

**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN  
BICARA ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B DI TK ISLAM AL  
IKHWAN BANJARMASIN**

**OLEH  
HELMINA 1501270681**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019**

**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN TERHADAP  
KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA DINI PADA  
KELOMPOK B DI TK ISLAM AL IKHWAN BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Helmina**

**NIM. 1501270681**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helmina  
NIM : 1501270681  
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 11 Januari 1998  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

**Banjarmasin, 30 Oktober 2019**

Yang Membuat Pernyataan,



NIM. 1501270681

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Pada Kelompok B Di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin

Ditulis oleh : Helmina  
NIM : 1501270681  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Program : Strata Satu (S-1)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 11 Januari 1998  
Alamat : Jalan Gatot Subroto VI Gang Kemiri No 72  
Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin,  
Banjarmasin Timur

Setelah diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

**Banjarmasin, 30 Oktober 2019**

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Rizki Noor Haida, S. Psi, M.Pd  
NUP. 201703068

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin

Nama : Helmina

NIM : 1501270681

Telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 05 Desember 2019




Dinyatakan : LULUS

Nilai : 78,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Helmina.** 2019. *Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (II) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

### **Kata Kunci: Metode Bermain Peran, Kemampuan Bicara Anak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode bermain peran terhadap kemampuan bicara anak usia dini usia 5-6 tahun. Dengan menggunakan metode bermain peran terhadap kemampuan bicara anak usia dini usia 5-6 tahun kelompok B di TK Islam al Ikhwan Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen (*one group pretest posttest*). Subjek dalam penelitian ini adalah Anak Usia 5-6 tahun kelompok B dan guru kelompok B dan Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas metode bermain peran dan kemampuan bicara Anak usia 5-6 tahun kelompok B di Tk Islam Al Ikhwan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 81.84. dan hasil perhitungan Uji Wilcoxon memperoleh nilai signifikansinya adalah  $0.000 < .05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti bahwa metode bermain peran efektif untuk meningkatkan kemampuan bicara anak kelompok B di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin.

**MOTTO**

**“Dan bertutur katalah yang baik kepada manusia”**

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk...

Ayah ibu tercinta (Maturidi dan Jubaidah), Ketiga adikku (Annavi Muhammad Rizki, Aulia Nur Ilmi, Rafa Adiya Fatina) apa yang ananda dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan air mata. Karya ini ananda persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian hingga seorang anak perempuan yang sudah mulai beranjak dewasa ini dapat menggapai cita-cita. Tanpa dukungan moril dan materil serta do'a kalian, skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Semoga bisa membahagiakan kalian.

Untuk para guru-guruku terlebih khusus dosen pembimbingku ibu Rizki Noor Haida S.Psi M.Pd dan ibu Ikta Yarliani M.Pd, terimakasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku, para dosen UIN Antasari Banjarmasin khususnya dosen-dosen PIAUD, terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku semoga jasa-jasa kaliah berbuah pahala dari Allah SWT.

Sahabatku tersayang INCES ( aau, ifat, hayati, Uyuy , Odah dan aa tari) serta teman-temanku yang bersedia membantu dan menemani yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih juga Kamu" M Z" yang insya Allah jadi pendamping hidupku yang telah mendengar keluh kesahku, memberi dukungan dan semangat

Terima kasih atas segala bantuan dan motivasi kalian. Semoga Allah Swt memberikan keberkahan dan senantiasa mencurahkan rahmat-Nya pada kita semua. *Aamiin ya Rabbal 'alamiin.*



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang metode bermain peran terhadap kemampuan bicara anak usia dini pada kelompok B di Tk Islam Al Ikhwan Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi S.Pd M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida S.Psi, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dan Ibu Dr. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan dan motivasi, khususnya selama

menempuh perkuliahan di UIN Antasari ini serta mengoreksi penulisan skripsi bidang bahasa dan penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Rusnah Selaku Kepala Sekolah TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin, serta guru kelompok B di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penyusun hanya dapat mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dalam penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a semoga Allah SWT, berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda, Aamiin. Akhirnya penyusun berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt, Aamiin Yaa Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 30 Oktober 2019

Penyusun,

Helmina

NIM. 1501270681

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikasi Penelitian .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Sistematika Penulisan.....	14

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Anak Usia Dini .....	16
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	16
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	18
B. Kemampuan Bicara Anak Usia Dini .....	22
1. Pengertian kemampuan bicaraanak usia dini .....	22
2. Prinsip-prinsip dalam berbicara .....	23
3. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam belajar berbicara.....	24
4. Faktor yang mempengaruhi pengembangan bicara anak.....	27
5. Faktor yang mendukung pengembangan bicara anak.....	31
6. Kemampuan bicara anak usia 5-6 tahun.....	32
C. Metode Bermain peran .....	33
1. Pengertian metode bermain peran .....	33
2. Jenis –jenis Permainan.....	36
3. Langkah-langkah bermain peran .....	36
4. Hal -hal yang harus diperhatikan dalam bermain peran .....	38
5. Manfaat dan fungsi kegiatan bermain peran .....	39

<b>BAB III PENYAJIAN DATA</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
C. Desain Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	48
G. Instrument Penelitian .....	50
<b>BAB IV ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	53
1. Sejarah Singkat TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin .....	53
2. Lokasi TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin .....	54
3. Profil TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin .....	54
4. Visi, Misi Dan Tujuan TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin .....	56
5. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin ....	56
6. Keadaan Tenaga Pendidik TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin .....	57
7. Jadwal Kegiatan TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin .....	58
B. Penyajian Data .....	60
1. Pelaksanaan Kegiatan di Kelompok Ekprimen.....	60
2. Deskripsi kegiatan Pembelajaran di Kelompok Ekprimen.....	61
3. Penyajian Data Pretest dan Posttes.....	72
C. Analisis Data.....	75
1. Uji Normalitas.....	75
2. Uji Wilcoxon.....	76
3. Deskripsi Hasil Kemampuan Anak.....	79
4. Pembahasan .....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	86
B. Saran-saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	129

## DAFTAR TABEL

TABEL I	:Indikator Kemampuan Anak Usia 5-6 Tahun.....	50
TABEL I	:Sarana dan Prasarana TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin.....	57
TABEL II	:Jumlah Guru TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin Tahun Ajaran 2019/2020 .....	57
TABEL III	:Rincian Jumlah Anak TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin.....	58
TABEL IV	:Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A .....	58
TABEL V	:Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A.....	59
TABEL VI	:Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B.....	59
TABEL VII	:Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B .....	59
TABEL VIII	:Jadwal Pelaksanaan Kegiatan di Kelompok B .....	61
TABEL IX	:Hasil Pretest Kelompok B.....	72
TABEL X	:Nilai Rata-rata Pretest .....	73
TABEL XI	:Hasil Posttest Kelompok B .....	74
TABEL XII	:Nilai Rata-rata Posttes .....	75
TABEL XIII	:Data Hasil Uji Normalitas .....	76
TABELX IV	:Data Hasil Uji Wilixocoon.....	77
TABEL XV	:Distribusi Frekuensi Hasil Pretest dan Posttest .....	79
TABEL XVI	:Distribusi Hasil Pretest dan Posttest .....	80
TABEL XVII	: Digram Distribusi Hasil Pretest dan Posttest .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:Daftar Terjemah.....	91
LAMPIRAN II	:Daftar Nama Anak Kelompok B.....	92
LAMPIRAN III	:Uji Validitas.....	93
LAMPIRAN IV	:Instrumen Pretest dan Posttes.....	95
LAMPIRAN V	:Nilai Pretest dan Posttest Kelompok Ekprimen .....	99
LAMPIRAN VI	:Perhitungan Statistik Deskriptif Anak.....	100
LAMPIRAN VII	:Pedoman Wawancara .....	104
LAMPIRAN VIII	:RPPH I.....	105
LAMPIRAN IX	:RPPH II .....	108
LAMPIRAN X	:RPPH III .....	111
LAMPIRAN XI	:Dokumentasi Foto-Foto.....	114
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing .....	115
LAMPIRAN XIII	:Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	117
LAMPIRAN XIV	:Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	118
LAMPIRAN XV	:Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi .....	119
LAMPIRAN XVI	:Surat Izin Validitas dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	120
LAMPIRAN XVII	:Lembar Pernyataan Pengesahan Hasil Validasi.....	121
LAMPIRAN XVIII	:Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	122
LAMPIRAN XIX	:Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan .....	124
LAMPIRAN XX	:Surat Telah Selesai Riset .....	125
LAMPIRAN XXI	:Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	126