

Lampiran I: Daftar Terjemah**DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. Al-Kahfi : 46	2	Harta dan anak-anakmu adalah perhiasan dan kehidupan dunia tetapi amalan-amalan kekal lagi saleh adalah lebih baik pahalanya disisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan

Lampiran II: Daftar Nama Anak Kelompok B**DAFTAR NAMA-NAMA ANAK DIDIK KELOMPOK B****TK ISLAM AL IKHWAN BANJARMASIN**

Anak didik kelompok B	
No	Nama
1	Abduurrahman Al Farisy
2	Akhmad Muaqqil Irsyad
3	Alvin Yanor
4	Akhmad Fadillah
5	Yunika Salwa
6	Muhammad Rynaldo
7	Mahfud As'ary
8	Sri wulandari Putri
9	Langit Jingga
10	Saripah
11	Jihan Fatiha Rizkiya
12	Septi Normala Sari
13	Naima Azkia Putri
14	Naufal Fadillah
15	Linayatunnisa
16	Aqila Adiva Maulidya
17	Mariska Amelia Putri
18	Rayisha Putri Hera
19	Arif Azhari

Lampiran III: Uji Validitas

Uj Validitas

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Anggota Tubuh (Bagian Mata)

Hari /tanggal :

Pada hari senin pagi , ayah dan ibu mengajak anak-anak ke tempat praktek dokter untuk memeriksakan mata anak mereka.

Petugas pendaftaran: Selamat pagi pak ada yang bisa saya bantu...

Bapak: Selamat pagi, saya mau daftarkan anak saya berobat

Petugas pendaftaran : Boleh saya tau nama dan umurnya

Bapak : Nama Arif dan umur 6 tahun

Petugas pendaftaran: Tunggu sebentar yaa pak (sambil masuk memberitahu kepada dokter) bapak dipersilahkan untuk masuk kedalam ruangan...

Dokter : Selamat pagi pak, ada yang bisa saya bantu.

Bapak : Dokter anak saya matanya merah dan badannya panas dok.

Anak : Ibu badan aku tidak enak

Dokter : Silahkan bawa anak bapak ke ruang periksa

Ibu : Terimakasih dok (dokter sambil memeriksa anak)

Anak: Aduh-aduh aduh (sambil menjerit) sakit-sakit dok

Dokter : Tenang ya biar ade cepat sembuh (sambil menyuntiknya)

Ibu : Kira-kira sakit apa ya dok (sambil menanyakan kepada dokter)

Dokter: Tidak berbahaya cuma kecapean aja, tolong ibu mengawasi kondisi anak ibu, dan jangan lupa untuk menebus resep obatnya.

Perawat : Ini bu obat yang sudah diresepkan dokter

Ibu: Baik, terimakasih banyak

Perawat : Sama-sama semoga cepat sembuh, obatnya diminu 3x1 selah makan yaa

Ibu dan anak: Iya,,, terimakasih

Lampiran IV: Instrumen *pretes* dan *Posttes*

Instrumen Penilaian Preetest

Judul : Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin

Nama :

Kelompok :

Perkembangan	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Anak terampil dalam berbicara	Anak mampu memerankan drama dengan gaya dan ekspresi				
	Anak mampu berbicara dengan teman bermain perannya				
	Anak mampu memerankan cerita				
Jumlah					
Penilaian= $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100 \%$					
Penilaian= $\frac{\quad}{12} \times 100 \%$					

Rubrik penilaian:

1. Anak mampu memerankan drama bermain peran

Skor 1 : anak belum mampu memerankan drama dengan gaya dan ekspresi

Skor 2 : anak mulai mampu memerankan drama dengan gaya dan ekspresi

(dengan bantuan)

Skor 3 : anak mampu memerankan drama dengan gaya dan ekspresi

Skor 4 : anak bisa memerankan drama dengan gaya dan ekspresi bagus

2. Anak mampu berbicara dengan teman bermain perannya

Skor 1 : anak tidak mau berbicara (hanya diam)

Skor 2 : anak mau berbicara namun tidak lancar

Skor 3 : anak lancar berbicara tetapi dengan bantuan guru

Skor 4 : anak sangat lancar berbicara

3. Anak mampu menirukan kembali kata-kata

Skor 1: anak belum mampu memerankan cerita

Skor 2 : anak sudah mulai mampu memerankan cerita

Skor 3 : anak mampu memerankan cerita dengan

Skor 4 : anak lancar memerankan cerita dengan baik

Instrumen Penilaian Posttest

Judul : Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin

Nama :

Kelompok :

Perkembangan	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Anak terampil dalam berbicara	Anak mampu memerankan drama dengan gaya dan ekspresi				
	Anak mampu berbicara dengan teman bermain perannya				
	Anak mampu memerankan cerita				
Jumlah					
Penilaian= $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100 \%$					
Penilaian= $\frac{\text{12}}{\text{12}} \times 100 \%$					

Rubrik penilaian:

1. Anak mampu memerankan drama bermain peran

Skor 1 : anak belum mampu memerankan drama dengan gaya dan ekspresi

Skor 2 : anak mulai mampu memerankan drama dengan gaya dan ekspresi
(dengan bantuan)

Skor 3 : anak mampu memerankan drama dengan gaya dan ekspresi

Skor 4 : anak bisa memerankan drama dengan gaya dan ekspresi bagus

2. Anak mampu berbicara dengan teman bermain perannya

Skor 1 : anak tidak mau berbicara (hanya diam)

Skor 2 : anak mau berbicara namun tidak lancar

Skor 3 : anak lancar berbicara tetapi dengan bantuan guru

Skor 4 : anak sangat lancar berbicara

3. Anak mampu menirukan kembali kata-kata

Skor 1: anak belum mampu memerankan cerita

Skor 2 : anak sudah mulai mampu memerankan cerita

Skor 3 : anak mampu memerankan cerita dengan bantuan

Skor 4 : anak lancar memerankan cerita dengan baik

Lampiran V: Nilai Pretest dan Posttest Kelompok Eksprimen

Nilai Test Awal (Preetest) dan Nilai Test Akhir (Posttest) Kelompok Eksprimen

No	Nama	Pretest	posttest	Rata-rata
1	Abduurrahman Al Farisy	42	70	56
2	Akhmad Muaqqil Irsyad	33	80	56.5
3	Alvin Yanor	58	75	66.5
4	Akhmad Fadillah	33	75	54
5	Yunika Salwa	58	85	71.5
6	Muhammad Rynaldo	50	85	67.5
7	Mahfud As'ary	42	80	61
8	Sri wulandari Putri	42	85	63.5
9	Langit Jingga	50	85	67.5
10	Saripah	42	80	61
11	Jihan Fatiha Rizkiya	50	90	70
12	Septi Normala Sari	50	80	65
13	Naima Azkia Putri	50	80	65
14	Naufal Fadillah	33	75	54
15	Linayatunnisa	42	90	66
16	Aqila Adiva Maulidya	58	90	74
17	Mariska Amelia Putri	33	85	59
18	Rayisha Putri Hera	42	85	63.5
19	Arif Azhari	58	80	69

Lampiran VI: Perhitungan Statistik Deskriptif dan statistik

Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan awal dan Akhir Anak

		Statistic	Std. Error
Instrumen soal	Mean	45.58	2.041
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 41.29	
		Upper Bound 49.87	
	5% Trimmed Mean	45.59	
	Median	42.00	
	Variance	79.146	
	Std. Deviation	8.896	
	Minimum	33	
	Maximum	58	
	Range	25	
	Interquartile Range	8	
	Skewness	-.012	.524
	Kurtosis	-1.117	1.014
	Instrumen soal	Mean	81.84
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound 79.15	
		Upper Bound 84.53	
5% Trimmed Mean		82.05	
Median		80.00	
Variance		31.140	
Std. Deviation		5.580	
Minimum		70	
Maximum		90	
Range		20	
Interquartile Range		5	
Skewness		-.301	.524
Kurtosis		-.357	1.014

Lanjutan (lampiran VI)

Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Kemampuan awal dan akhir anak Kelas Ekprimen

1. Statistik Deskriptif Awal (*Pretest*)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Instrumen soal	19	33	58	866	45.58	8.896
Valid N (listwise)	19					

2. Statistik Deskriptif Akhir (*Posttest*)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Instrumen soal	19	70	90	1555	81.84	5.580
Valid N (listwise)	19					

Langkah-langkah *Descriptive* pada SPSS

1. Buka aplikasi IBM SPSS 22
2. Masukkan data nilai *pretest* dan *posttest*
3. Klik *analyze*
4. Pilih *Descriptive Statistics*, kemudian pilih *descriptives*
5. Klik nilai *pretest* atau *posttest*
6. Klik *Options*, contreng *mean*, *sum*, *std*, *max* dan *min*
7. Terakhir klik *continue* lalu *Ok*

Lanjutan (lampiran VI)

3. Statistik Inferensial

a. Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Instrumen soal pretest	.183	19	.095	.82	19	.023
Instrumen soal posttest	.188	19	.076	.923	19	.126

Langkah-langkah SPSS Uji Normalitas Pretest posttest

1. Buka aplikasi IBM SPSS 22
2. Masukkan data nilai *pretest* dan *posttest*
3. Klik *Analyze, Descriptive Statistic, dan Explore*
4. Tekan tombol panah pada kolom
5. Klik *plots, normality plots with tests, steam and leaf, none*
6. Klik *continue* dan Ok

Lanjutan (lampiran VI)

b. Uji Paired Sample T Test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Instrumen soal pretest	45.58	19	8.896	2.041
Instrumen soal posttest	81.84	19	5.580	1.280

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Instrumen soal pretest & Instrumen soal posttest	19	.268	.267

Paired Samples Test

	Paired Differences				
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
Pair 1 Instrumen soal pretest - Instrumen soal posttest	-36.263	9.146	2.098	-40.671	-31.855

Langkah-langkah SPSS Uji *Paired Sample T Test*

1. Buka aplikasi IBM SPSS 22
2. Masukkan nilai *pretest* dan *posttest*
3. Ketik Analyze, Compare Means, Paired Sample T Test
4. Lalu Klik OK

Lampiran VII: Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai kepala sekolah di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin? 2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin? 3. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta Pendidikan terakhirnya di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin? 4. Berapa jumlah peserta didik masing-masing di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin? 5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya menjadi kepala sekolah dari tahun 2017 2. Awal pendirian lembaga adalah hibah dari Drs. H. Ahmad Rabbani seorang tokoh masyarakat dan tokoh pendidikan untuk mendirikan Taman Kanak-kanak, pada tahun 1984 dan beroperasi pada tahun 1986 dengan luas tanah 2.855 M² dan luas bangunan 200,5 M² 3. Ada 8 orang, dan 7 orang sebagai guru kelas dan saya kepala sekolah, dan saya sendiri bisa mengurus keperluan di TK Islam Al Ikhwan ini serta bisa jadi guru kelas A atau B. 4. Pada setiap kelas memiliki beberapa jumlah peserta didik untuk lebih lengkap nanti saya berikan dokumentasinya. 5. Keadaan sarana dan prasarana bisa kamu lihat dan nilai sendiri.
B. Wawancara dengan Guru Kelompok B	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa latar belakang Pendidikan ibu? 2. Sudah berapa lama ibu mengajar disekolah ini? 3. Apakah metode bermain peran pernah digunakan dalam kegiatan pembelajaran? 4. Apakah ibu pernah menggunakan metode bermain peran? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya lulusan S1 PG PAUD 2. Saya mengajar mulai tahun 2003 3. Belum pernah 4. Belum pernah sama sekali

Lampiran VIII : RPPH I kelompok Eksprimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM AL IKHWAN BANJARMASIN

Tema/Sub Tema : lingkunganku / keluargaku

Kelompok Umur : 5-6 Tahun

Kelompok : B

Semester : I

❖ METERI DALAM PEMBIASAAN :

- Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar
- Membaca iqra

❖ METERI DALAM KEGIATAN :

- Mengucap salam
- Membaca do'a sebelum & sesudah belajar
- Bermain peran
- Mengenalkan tentang keluargaku

❖ METODE

- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Bermain peran

❖ SUMBER BELAJAR

- Guru dan anak

❖ ALAT DAN BAHAN

- Peralatan masak-masakan
- Uang-uangan dari kertas

- buah-buahan
- Meja dan kursi sebagai ruang tamu
- Instrument penilaian

❖ **KEGIATAN AWAL**

- Membaca do'a sebelum belajar
- Membaca iqra
- Mengenalkan tentang keluarga
- Mengenalkan peran keluarga

❖ **KEGIATAN INTI**

- Penjelasan tema
- Sop aturan bermain
 - **PIJAKAN SEBELUM BERMAIN (± 10 Menit)**
 - Guru mengajak anak mengamati alat/tempat bermain yang akan digunakan
 - Guru memperkenalkan tentang keluarga peran (ayah, ibu, bapak,dll)
 - Guru mengenalkan kosa kata baru
 - Menerangkan kesempatan bermain
 - Menerangkan cara menggunakan alat
 - **PIJAKAN SELAMA BERMAIN (± 30 Menit)**
 - Guru mempersilahkan anak untuk bermain dengan alat yang sudah disiapkan
 - Anak melakukan kegiatan bermain peran dengan teman dan menggunakan alat bermain secara aman dan bertanggung jawab
 - Guru mangajak anak untuk membereskan dan mencuci alat yang sudah digunakan
 - **PIJAKAN SETELAH BERMAIN (± 10 Menit)**

- Anak menceritakan kegiatan bermain yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

❖ **KEGIATAN AKHIR (± 15 Menit)**

- Menanyakan perasaan anak bermain pada hari itu
- Recallingkegiatan sehari
- Penyampaian informasi buat besok
- Menyanyi
- Do'a
- Salam

❖ **RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap

- a. Bersyukur atas nikmat tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat mengingat tema dan isi cerita
- b. Dapat menceritakan ulang cerita yang dicerita

Guru kelompok B

Halimah, S.Pd

Mengetahui,
Peneliti

Helmina

Lampiran IX : RPPH 2 kelompok Eksprimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM AL IKHWAN BANJARMASIN

Tema/Sub Tema : lingkunganku / Sekolah

Kelompok Umur : 5-6 Tahun

Kelompok : B

Semester : I

❖ **METERI DALAM PEMBIASAAN :**

- Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar
- Membaca iqra

❖ **METERI DALAM KEGIATAN :**

- Mengucap salam
- Membaca do'a sebelum & sesudah belajar
- Bermain peran
- Mengenalkan tentang sekolah

❖ **METODE**

- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Bermain peran

❖ **SUMBER BELAJAR**

- Guru dan anak

❖ **ALAT DAN BAHAN**

- Meja
- Kursi
- Papan tulis

- Instrument penilaian

❖ **KEGIATAN AWAL**

- Membaca do'a sebelum belajar
- Membaca iqra
- Mengenalkan tentang keluarga
- Mengenalkan peran keluarga

❖ **KEGIATAN INTI**

- Penjelasan tema
- Sop aturan bermain

• **PIJAKAN SEBELUM BERMAIN (± 10 Menit)**

- Guru mengajak anak mengamati alat/tempat bermain yang akan digunakan
- Guru memperkenalkan tentang keluarga peran (ayah, ibu, bapak,dll)
- Guru mengenalkan kosa kata baru
- Menerangkan kesempatan bermain
- Menerangkan cara menggunakan alat

• **PIJAKAN SELAMA BERMAIN (± 30 Menit)**

- Guru mempersilahkan anak untuk bermain dengan alat yang sudah disiapkan
- Anak melakukan kegiatan bermain peran dengan teman dan menggunakan alat bermain secara aman dan bertanggung jawab
- Guru mangajak anak untuk membereskan dan mencuci alat yang sudah digunakan

- **PIJAKAN SETELAH BERMAIN (± 10 Menit)**

- Anak menceritakan kegiatan bermain yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

- ❖ **KEGIATAN AKHIR (± 15 Menit)**

- Menanyakan perasaan anak bermain pada hari itu
- Recallingkegiatan sehari
- Penyampaian informasi buat besok
- Menyanyi
- Do'a
- Salam

- ❖ **RENCANA PENILAIAN**

3. Sikap

- a. Bersyukur atas nikmat tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

4. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat mengingat tema dan isi cerita
- b. Dapat menceritakan ulang cerita yang dicerita

Guru kelompok B

Halimah, S.Pd

Mengetahui,
Peneliti

Helmina

Lampiran X : RPPH III kelompok eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM AL IKHWAN BANJARMASIN

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Jual Beli

Kelompok Umur : 5-6 Tahun

Kelompok : B

Semester : I

❖ **METERI DALAM PEMBIASAAN :**

- Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar
- Membaca iqra

❖ **METERI DALAM KEGIATAN :**

- Mengucap salam
- Membaca do'a sebelum & sesudah belajar
- Bermain peran
- Mengenalkan tentang Jual beli

❖ **METODE**

- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Bermain peran

❖ **SUMBER BELAJAR**

- Guru dan anak

❖ **ALAT DAN BAHAN**

- Buah-buahan dari kardus
- Uang mainan
- Instrument penilaian

❖ **KEGIATAN AWAL(± 25 Menit)**

- Upacara/baris
- Membaca do'a sebelum belajar
- Membaca iqra
- Mengenalkan tentang jual beli
- Mengenalkan anak dengan tentang jual beli
- Mengenalkan tentang apa saja yang ada di pasar

❖ **KEGIATAN INTI (± 80 Menit)**

- Penjelasan tema
- Sop aturan bermain
 - **PIJAKAN SEBELUM BERMAIN (± 10 Menit)**
 - Guru mengajak anak mengamati alat/tempat bermain yang akan digunakan
 - Guru memperkenalkan tentang jual beli, barang-barang yang ada di pasar, buah ,sayuran dan lain-lain)
 - Guru mengenalkan kosa kata baru
 - Menerangkan kesempatan bermain
 - Menerangkan cara menggunakan alat
 - **PIJAKAN SELAMA BERMAIN (± 30 Menit)**
 - Guru mempersilahkan anak untuk bermain dengan alat yang sudah disiapkan
 - Anak melakukan kegiatan bermain peran dengan teman dan menggunakan alat bermain secara aman dan bertanggung jawab

- Guru mengajak anak untuk membereskan dan mencuci alat yang sudah digunakan

- **PIJAKAN SETELAH BERMAIN (± 10 Menit)**

- Anak menceritakan kegiatan bermain yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

- ❖ **KEGIATAN AKHIR (± 15 Menit)**

- Menanyakan perasaan anak bermain disentra pada hari itu
- Recallingkegiatan sehari
- Penyampaian informasi buat besok
- Menyanyi
- Do'a
- Salam

- ❖ **RENCANA PENILAIAN**

5. Sikap

- a. Bersyukur atas nikmat tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

6. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat mengingat tema dan isi cerita
- b. Dapat menceritakan ulang cerita yang diceritakan

Guru kelompok B

Halimah, S.Pd

Mengetahui,

Peneliti

Helmina

Lampiran XI Foto-foto Dokumentasi

Catatan Dokumentasi Foto

Kode : Cdf

Tempat : TK Islam Al Ikhwan banjarmasin



Cdf I: TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin



Cdf II: Halaman TK islam Al Ikhwan Banjarmasin



Cdf III: kegiatan anak-anak sebelum kegiatan pembelajaran



Cdf IV: kegiatan anak pada saat pembukaan pembelajaran



Cdf V: Pelaksanaan pengenalan tentang peran sebagai keluarga



Cdf VI: pelaksanaan anak sedang bermain peran sebagai guru



Cdf VII: anak sedang bermain peran sebagai dokter



cdf VII: kegiatan anak sedang memeriksa pasien



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 15 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 Maret 2019



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran : Nomor 5 Tahun 2019
: Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Rusmasari	1501291674	PGMI	Pengaruh Media Wayang Kartun dengan Metode Demonstrasi terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Daerah Tempat Tinggalu Kelas IV di MI Al-Muhajirin Banjarmasin	Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag	Haris Fadiah S.Pd., M.Pd.
2.	Anna Hertina	1501290727	PGMI	Korelasi antara Minat Baca dengan Keterampilan Berbicara saat Diskusi pada Mata Kuliah Materi Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI bagi Mahasiswa PGMI Angkatan 2017 UIN Antasari Banjarmasin	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Khairunnisa, M.Pd.I
3.	Zarra Aulia	1501290846	PGMI	Efektifitas Penggunaan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
4.	Inayati Hikmah	1501291637	PGMI	Pengaruh Model Kumon terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
5.	Masruni	1301291310	PGMI	Kreativitas Guru pada Pembelajaran SKI di MIN 26 Tebuk Mesjid Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara	Drs. Muhammad Yusefan, M.Pd.	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
6.	Suwaibatul Aslamiyah	1501290840	PGMI	Pengaruh Penggunaan Permainan Bahasa Tipe Menyusun Kalimat dari Kata Akhir terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.	Khairunnisa, M.Pd.I
7.	Siti Aminah	1501290828	PGMI	Pengaruh Penggunaan Strategi Movie Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Kelas V di MIN 4 Banjar Tahun 2018/2019	Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd	Mursalin, S.Pd, M.Pd
8.	Pathul Jannah	1501290805	PGMI	Pengaruh Pendekatan Communicative Language Teaching terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V di MIN 10 Banjar	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	Tanjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
9.	Yunita Herawati	1501291685	PGMI	Problematika Pemanfaatan Bahan Ajar Tematik pada Kelas Rendah di MI 4 Banjar	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.A
10.	Melly Agustini	1501271719	PIAUD	Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Kelompok B1 di TK Kartika V-29 Banjarmasin	Nor Izatli Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarifani M.Pd.
11.	Rini	1501270701	PIAUD	Kegiatan Sentra Bermain Peran Untuk Mengembangkan Interpersonal Anak di PAUD Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
12.	Alpiah	1501270677	PIAUD	Implementasi Model Pembelajaran Sentra Balok untuk Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak TK A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah M.Ag
13.	Rini Hartati	1601271077	PIAUD	Living Hadits Anak Usia Dini di PAUD Darud Tahfidz	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
14.	Ratu Noor Khalidah	1501271075	PIAUD	Pengertian Sains pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru	Nor Izatli Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
15.	Siti Pandah	1601271082	PIAUD	Implementasi Kegiatan Belajar Outdoor untuk Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin	Dyah Ageng Framesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
16.	Leedyani	1601271060	PIAUD	Persepsi dan Kontribusi Orang tua Terhadap PAUD di Kecamatan Anjur Pasar Kabupaten Barito Kuala	Rizki Noor Haide, S.Psi, M.Pd	Drs. Emroni, M.Ag
17.	Nadhyia Ulya Farah Aida	1601271068	PIAUD	Strategi Pengamatan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di TK Santa Maria	Nor Izatli Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah M.Ag
18.	Farah Aida	1601271055	PIAUD	Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Keluarga Pemulang TPA Pemko Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
19.	Norhidayanti	1601271074	PIAUD	Pola Asuh Orang tua dalam Mengembangkan Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini di Pemukiman Pemulang di TPA Basirih Kota Banjarmasin	Rizki Noor Haide, S.Psi, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
20.	Siti Raudah	1501270707	PIAUD	Implementasi Pendekatan Sentra Balok terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok Bermain	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
21.	Hamdyatul Ubudiyah	1501270680	PIAUD	Persepsi Orang tua terhadap Kebiasaan Menggunakan Gadget pada Anak Usia Dini di TK Kemala Bhatyangkari Poldo Kalbe	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Helmina
2. N I M : 501770681
3. Program Studi : PIAUD
4. Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Kelompok B di TK Islam Al-Ikhwan
5. Dosen Pembimbing : Dra. Siti Ikta Yuliani, M.Pd
: Rizki Noor Haida, Spd M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Kenapa Peneliti itu dilakukan di TK B Tidak dikelompok A		- Latar belakang lebih dimuat alasan peneliti tentang Metode bermain peran dilakukan
2.	Kenapa Peneliti memilih kegiatan Metode bermain Peran . Sedangkan banyak kegiatan yang lain ?		- di perhatikan penulisan
3.	Apakah Alasan Peneliti Memilih Judul Efektivitas Metode bermain Peran terhadap Kemampuan bicara Anak Usia dini kelompok B di TK Islam Al-Ikhwan Banjarmasin		- deskripsikan kembali perkembangan Pedoman wawancara
4.	Daftar Isi , b. sugris tulis miring footnote , sebelum titik /koma, Pakai Spasi		

Banjarmasin, ...07... Mei 2019.
Moderator,

Nurul Qomariyah
Nurul Qomariyah

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 876/Un.14/III.1.t/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Helmina
N I M : 1501270681
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jl.Gatot Sobroto IV Gang Kemiri No 72
Banjarmasin Banjarmasin Timur Kelurahan
Kebun Bunga

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN
BICARA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK ISLAM AL IKHWAN
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 07 Mei 2019

Tempat : Munaqasah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Mei 2019



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

17 September 2019

Nomor : 1805/Un.14/III.1.t/09/2019
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Helmina
NIM. 1501270681
Mahasiswa Jurusan PIAUD

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

IMPLEMENTASI BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN BAHASA ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK A DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN

Berubah menjadi:

EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK ISLAM AL IKHWAN BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4784/Un.14/II.2/TL.20/12/2018 Banjarmasin, 13 September 2019
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
Di Tempat

Assalamu alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Helmina
N I M : 1501270681
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Gatot Sobroto IV Gang Kemiri No 72 kelurahan Kebun Bunga,
Banjarmasin, Banjarmasin timur

Untuk bersedia menjadi validator dalam rangka validasi instrumen penelitian untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 19751023006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PENGESAHAN
HASIL VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

Jabatan : Dosen PIAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang dibuat oleh Helmina Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dengan Judul "Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin"

telah diuji dan dinyatakan valid untuk dijadikan sebagai alat penggali data.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, September 2019
Validator

Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahrnad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3413/Un.14/III.1.t/08/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 12 Agustus 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Helmina
N I M : 1501270681
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Gatot Sobroto IV Gang Kemiri No 72 Kelurahan Kebun Bunga,
Banjarmasib, Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3413 /Un.14/III.1/08/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Helmina
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501270681
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Gatot Sobroto IV Gang Kemiri No 72 Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin, Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK ISLAM AL IKHWAN BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: Tk Islam Al Ikhwan Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 12 Agustus 2019
Sampai dengan tanggal	: 12 Oktober 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Helmina
NIM. 1501270681



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Pierre Tendean Nomor 01 ☎ 3253373 Fax (0511) 3250914
BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 420/272/PAUDNI/Dipendik/2019 Banjarmasin, 22 Agustus 2019
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

K e p a d a
Yth. Ketua Program
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor :B-3413/ Un.14/III.1.t/0/2019, Tanggal 12 Agustus 2019, Perihal Tersebut Diatas, Dengan Ini Diberikan Rekomendasi Kepada :

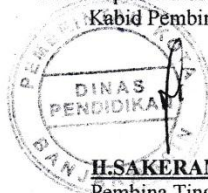
N A M A : **HELMINA**
NIM : **1501270681**
Jurusan : PIAUD Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Tempat : TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin
Waktu : 12 Agustus s/d 12 Oktober 2019
Judul Penelitian : "*Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin*"

Dengan ketentuan Sebagai Berikut :

1. Sebelum Melaksanakan kegiatan Agar Yang Bersangkutan Menghubungi Kepala Sekolah Tempat kegiatan
2. Diharapkan Agar Kegiatan Yang Dilakukan Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar
3. Menyampaikan/Melaporkan Hasilnya Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF.

Demikian Rekomendasi Ini Diberikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

A.n. Kepala Dinas
Kabid Pembinaan PAUD dan PNF



H.SAKERANI, M.Pd

Pembina Tingkat I

NIP.19640106 198305 1 001



YAYASAN "AL-IKHWAN" BANJARMASIN Taman Kanak Kanak Islam Al Ikhwan

Akta Perubahan Notaris Robensjah Sjachran Nomor 34 Tanggal 19 Desember 2016

Sekretariat : Jl. Veteran RT. 23 No. 10 Kel. Sei. Bilu Kec. Banjarmasin Timur
Kota Banjarmasin. Telp. (0511) 7463360 - 3269181 Kalimantan Selatan.

Nomor : 0142/TKIA/YAI/IX/2019
Lampiran : -
Perihal : Penelitian

Banjarmasin, 1 Oktober 2019

Kepada
Yth. Ketua Program
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari
di- Banjarmasin

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-3413/ Un.14/III.1.t/0/2019 dan Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin Nomor : 420/1279- PAUDNI/Dipendik/2019 Perihal Tersebut diatas.

Dengan ini diberikan Izin Penelitian Kepada :

Nama : Helmina
NIM : 1501270681
Jurusan : PIAUD Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Tempat : TK Islam Al-Ikhwani Banjarmasin
Waktu : 12 Agustus s/d 12 Oktober 2019

Telah selesai melaksanakan Penelitian dengan judul " Efektifitas Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Islam Al-Ikhwani Banjarmasin".

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat dan diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Oktober 2019






Kepala Sekolah
TK Islam Al-Ikhwani




Roshah, S. Pd, AUD
5049 7626 6330 0003



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	Helmina
NIM	150270681
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PIAUD
SEMESTER	VIII
TAHUN	2019
JUDUL	Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Islam Al-Ikhwani Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Dra. Hj. Ikta Yarlioni M.Pd.

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	17/05/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki latar belakang - Perbaiki Definisi Operasional - tambahkan penelitian terdahulu - lebih Perhatikan lagi Penulisan 	
2	18/06/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi Operasional jelaskan lagi - jelaskan lagi di alasan memilih judul - jelaskan lagi di Penelitian terdahulu 	
3	28/06/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Bab II tambahkan Faktor kemampuan bicara anak - fokuskan ke tentang kemampuan bicara anak usia 5 - 6 tahun - Masukkan indikator kemampuan bicara anak - Perbaiki di Bab III 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
4.		<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki instrumen Penelitian - lebih sederhana lagi bahasa anak usia dini - tambahkan indikator 	
5.	25/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> - deskripsikan lagi penyajian data tentang gambar - Pembahasan masih umum, khusus ke bermain peran terhadap bahasa - tambahkan bab & kesimpulan & saran - lengkapi lampiran 	
6.	01/2019 11	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Penulisan - lampiran RPPH tambahkan Mengikuti dan guru kelas, - lampiran Surat Survei Sesuai urutan! 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	31/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak diperbaiki. - kata pengantar point 4 diperbaiki. - Hal 2 terjemahan di letakkan dilampiran. - Jelaskan foot note 3. - Hal 7, diperbaiki. - Hal 24 - kutipan ? - Hal 26-31 tidak ada kepelasan paragrafnya. - Hal 33 nomor footnote kacau. - Hal 45 keterangan footnote tidak ada. 	
2	5/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> - kata pengantar point 4 diperbaiki. - hal 2 footnote 3 jelas. - hal 17 perbaiki. - hal 22 kutipan benar. - hal 34 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Helmina
2. TTL : Amuntai, 11 Januari 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat Sekarang : Jl. Gatot Sobroto IV No 72 Kelurahan Kebun bunga
Banjarmasin, Banjarmasin Timur
7. Pendidikan :
 1. MIN Panawakan Tahun 2009
 2. Mts Nipi Rakha Amuntai 2012
 3. MA Nipi Rakha Amuntai 2015
 4. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
8. Nama Orang Tua
 - Ayah : Maturidi
 - Pekerjaan : PNS
 - Alamat : Desa Sei Binuang Rt. IV No 010 Kecamatan Haur Gading
Kabupaten Hulu Sungai Utara
 - Ibu : Jubaidah
 - Pekerjaan : IRT
 - Alamat : Desa Sei Binuang Rt. IV No 010 Kecamatan Haur Gading
Kabupaten Hulu Sungai Utara
9. Nama Saudara (3) : 1. Annavi Muhammad Rizki
2. Aulia Nur Ilmi
3. Rafa Adiya Fatina
10. Email : Helmina886@gmail.com
11. No.hp : 082251604351

Banjarmasin, 30 Oktober 2019
Penulis

Helmina