalaikum salam, iya boleh
2	Kapan berdirinya RA Samudera Raya?	2	RA Smaudera Raya berdiri pada tanggal 6 November tahun 1989 yang terdiri dari kelompok KB, kelompok A dan kelompok B yang berada di bawah yayasan Uswatun Hasanah yang diketuai oleh ibu Hj. Rusmini Ulfah.
3	sejak kapan mulai diterapkannya senam pagi	3	Senam pagi diterapkan dari tahun 1989 tetapi hanya sekali dalam 1 minggu, sekarang senam di RA Samudera Raya senam dilaksanakan 5 kali dalam seminggu dan sudah diterapkan sekitar 7 tahun yang lalu yaitu pada tahun 2012/2013.
4.	Apakah RA Samudera Raya memiliki instruktur senam	4	RA Samudera Raya tidak memiliki instruktur senam khusus, justru semua guru memiliki kegiatan jadwal piket

			masing-masing untuk menjadi instruktur senam pada hari yang telah ditentukan. Semua guru di RA Samudera Raya harus bisa dan menguasai bermacam senam.
5	Ada berapa senam yang ada di RA Samudera Raya	5	Ada 6 senam, Senam Sehat Gembira, Senam Irama Ceria, Senam Sehat Ceria, Senam Anak Sholeh, Senam Nusantara dan Senam Ceria Anak Indonesia, tetapi yang sering diterapkan Senam Ceria Anak Indonesia
6	Apa alasannya menerapkan senam 5 kali dalam seminggu	6	Supaya anak semangat sebelum masuk ke dalam kelas dan sebelum memulai pembelajaran
7	Mengapa ada bermacam-macam senam di RA Samudera Raya?	7	Senam yang berbeda agar anak tidak bosan, senam yang paling diterapkan yaitu Senam Ceria Anak Indonesi, dan senam yang lain hanya selingan saja.
8	Klo untuk Senam Ceria Anak Indonesia sejak kapan ada dan diterapkan?	8	Senam Ceria Anak Indonesia diterapkan di sekolah RA Samudera Raya sejak sekitar 4 tahun yang lalu dan masih di pertahankan sampai saat ini
9	Apa alasan RA Samudera Raya menerapkan Senam Ceria Anak Indonesia	9	Karena lagu-lagunya mengandung unsur cinta tanah air, dan tmembahas tentang Negeri Indonesia
10	Ada berapa anak kelompok B, dan berapa orang yang menjadi instruktur Senam Ceria Anak Indonesia.	10	Ada 52 anak kelompok B dan 1 piket instruktur senam dan guru-guru yang lain mengikuti sambil melihat keadaan anak.
11	Prestasi apa saja yang pernah diraih oleh RA Samudera Raya dalam menerapkan senam	11	Anak-anak pernah mengikuti lomba senam antar RA maupun TK tetapi tidak sampai mendapat penghargaan piala, tetapi justru anak-anak menambah pengalaman mereka dengan cara mengikuti lomba

			tersebut, dan untuk guru-guru sering mendapat penghargaan seperti sertifikat ketika mengikuti pelatihan-pelatihan senam di luar sekolah.
12	Apa faktor penghambat dalam Implementasi Senam Ceria Indonesia	12	Senam menggunakan listrik, apabila listrik padam maka akan menggunakan genset atau <i>speaker cas</i> .

Banjarmasin, 26 Agustus 2019

Interviewee

Interviewer

Ria Harianti, S. Pd. I

Nurul Khatimah

Lampiran III

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : cl
Jam : 07.30- 08.30
Tempat : RA Samudera Raya Banjarmasin
Observer : Nurul Khatimah

Pada hari Selasa, tanggal 27 Agustus 2019 pukul 07:30 WITA Peneliti datang ke RA Samudera Raya disambut dengan baik oleh 2 orang guru yang piket pada hari itu, kemudian peneliti juga ikut menyambut kedatangan anak di depan pagar, sedangkan guru- guru yang lain membersihkan kelas dan halaman sekolah serta menyiram tanaman-tanaman yang ada di halaman sekolah. Seluruh anak yang datang satu persatu bersalaman dengan guru (cl, p1)

Anak-anak mulai berdatangan, guru yang piket senampun menyiapkan media yang digunakan untuk melakukan senam ceria anak Indonesia (cl, p2).

Pukul 08.00 WITA lonceng berbunyi dan semua anak berkumpul di halaman. Dan guru piket menyambut anak menutup pagar sekolah dan anak-anak yang datang terlambat menunggu di depan pagar. (cl, p3).

Kemudian guru kelas, guru pendamping dan peneliti mengatur barisan anak-anak di halaman sekolah yang berukuran sekitar 8m X 8m untuk senam, istighasah dan upacara, sedangkan untuk luas halaman keseluruhan sekitar 15m

X 15m. (cl, p4). Kemudian guru mengajak anak-anak bernyanyi gerak dan lagu sebagai pemanasan awal, setelah itu Senam Ceria Anak Indonesia dimulai dan peneliti melihat dan mengamati gerakan instruktur senam yang memimpin anak-anak. (cl, p5).

Pukul 08.30 WITA Senam Ceria Anak Indonesia selesai dan guru mengajak anak untuk berdoa sebelum masuk ke dalam kelas dan kemudian berbaris seperti kereta api untuk bersalaman kepada semua guru-guru dan peneliti (cl, p6).

Setelah anak-anak masuk ke dalam kelas, peneliti dipersilahkan duduk di ruang tamu kepala sekolah, di sana peneliti melihat profil sekolah, visi dan misi, struktur guru, dan banyak piala-piala penghargaan yang di dapat oleh anak dan sekolah, seperti piala tari, manasik haji, mewarna. Sambil melihat penghargaan anak-anak yang ada di ruangan kepala sekolah peneliti bertanya-tanya dan mewawancarai tentang sejarah sekolah RA Samudera Raya.

Pada hari Rabu, tanggal 28 Agustus 2019 pukul 07.30 WITA seperti kemarin peneliti datang ke RA Samudera Raya disambut dengan baik oleh 2 orang guru yang piket pada hari itu, kemudian peneliti masuk ke kelas kelompok B untuk membantu guru R membersihkan ruangan kelas sambil ngobrol dengan beliau. Guru- guru yang lain juga membersihkan kelas dan halaman sekolah serta menyiram tanaman-tanaman yang ada di halaman sekolah. Seluruh anak yang datang satu persatu bersalaman dengan guru (cl,

p7).

Pukul 08.00 WITA lonceng berbunyi dan semua anak berkumpul di halaman. Guru piket senam menyiapkan media senam dan guru kelas, guru pendamping dan peneliti mengatur barisan anak-anak di halaman sekolah yang berukuran sekitar 8m X 8m untuk senam, istighasah dan upacara dan sekitar 15m X 15m untuk luas halaman keseluruhan (cl, p8).

Seperti biasa guru mengajak anak-anak bernyanyi gerak dan lagu, setelah itu Senam Ceria Anak Indonesia dimulai dan peneliti kembali melihat dan mengamati gerakan instruktur senam yang memimpin anak-anak. Peneliti melihat semua anak bergerak aktif mengikuti gerakan senam yang di pimpin oleh ibu R pada hari itu, anak-anak bergerak lincah dan bersemangat, walaupun masih ada beberapa anak yang bergerak sesuka hatinya, tetapi kadang ia mengikuti gerakan teman yang ada di depannya. (cl, p9).

Pukul 08.30 WITA Senam Ceria Anak Indonesia selesai dan guru mengajak anak untuk berdoa sebelum masuk ke dalam kelas dan kemudian berbaris seperti kereta api untuk bersalaman kepada semua guru-guru dan peneliti (cl, p10).

Pada hari Kamis, tanggal 5 September 2019 pukul 07.30 WITA seperti biasanya peneliti datang ke RA Samudera Raya disambut dengan baik oleh guru-guru yang ada di sana,, sedangkan guru yang piket senam menyiapkan media yang digunakan untuk melakukan Senam Ceria Anak Indonesia (cl, p11).

Pukul 08.00 WITA lonceng berbunyi dan semua anak berkumpul di halaman. Adapun guru kelas, guru pendamping dan peneliti mengatur barisan anak-anak yang tinggi di barisan belakang dan anak yang lebih kecil dari temannya berada di barisan depan, seperti biasa guru mengajak anak-anak bernyanyi gerak dan lagu, setelah itu Senam Ceria Anak Indonesia dimulai dan peneliti kembali melihat dan mengamati gerakan anak-anak yang mengikuti instruktur senam yang di pimpin oleh ibu N. Peneliti melihat bahwa anak perempuan lebih aktif dan lincah dalam mengikuti gerakan senam ceria anak Indonesia (cl, p12).

Pukul 08.30 WITA Senam Ceria Anak Indonesia selesai dan guru mengajak anak untuk berdoa sebelum masuk ke dalam kelas dan kemudian berbaris seperti kereta api untuk bersalaman kepada semua guru-guru dan peneliti (cl, p13).

Pada hari Sabtu, tanggal 7 September 2019 pukul 07.30 WITA seperti

biasanya peneliti datang ke RA Samudera Raya dan bertanya kepada instruktur senam pada hari itu yaitu ibu R tentang senam apa pada hari ini, kemudian beliau menjawab sambil menyiapkan media yang digunakan bahwa hari ini menggunakan Senam Ceria Anak Indonesia (cl, p14).

Pukul 08.00 WITA lonceng berbunyi dan semua anak berkumpul di halaman. Seperti biasa guru kelas, guru pendamping dan peneliti mengatur barisan anak-anak, setelah itu guru dan peneliti mengajak anak-anak bernyanyi gerak dan lagu, setelah itu Senam Ceria Anak Indonesia dimulai dan peneliti mengikuti gerakan senam ceria anak Indonesia, semua anak sangat antusias dalam bergerak mengikuti gerakan dari instruktur senam yang ada di depan (cl, p15).

Pukul 08.30 WITA Senam Ceria Anak Indonesia selesai dan guru mengajak anak untuk berdoa sebelum masuk ke dalam kelas dan kemudian berbaris seperti kereta api untuk bersalaman kepada semua guru-guru dan peneliti (cl, p16).

LAMPIRAN IV

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : cdf

Tempat: RA Samudera Raya

Cdf I RA Samudera Raya



Cdf II Guru mengatur barisan anak sebelum melakukan Senam Ceria Anak Indonesia



Cdf III Gerakan jalan di tempat



Cdf IV Gerakan menyilang tangan ke badan



Cdf V Gerakan bertepuk tangan



Cdf VI Gerakan merentangkan tangan



Cdf VII Gerakan lihat kanan dan kiri sambil tangan di pinggang



Cdf VIII Gerakan memegang kepala



Cdf IX Gerakan mengangkat tangan ke atas



Cdf X Gerakan mengangkat bahu



Cdf XI Gerakan mengenggam tangan ke depan



Cdf XII Gerakan gaya memompa



Cdf XIII Bergerak hormat



Cdf XIV Gerakan memutar tangan



Cdf XV Gerakan mendorong kemudian memutar tangan



Cdf XVI Gerakan memegang tangan ke atas dan menepuk nyamuk



Cdf XVII Gerakan semangat megenggam tangan



Cdf XVIII Gerakan menunjukkan aku



Cdf XIX Gerakan merentangkan tangan perlahan



Cdf XX Gerakan membuka kaki, gerakan menari nafas



Cdf XXI Gerakan melambatkan satu tangan



Cdf XXII Gerakan mengangkat tangan



Cdf XXIII Gerakan tangan ke lutut



Cdf XXIV Gerakan memegang kepala



Cdf XXV Gerakan tangan ke pinggang



Cdf XXVI Gerakan memegang dagu



Cdf XXVII Gerakan tarik nafas



Media yang digunakan dalam Senam Ceria Anak Indonesia

Cdf XXVIII *amplifier*



Cdf XXIX *flash disk*



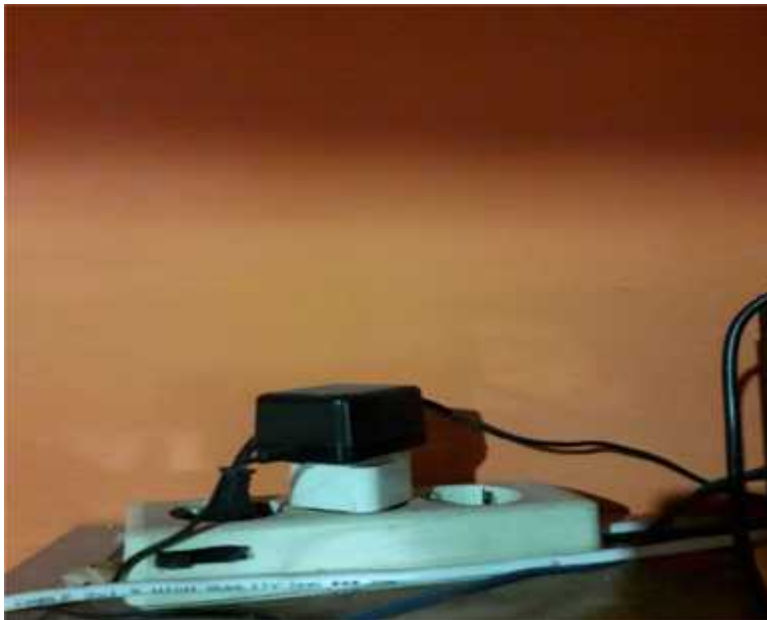
Cdf XXX hp dan mikrofon



Cdf XXXI *speaker*



Cdf XXXII stop kontak dan kabel data



LAMPIRAN IX

Jadwal Kegiatan RA Samudera Raya

Jadwal Kegiatan RA Samudera Raya

Waktu penyelenggaraan kegiatan RA Samudera Raya dilaksanakan setiap hari Senin sampai Sabtu kecuali tanggal merah. Kegiatan belajar mengajar pada hari Senin s/d Kamis dilakukan dari pukul 07.45- 10.30 Wita dan pada hari Jum'at dan Sabtu dari pukul 07.45-10.00 Wita. Gambaran umum jadwal kegiatan dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel VII Gambaran umum kegiatan anak kelompok KB

Hari	Kegiatan	Waktu
Senin	Anak berada di sekolah	07.45- 08.00
	Upacara bendera	08.00- 08.15
	Istighosah (Senin Taqwa)	08.15- 08.30
	Kegiatan pembuka	08.30- 08.45
	Kegiatan inti	08.45- 09.15
	Makan bersama	09.15- 09.30
	Bermain di dalam kelas (<i>Indoor</i>)	09.30- 09.45
	Kegiatan penutup	09.45- 10.30

Tabel VIII Gambaran umum kegiatan anak kelompok KB

Hari	Kegiatan	Waktu
Selasa s/d Kamis	Anak berada di sekolah	07.45- 08.00
	Berbaris dan senam	08.00- 08.30
	Kegiatan pembukaan	08.30- 08.45
	Kegiatan inti	08.45- 09.15
	Makan bersama	09.15- 09.30
	Bermain di dalam kelas	09.30- 09.45

	(Indoor)	
	Kegiatan penutup	09.45- 10.30

Tabel IX Gambaran umum kegiatan anak kelompok KB

Hari	Kegiatan	Waktu
Jumat	Anak berada di sekolah	07.45- 08.00
	Berbaris	08.00- 08.15
	Praktek (latihan sholat)	08.15- 08.30
	Kegiatan pembuka	08.30- 08.45
	Kegiatan inti	08.45- 09.15
	Makan bersama	09.15- 09.30
	Bermain di dalam kelas (Indoor)	09.30- 09.45
	Kegiatan penutup	09.45- 10.00

Tabel X Gambaran umum kegiatan anak kelompok KB

Hari	Kegiatan	Waktu
Sabtu	Anak berada di sekolah	07.45- 08.00
	Berbaris dan senam	08.00- 08.30
	Kegiatan pembuka	08.30- 08.45
	Kegiatan inti	08.45- 09.15
	Makan bersama	09.15- 09.30
	Bermain di dalam kelas (Indoor)	09.30- 09.45
	Kegiatan penutup	09.45- 10.00

Tabel XI Gambaran umum kegiatan anak kelompok A

Hari	Kegiatan	Waktu
Senin	Anak berada di sekolah	07.45- 08.00
	Upacara bendera	08.00- 08.15
	Istighosah (Senin Taqwa)	08.15- 08.30
	Kegiatan pembuka	08.30- 08.45
	Kegiatan inti	08.45- 09.15
	Makan bersama	09.15- 09.30

	Bermain di luar kelas (<i>out door</i>)	09.30- 09.45
	Kegiatan penutup	09.45- 10.30

Tabel XII Gambaran umum kegiatan anak kelompok A

Hari	Kegiatan	Waktu
Selasa s/d Kamis	Anak berada di sekolah	07.45- 08.00
	Berbaris dan senam	08.00- 08.30
	Kegiatan pembukaan	08.30- 08.45
	Kegiatan inti	08.45- 09.15
	Makan bersama	09.15- 09.30
	Bermain di luar kelas (<i>out door</i>)	09.30- 09.45
	Kegiatan penutup	09.45- 10.30

Tabel XIII Gambaran umum kegiatan anak kelompok A

Hari	Kegiatan	Waktu
Jumat	Anak berada di sekolah	07.45- 08.00
	Berbaris	08.00- 08.15
	Praktek (latihan sholat)	08.15- 08.30
	Kegiatan pembuka	08.30- 08.45
	Kegiatan inti	08.45- 09.15
	Makan bersama	09.15- 09.30
	Bermain di luar kelas (<i>out door</i>)	09.30- 09.45
	Kegiatan penutup	09.45- 10.00

Tabel XIV Gambaran umum kegiatan anak kelompok A

Hari	Kegiatan	Waktu
Sabtu	Anak berada di sekolah	07.45- 08.00
	Berbaris dan senam	08.00- 08.30
	Kegiatan pembuka	08.30- 08.45
	Kegiatan inti	08.45- 09.15
	Makan bersama	09.15- 09.30
	Bermain di luar kelas	09.30- 09.45

	(out door)	
	Kegiatan penutup	09.45- 10.00

Tabel XV Gambaran umum kegiatan anak kelompok B

Hari	Kegiatan	Waktu
Senin	Anak berada di sekolah	07.45- 08.00
	Upacara bendera	08.00- 08.15
	Istighosah (Senin Taqwa)	08.15- 08.30
	Kegiatan pembuka	08.30- 08.45
	Kegiatan inti	08.45- 09.30
	Makan bersama	09.30- 09.45
	Bermain di luar kelas (out door)	09.45- 10.00
	Kegiatan penutup	10.00- 10.30

Tabel XVI Gambaran umum kegiatan anak kelompok B

Hari	Kegiatan	Waktu
Selasa s/d Kamis	Anak berada di sekolah	07.45- 08.00
	Berbaris dan senam	08.00- 08.30
	Kegiatan pembuka	08.30- 08.45
	Kegiatan inti	08.45- 09.30
	Makan bersama	09.30- 09.45
	Bermain di luar kelas (out door)	09.45- 10.00
	Kegiatan penutup	10.00- 10.30

Tabel XVII Gambaran umum kegiatan anak kelompok B

Hari	Kegiatan	Waktu
Jumat	Anak berada di sekolah	07.45- 08.00
	Berbaris	08.00- 08.15
	Praktek (latihan sholat)	08.15- 08.30
	Kegiatan pembuka	08.30- 08.45
	Kegiatan inti	08.45- 09.30
	Makan bersama	09.30- 09.45
	Bermain di luar kelas	09.45- 10.00

	(out door)	
	Kegiatan penutup	10.00- 10.30

Tabel XVIII Gambaran umum kegiatan anak kelompok B

Hari	Kegiatan	Waktu
Sabtu	Anak berada di sekolah	07.45- 08.00
	Berbaris dan senam	08.00- 08.30
	Kegiatan pembuka	08.30- 08.45
	Kegiatan inti	08.45- 09.30
	Makan bersama	09.30- 09.45
	Bermain di luar kelas (out door)	09.45- 10.00
	Kegiatan penutup	10.00- 10.30

Sumber: dokumen Tata Usaha RA Samudera Raya Banjarmasin Tahun 2019.

Catatan:

- Setiap hari Senin sampai Kamis setelah kegiatan pembelajaran selesai, bagi anak kelompok B les dengan guru yang sudah ditentukan.
- Setiap hari Jum'at sesudah kegiatan inti, anak-anak melakukan kegiatan mengaji (Iqra).
- Ekstrakurikuler* menari dilaksanakan setiap hari sabtu dengan guru yang telah ditentukan

Demikian gambaran kegiatan sekolah yang peneliti sajikan. Data yang peneliti peroleh bersumber dari dokumen/ arsip sekolah, observasi, wawancara dengan kepala sekolah dan guru.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran VII

RPPM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

KURIKULUM 2013

TEMA : KEBUTUHANKU

KELOMPOK : B

SEMESTER/ MINGGU : 1/ 7

KD: 1.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.13, 2.14, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14.

NO	SUB TEMA	MUATAN/ MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	MAKANAN	1.1.4. Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan)	1. berdiskusi tentang guna makanan bagi tubuh
	- manfaat	2.2.1. mencoba memasak nasi	2. mengelompokkan makanan pokok, sayuran, lauk
	- sumber	2.4.2. gerakan sederhana	3. menghitung sendok
	- jenis	2.6.5. tata tertib makan	4. memperagakan makanan yang tertib dan sopan (memberi tanda)
	- alat-alat memasak,makan	2.7.2. antri cuci tangan sebelum makan	5. memilih makanan yang sehat dan bergizi (sebab akibat)
	- cara menyajikan	2.13.1. tidak mengambil barang milik orang lain	6. berdoa sebelum dan sesudah makan
		2.14.1.kebiasaan mengucapkan terima kasih	7. memberishkan alat-alat makan setelah digunakan
		3.1.2 dan 4.1.2. doa sebelum dan sesudah	8. meniru menulis nama-nama makanan pokok

		makan	
		3.3.3 dan 4.3.3. makan dengan tangan kanan	9. mengelompokkan kata-kata sejenis
		3.4.7 dan 4.4.7. makan yang teratur dan makanan	10. meneruskan pola gambar alat-alat untuk makan
		Makanan yang bergizi	11. menceritakan cara memasak nasi
		3.5.3 dan 4.5.3. puzzle	12. menyusun puzzle gambar panci
		3.6.4 dan 4.6.4 meneruskan pola alat-alat makan	13. mencuci tangan yang benar sebelum makan
		3.6.7 dan 4.6.7. konsep bilangan	14. menunjukkan makanan kesukaan
		3.9.1 dan 4.9.1. pengenalan alat-alat makan, memasak	15. menata meja makan
		3.10.1 dan 4.10.1. percakapan dengan teman	16. melipat serbet makan
		3.12.2. dan 4.12.2. hruuf awal sama nama makanan	17. mencocok gambar bakul nasi
		3.14.3. dan 4.14.3. makanan kesukaanku	18. membuat gambar makanan sesuai angka
			19. membaca sejenisak
			20. melengkapi gambar makanan 4 sehat 5 sempurna
			21. mengisi pola gambar pisang

			22. menghubungkan gambar alat-alat memasak dengan kartu kata
			23. menggambar peralatan memasak
			24. membuat gambar jam
			25. membawa beban di atas kepala
			26. menyebutkan posisi benda

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Ria Harianti, S. Pd. I

Ibu Nafisah, S.S.

LAMPIRAN VIII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

RA. SAMUDERA RAYA TAHUN 2019/2020

Semester/Minggu ke/ Hari ke	: 1/8/2
Hari/ tgl	: Selasa 27 Agustus 2019
Kelompok	: 5-6 Tahun
Tema/ Subtema/ Sub subtema Manfaat Minuman	: Kebutuhanku/ Minuman/
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1- 2.4- 2.7- 2.13- 3.4- 4.4- 3.6- 4.6
Materi Kegiatan (minuman)	: - Bersyukur atas nikmat tuhan : - Gerakan sederhana : - Antri mengambil minuman : - Tidak mengambil barang bukan miliknya : - Minuman yang sehat : - Konsep bilangan
Strategi Pembelajaran	: - Eksplorasi :- Diskusi :- Belajar kooperatif : - Demonstrasi
Alat dan bahan	: - Botol/ gelas aqua, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (30 menit)

1. Penerapanan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang manfaat minuman bagi tubuh
3. Berdiskusi tentang cara membuat minuman
4. Mengambil minuman dengan antri
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan untuk sebelum bermain

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

1. Menghitung gelas aqua
2. Menebali suku kata awal sama nama minuman
3. Penjumlahan dengan gelas/ botol aqua (menulis angka)
4. Membuat mainan dari gelas aqua (mis: bentuk bunga)

C. ISTIRAHAT (15 Menit)**D. RECALLING (30 menit)**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP (30menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan \SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri nikmat tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat minuman bagi kita
 - b. Dapat sabar menunggu giliran
 - c. Dapat menghitung benda
 - d. Dapat membuat mainan dari gelas aqua bekas
 - e. Dapat menyebutkan suku kata awal nama minuman.

Kepala Sekolah

GuruKelompok B1

Ria Harianti, S.Pd, I

Nafisah, S.S.

LAMPIRAN X

PERMOHONAN PROPOSAL

Banjarmasin, 18 Februari 2019

Nomor : -
Lampiran : Dua (2) Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Cq.Ketua Jurusan PIAUD

Di-

Tempat

Assalamu 'alaikum, Wr.Wh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Khatimah
NIM : 1501271726
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PIAUD
Semester : VIII (delapan)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

Implementasi Senam Sehat Ceria dalam Mengembangkan Keterampilan Kinetetik Anak Di RA SAMUDERA RAYA BANJARMASIN

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagi surat perimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalam, Wr.Wh

Mengetahui

Dosen Pembimbing,

Helma Nurnini, S.Psi, M.Pd
NIP: 197606302006042001

Pemohon

Nurul Khatimah

LAMPIRAN XI

SK BIRO



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 6 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu :** Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua :** Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan utusan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 6 Maret 2019



- Tembusan:**
- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 - 2. Ketua Jurusan;
 - 3. Dosen Pembimbing
 - 4. Arsip.

LAMPIRAN XII

SURAT SELESAI PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1045/Un.14/III.1.1/06/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa	
Nama	: Nurul Khatimah
N I M	: 1501271726
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jl. Kelayan B Haur kuning Gg Sri Begawan Rt 17, Rw 001, Kelurahan Kelayan Timur, Kecamatan Banjarmasin Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
IMPLEMENTASI SENAM SEHAT CERIA DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B DI RA SAMUDERA RAYA BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 20 Mei 2019
Tempat	: Munaqasyah 2
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 19 Juni 2019  Mahmud, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN XIII

SURAT PERUBAHAN JUDUL



LAMPIRAN XIV

SURAT SELESAI RISET

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-3-fk/Un.14/lt.1.07/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada

Nama	Nurul Khatimah
Nomor Induk Mahasiswa	1501271726
Semester	VIII (Delapan)
Alamat	Jl. Kelayan B Haur Kuning Gg. Sri Begawan RT 17 RW 01 Kel. Kelayan Timur Kec. Banjarmasin Selatan
Tugas	Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul

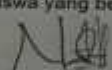
**IMPLEMENTASI SENAM CERIA ANAK INDONESIA DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B DI RA SAMUDERA RAYA
BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	RA SAMUDERA Raya Banjarmasin
Barang yang dibawa	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	5 Agustus 2019
Sampai dengan tanggal	5 Oktober 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,

Nurul Hudaya, M.Ag
NIDN 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nurul Khatimah
NIM 1501271726

Salah satu Salinan FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XV

REKOMENDASI KEMENTERIAN AGAMA

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pidayu Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586, Faksimili (0511) 3353586,
e-mail : bjmkafees@kementerianag.go.id

Nomor : 0-140/KK.17.01-1/TL.00/08/2019
Sifat :
Perihal : Izin Penelitian

08 Agustus 2019

Yth.
1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasan Banjarmasin
2. Kepala RA Samudera Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasan Banjarmasin Nomor
B-3273/Un.14/III.1.U/07/2019 Tgl. 31 Juli 2019 perihal izin penelitian atas nama :

Nurul Khatimah NIM. 1501271726 Terhitung Mulai Tanggal 5 Agustus sd 5
Oktober 2019 dengan Judul :

**IMPLEMENTASI SENAM CERIA ANAK INDONESIA DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B DI RA SAMUDERA RAYA
BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikumWr. Wb.


Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Laila Muttaqin

Tembusan :
1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yg Bersangkutan

LAMPIRAN XVI

KONSUL METPEN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	27/5/2019	Tidak mencari Al Quran / Hadist	
		- Penyerahan Bab I B	
	30/5/2019	- Revisi Bab I dan penulisan judul	
	24/7/2019	- Tambahkan Anne Ustaz di Bab II. Penulisan, banyak kata sendiri	
	17/9/2019	- Pengajian data berupa foto di tanah di lampiran, & Pelebaran foto & media	
	13/9/2019	- Penyerahan skripsi dari Seutuhanya - sampai lampiran	
	4/11/2019	Masukkan Daftar Pustaka Persemaian di Lampiran	

LAMPORAN XVII

KONSUL BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	27/5/19	cek dan perbaiki kembali kutipan dan footnote perbaiki huruf / konsistensi huruf tipe new roman 12 lihat catatan / perbaiki bahasa bahasa pd bagian F hal 7 Lampirkan ke bab II	felma
2	9/7/19	perbaiki tata tulis tambahkan judul / teori / hasil penelitian tlg manfaat secara etc → keterapilan (aplikasi) AND	felma
3	29/7/19	perhatikan spasi antar karakter (hal 13, 14, 15, 16) perbaiki bahasa tlg manfaat secara rac pisa Hal 19 → nama perjenjangan tambahkan teori tlg PAND & akhir bahasa	felma
4	8/8/19	perbaiki long kalimat penulisan Stimulus → stimulus Koordinator → koordinasi dan long catan lainya bab II ok, lampirkan ke bab II	felma
5	19/9/19	Ganti penomoran tabel, kapitalisasi judul secara perbaiki long kalimat penulisan	felma
6	28/10/19	tab uka dapter vi, bagian tabel dll geser/ dan susun tata letak etc keatas/bawah sesuai	felma

LAMPIRAN XVIII

PENILAIAN SEMSETER ANAK BERKAITAN DENGAN SENAM

No. Pengembangan	KD dan Indikator	Juli				Agst				Sept				Okt				Nov				Des				Kesimpulan Capaian
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
FISIK MOTORIK	Ajaran agama yang dianutnya (misal: tidak bohong, tidak berkelahi)		✓				✓			✓				✓				✓				✓				BSh
	• Menyebutkan hari-hari besar agama, tempat ibadah, tokoh keagamaan (misal: nabi-nabi)	✓					✓			✓				✓				✓				✓				BSh
	• Menyebutkan tempat ibadah agama lain	✓					✓			✓				✓				✓				✓				BSh
	• Menceritakan kembali tokoh-tokoh keagamaan (misal: nabi-nabi)	✓					✓			✓				✓				✓				✓				BSh
	3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhirat mulia																									BSh
	4.2 Menyajikan perilaku santun sebagai cerminan akhirat mulia																									
	• Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya	✓					✓			✓				✓				✓								BSh
	3.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																									
	• Terbiasa makan makanan bergizi seimbang		✓				✓			✓				✓				✓								BSh
	• Terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan		✓				✓			✓				✓				✓								BSh
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus																									
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus																									
	• Mengenal anggota tubuh dan fungsinya	✓					✓			✓				✓				✓				✓				BSh
	• Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah	✓					✓			✓				✓				✓				✓				BSh
	• Melakukan gerakan melata	✓					✓			✓				✓				✓				✓				BSh

LANJUTAN LAMPIRAN XVIII

Prog. Pengem- bangan	KD dan Indikator	Juli				Agst				Sept				Okt				Nov				Des				Kesim- pulan Capaian	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
	tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam melakukan berbagai gerakan yang teratur (misalnya senam dan tari)																										
	• Melakukan permainan fisik dengan aturan		✓				✓				✓			✓			✓			✓						BSH	
	• Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misalnya mengendongkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)		✓				✓				✓			✓			✓			✓						BSH	
3.4 Mengetahui cara hidup sehat																											
4.1 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat																											
	• Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misalnya Mandi 2x sehari, memakai baju bersih; membuang sampah pada tempatnya, menutup hidung dan mulut ketika batuk dan bersin, membersihkan dan membereskan tempat bermain)		✓				✓				✓			✓			✓							✓		BSH	
	• Mampu melindungi diri dari percobaan kekerasan, termasuk kekerasan seksual dan bullying (misalnya dengan bertekuk dan/atau berlari)	✓					✓				✓			✓			✓				✓			✓		BSH	
	• Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya (misalnya listrik,	✓					✓				✓			✓			✓				✓			✓		BSH	

LAMPIRAN XIX

RAPORT ANAK BERKAITAN DENGAN FISIK DAN KETERAMPILAN KINESTETIK ANAK

35	Menunjukkan lambang huruf di lingkungan sekitar anak								
36	Menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf		✓						
37	Mem baca gambar yang memiliki kata / kalimat sederhana		✓						
			✓						

SEMESTER I

- Alhamdulillah perkembangan kognitif anakda : JIHAN - ULFAH . Baik .
- Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, menyebutkan urutan bilangan 1-10 cukup baik.
- Namun dalam hal menghubungkan gambar / benda dengan lambang huruf masih perlu latihan dan bimbingan.

SEMESTER II

- Alhamdulillah perkembangan kognitif anakda : JIHAN ULFAH . Baik .
- Namun dalam menyebutkan nama-nama bulan (masih) tahun masih / Hجريah masih perlu latihan dan bimbingan.

No	INDIKATOR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	Penilaian				Penilaian			
		SEMESTER I				SEMESTER II			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
V	FISIK (F)								
	MOTORIK KASAR								
	Menirukan gerakan binatang peliharaan, binatang yang dapat terbang		✓						
	Menirukan gerakan pohon sepoi-sepoi, pohon tertiup angin kencang dll		✓						
	Menirukan gerakan pesawat terbang (mau terbang, gerakan diudara dan gerakan mendarat dll)		✓						
	Memanjat, bergantung dan berayun		✓						

LANJUTAN LAMPIRAN XIX

42	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan leggo		✓						
43	Menyusun menara dari kubus minimal 8 kubus		✓						
44	Menciptakan 2 bentuk bangunan dari balok		✓						
45	Menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri		✓						
46	Menciptakan alat perkusi sederhana		✓						
47	Melukis dengan jari (finger painting)	✓							
48	Menyanyi 15 lagu anak-anak				✓				
49	Bermain dengan berbagai alat perkusi sederhana		✓						
50	Mengerakkan kepala, tangan atau kaki sesuai irama musik/ritmik		✓						
51	Mengekspresikan diri secara bebas sesuai irama musik		✓						
52	Mengikuti gerakan tari sederhana sesuai irama musik		✓						
53	Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi		✓						
KESEHATAN FISIK									
54	Mengukur berat badan		✓						
55	Mengukur tinggi badan		✓						
56	Pemeriksaan UKS dengan mengukur lingkar kepala		✓						
57	Makan makanan yang mengandung gizi seimbang		✓						
58	Berat badan	 Kg							
59	Tinggi badan	 Cm							

SEMESTER I

- Alhamdulillah perkembangan fisik motorik kasar dan kesehatan anakda : JIHAN ULFAH Baik.
- Meniru, membuat garis tegak, datar, miring kiri /
- Menyanyi Lagu anak baik
- bermain dalam mengikuti gerakan tari sederhana irama musik masih perlu Latihan dan bimbingan:

Lanjutan Lampiran IV

Lagu Senam Ceria Anak Indonesia

Judul Lagu 1: Satu Indonesia

Aku anak Indonesia
Selalu bangga berpancasila
Berbhineka tunggal ika
Berbeda-beda tetap satu jua
Yo..ayo anak Indonesia
Menyanyikan lagu satu Indonesia
Meski beda suka bahasa budaya
Tetap satu Indonesia

Judul Lagu 2: Negeriku Indonesia

Kulihat di peta dunia
Letak negeriku Indonesia
Indahnya bak intan permata
Di khatulistiwa.
Diapit dua samudera
Pa-sifik dan Hindia
Diapit dua benua
Asia dan Australia

Judul Lagu 3: Merah Putih

Berkibar-kibar sang saka merah putih
Kebanggaan rakyat Indonesia
Berkibar-kibar kau sang dwi warna
Lambing kemenangan Indonesia Raya.
Warna merah itu artinya berani
Warna putih berarti suci.
Merah putih itulah bendera kami
Aku cinta sang merah putih.

Judul Lagu 4: Guruku Seorang Pahlawan

Aku punya seorang pahlawan
Tulus mengabdikan dan penuh kesabaran.
Aku punya seorang pahlawan
Berhati baik selalu memberi teladan.
Ajariku berbagai ilmu
Dengan penuh kasih sayang..
Mendidikku selama ini
Guruku seorang pahlawan.

Judul Lagu 5: Lestari Indonesia

Betapa indah negeri kita Indonesia
Hijanya rimbun hutan dan biru indah lautnya.
Terimakasih oh Tuhan...kami bersyukur pada-mu...
Atas semua karunia dan anugerah yang kau beri.
Marilah kita jaga keindahan Indonesia
Jadikan terpelihara dan selalu tetap lestari.

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : cwa

Hari, Tanggal : Sabtu 7 September 2019

Interviewee : Anak kelompok B

Interviewer : Peneliti (Nurul Khatimah)

Deskripsi

No	Pertanyaan	No	Jawaban
1	Siapa tadi yang ikut senam ceria anak Indonesia?	1	Saya bu (mengangkat tangan), Azqia, Alvaro, Mika, dan Bintang
2	Bagaimana perasaannya setelah senam ceria anak Indonesia pagi-pagi?	2	Senang bu, suka (anak menjawab bersama-sama)
3	Gerakan apa yang paling disukai?	3	gerakan bertepuk tangan sambil berteriak caa.caa.caa. bu
4	Azqia suka gerakan yang mana?	4	Azqia suka gerakan bertepuk tangan bu
5	Bintang gerakan mana yang paling di ingat?	5	Gerakan meloncat menepuk nyamuk bu
6	Siapa yang mau melakukan senam ceria anak Indonesia lagi	6	Sayaa,,sayaa bu (teriak anak bersamaan)

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA GURU KELAS B)

Kode : cwgk

Hari, Tanggal : Rabu, 28 Agustus 2019

Interviewee : Ibu Nafisah, S.S.

Interviewer : Peneliti (Nurul Khatimah)

Deskripsi

No	Pertanyaan	No	Jawaban
1	Bagaimana perasaan ibu dari awal sejak ibu mengajar di RA Samudera Raya	1	Sangat senang dan membuat kita semangat.
2	Apa bahasa yang digunakan dalam berinteraksi kepada anak setiap harinya	2	Untuk berinteraksi kepada anak biasanya menggunakan Bahasa Indonesia, tetapi ada sedikit menggunakan Bahasa Banjar
3	Apa yang ibu lakukan jika ibu tidak menjadi instruktur Senam Ceria Anak Indonesia	3	Menata barisan anak, bernyanyi gerak dan lagu sebagai pemanasan awal
4	Apa yang Ibu lakukan sesudah melakukan Senam Ceria anak Indonesia	4	Mengajak anak berdoa sebelum masuk ke kelas, dan semua guru berbaris di depan anak, dan semua anak bersalaman sebelum masuk ke dalam kelas
5	Apakah Senam Ceria Anak Indonesia menggunakan RPPH dan RPPM	5	Untuk RPPH atau RPPM tidak ada, tetapi ada indikator pencapaian yang berkaitan tentang senam ada di penilaian dan raport anak.
6	Jika ada guru piket senam yang tidak masuk, siapa yang akan menggantikannya?	6	guru piket yang berhalangan hadir pada hari itu, maka guru yang memiliki jadwal besok yang menggantikannya
7	Mengenaiketerampilan kinestetik, bagaimana stimulasi	7	Menstimulus dengan cara permainan, menggunakan

	yang ibu lakukan untuk mengembangkannya		anggota-anggota tubuhnya seperti gerakan-gerakan senam, dan segala permainan yang melibatkan anggota tubuhnya
8	Bagaimana dengan keterampilan kinestetik anak kelompok B di RA Samudera Raya	8	Keterampilan kinestetik itu berkaitan dengan kemampuan fisik dan motorik anak, untuk kinestetik anak kelompok B bagus dan terlaksana sesuai indikator perkembangan anak
9	Bagaimana cara ibu memberikan penilaian terhadap setiap aspek perkembangan anak disini	9	Penilaian ada dalam satu hari, penilaian mingguan, penilaian bulanan dan nanti dijadikan satu ke penilaian raport anak.

Banjarmasin, 28 Agustus 2019

Interviewee

Interviewer

Ibu Nafisah, S.S.

Nurul Khatimah

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA GURU PENDAMPING KELAS)

Kode : cwgpk

Hari, Tanggal : Kamis, 5 September 2019

Interviewee : Ibu Annisa, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Nurul Khatimah)

No	Pertanyaan	No	Jawaban
1	Siapa saja yang mengikuti Senam Ceria Anak Indonesia	1	penerapan Senam Ceria Anak Indonesia dilakukan seluruh anak dari kelompok bermain KB, kelompok A dan B yang dipimpin oleh Ibu yang piket senam pada hari tersebut.
2	Apa yang ibu lakukan sebelum melaksanakan senam ceria anak Indonesia	2	Biasanya jika Ibu tidak piket tugas ibu mengatur barisan anak-anak sebelum senam
3	Bagaimana pendapat ibu mengenai anak kelompok B di RA Samudera Raya	3	anak kelompok B karena sudah terbiasa dengan senam tersebut beberapa anak asyik dengan gerakannya sendiri seperti bermain-main dan bergerak sesukanya, kemudian di beri pengertian oleh ibu guru
4	Mengenai keterampilan kinestetik, bagaimana stimulasi yang ibu lakukan untuk mengembangkannya	4	Menstimulus dengan cara melakukan kegiatan yang berkaitan dengan fisik dan gerak anak, seperti gerakan senam, bernyanyi gerak dan lagu dsb.
5	Apakah ada anak yang mengalami keterlambatan perkembangan keterampilan kinestetik	5	Untuk anak kelompok B semua berkembang sesuai dengan tahapan anak, walaupun masih ada anak yang kadang mau kadang tidak bergerak sesuai dengan moodnya.

Banjarmasin, 5 September 2019

Interviewee

Interviewer

Ibu Annisa, S.Pd

Nurul Khatimah

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA INSTRUKTUR SENAM)

Kode : cwis

Hari, Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2019

Interviewee :Hj. Rahmiati, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Nurul Khatimah)

Deskripsi

No	Pertanyaan	No	Jawaban
1	Assalamualaikum ibu, boleh kah saya bertanya tentang penerapan Senam Ceria Anak Indonesia?	1	Waalaikum salam, iya boleh silahkan
2	Sejak kapan ibu mengajar di RA Samudera Raya	2	Sejak tahun 1990
3	Apakah Ibu pernah menjadi guru senam sebelumnya	3	Pernah, sebelum ibu mengajar di RA Samudera Raya, Ibu mengajar di salah satu tk yang ada di Banjarmasin selama 10 Tahun dan banyak memiliki penghargaan sertifikat pelatihan senam
4	Apa saja pengalaman ibu tentang mengajarkan senam?	4	Ibu memiliki pengalaman tentang mengajar dan menjadi instruktur senam sebelum mengajar di RA Samudera Raya, Ibu juga sering mengikuti pelatihan-pelatihan senam diluar sekolah
5	Senam Ceria Anak Indonesia sejak kapan ada dan diterapkan?	5	Senam Ceria Anak Indonesia adalah salah satu yang selalu diterapkan dari 4 tahun yang lalu di RA Samudera Raya dan masih di pertahankan sampai sekarang ini.

6	Apa alasan RA Samudera Raya menerapkan Senam Ceria Anak Indonesia	6	Karena lagu-lagunya mengandung unsur cinta tanah air, dan membahas tentang Negeri Indonesia
7	Apa yang perlu disiapkan oleh instruktur senam sebelum melaksanakan senam ceria anak Indonesia?	7	Yang perlu disiapkan biasanya media seperti <i>hp/flask disk</i> untuk mencari musik senam, <i>amplifier</i> , kabel data, <i>speaker</i> dan mikrofon
8	Bagaimana pendapat ibu mengenai anak kelompok B di RA Samudera Raya	8	Antusias dan bersemangat ketika melakukan Senam Ceria Anak Indonesia walaupun beberapa anak yang masih bergerak sesukanya, kemudian mengikuti instruktur senam kembali
9	Bagaimana dengan pergantian senam setiap seminggunya	9	Klo untuk pergantian senam biasanya dilaksanakan secara bergantian dalam satu minggu, tetapi Senam Ceria Anak Indonesia yang diterapkan, dan senam yang lain sebagai selingan saja dan tergantung keadaan dan permintaan dari anak
10	Dimana kegiatan senam ceria anak Indonesia dilakukan	10	Di halaman sekolah
11	Apa saja yang dilakukan sesudah senam ceria anak Indonesia	11	Sesudah Senam Ceria Anak Indonesia biasanya anak-anak berbaris merapat, membaca doa sebelum masuk ke dalam kelas dan setelah itu bersalaman dengan semua guru-guru
12	Berapa lama kegiatan senam ceria anak Indonesia dilakukan	12	Sekitar 10 menit
13	Apakah semua anak bergerak ketika senam ceria anak Indonesia dimulai	13	Hampir semua anak bergerak aktif dan lincah dengan mengikuti gerakan instruktur senam, terutama anak yang sehat dan emosional yang bagus.
14	Apa faktor pendukung dalam	14	Guru dan instruktur senam

	Senam Ceria Anak Indonesia		sangat berperan penting dalam kegiatan Senam Ceria Anak Indonesia. Untuk membimbing anak selama kegiatan senam berlangsung, karena anak meniru langsung gerakan dari guru dan instruktur senam
--	----------------------------	--	--

Banjarmasin, 27 Agustus 2019

Interviewee

Interviewer

Hj. Rahmiati, S.Pd

Nurul Khatimah

Lampiran V

CATATAN DOKUMENTASI

(TATA USAHA)

No	Dokumen Tata Usaha 2019
1	Raudhatul Athfal (RA) Samudera Raya merupakan sebuah lembaga pendidikan formal yang berada di bawah naungan Kementerian Agama Banjarmasin berlokasi di jalan Bangau Putih No. 1 RT. 6 Komplek Beruntung Jaya Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. RA Samudera Raya didirikan pada tanggal 6 November tahun 1989 yang terdiri dari kelompok KB, kelompok A dan kelompok B yang berada di bawah yayasan Uswatun Hasanah yang diketuai oleh ibu Hj. Rusmini Ulfah
2	a. Visi RA Samudera Raya Mewujudkan anak yang beriman, cerdas, kreatif, terampil, mandiri, berbudi pekerti luhur, serta sehat jasmani dan rohani. b. Misi RA Samudera Raya 1) Melaksanakan kehidupan beragama dalam proses pembelajaran serta pembinaan suri tauladan di berbagai aspek 2) Menciptakan keseimbangan antara kemampuan intelektual dan 3) kematangan emosional anak didik Menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kreativitas di dalam tugas.
3	Jumlah guru di RA Samudera Raya pada tahun ajaran 2019/2020 terdapat 10 orang. Untuk kelompok bermain (KB) ada 2 orang guru, kelompok A1 ada 1 orang guru, kelompok A2 ada 2 orang guru, kelompok B1 ada 1 orang guru, kelompok B2 ada 2 orang guru dan kelompok B3 ada 2 orang guru
4	Pada tahun ajaran 2019/ 2020 jumlah anak didik di RA Samudera Raya berjumlah 86 anak dengan rasio laki-laki 47 anak dan 39 anak perempuan.
5	Sarana dan prasarana RA Samudera Raya pada umumnya dalam kondisi yang baik. Sarana dan prasarana di RA Samudera Raya terdiri dari beberapa ruangan dan permainan <i>out door</i> yang ada di halaman sekolah. Seperti yang ada pada tabel IV. III.
6	Kegiatan Senam Ceria Anak Indonesia di RA Samudera Banjarmasin dilakukan tidak tentu hari, bisa 1 kali dalam seminggu atau 2 kali dalam seminggu

Lampiran VI

TRIANGULASI DATA

No	Fokus penelitian	Catatan lapangan	Catatan wawancara	Catatan dokumentasi
1	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian		Cwks2,	Cdf I, cdsI, cds2, cds3, cds4, cds5, cds6
2	Implementasi Senam Ceria Anak Indonesia dalam Mengembangkan Keterampilan Kinestetik Anak Kelompok B	clp5, clp9, clp10, clp1, clp2, clp3, clp4, clp5, clp6, cl p7, cl p8, clp9, clp10, clp11, clp12, clp13, clp14, clp15, cl p16,	cwks10, cwgpk2, cwgk13, cwgk10, cwgk9	cds6, cds7, cdf2, cdf3, cdf4, cdf5, cdf6, cdf7, cdf8, cdf9, cdf10, cdf11, cdf12, cdf13, cdf14, cdf15, cdf16, cdf17, cdf18, cdf19, cdf20, cdf21, cdf22, cdf23, cdf24, cdf25, cdf26, cdf27

LANJUTAN LAMPIRAN XIX

42	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan leggo		✓						
43	Menyusun menara dari kubus minimal 8 kubus		✓						
44	Menciptakan 2 bentuk bangunan dari balok		✓						
45	Menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri		✓						
46	Menciptakan alat perkusi sederhana		✓						
47	Melukis dengan jari (finger painting)	✓							
48	Menyanyi 15 lagu anak-anak			✓					
49	Bermain dengan berbagai alat perkusi sederhana		✓						
50	Mengerakkan kepala, tangan atau kaki sesuai irama musik/ritmik		✓						
51	Mengekspresikan diri secara bebas sesuai irama musik		✓						
52	Mengikuti gerakan tari sederhana sesuai irama musik		✓						
53	Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi		✓						
KESEHATAN FISIK									
54	Mengukur berat badan		✓						
55	Mengukur tinggi badan		✓						
56	Pemeriksaan UKS dengan mengukur lingkar kepala		✓						
57	Makan makanan yang mengandung gizi seimbang		✓						
58	Berat badan	 Kg							
59	Tinggi badan	 Cm							

SEMESTER I

- Alhamdulillah perkembangan fisik motorik kasar dan kesehatan anakda : JIHAN ULFAH Baik.
- Meniru, membuat garis tegak, datar, miring kiri /
- Menyanyi Lagu anak baik
- Bermain dalam mengikuti gerakan tari sederhana irama musik masih perlu Latihan dan bimbingan:

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap	: Nurul Khatimah
2. Tempat, Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 15 Agustus 1997
3. Agama	: Islam
4. Kebangsaan	: Indonesia
5. Status perkawinan	: Belum Kawin
6. Alamat	: Jl. Kelayan B Haur Kuning Gg Sri Begawan RT Kel. Kelayan Timur Kec. Banjarmasin Selatan Prov. Kalimantan Selatan.
7. E-mail	: khatimahnurul15@gmail.com
8. Nomor Telepon	: 085246522308/ 085393731021
9. Pendidikan	: a. SDN Kelayan Timur 3 (2009) b. Ponpes Nurul Jannah Banjarmasin (2012) c. Ponpes Nurul Jannah Banjarmasin (2015) d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
10. Pengalaman Organisasi	: LPPI ANNISA Periode 2016-
11. Orang Tua	: Ayah : Tarsih

	Ibu : Haryati
12. Nama Saudara	: Ahmad Fadillah