

## ABSTRAK

**Helmina.** 2019. *Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (II) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

### **Kata Kunci: Metode Bermain Peran, Kemampuan Bicara Anak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode bermain peran terhadap kemampuan bicara anak usia dini usia 5-6 tahun. Dengan menggunakan metode bermain peran terhadap kemampuan bicara anak usia dini usia 5-6 tahun kelompok B di TK Islam al Ikhwan Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen (*one group pretest posttest*). Subjek dalam penelitian ini adalah Anak Usia 5-6 tahun kelompok B dan guru kelompok B dan Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas metode bermain peran dan kemampuan bicara Anak usia 5-6 tahun kelompok B di Tk Islam Al Ikhwan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 81.84. dan hasil perhitungan Uji Wilcoxon memperoleh nilai signifikansinya adalah  $0.000 < .05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti bahwa metode bermain peran efektif untuk meningkatkan kemampuan bicara anak kelompok B di TK Islam Al Ikhwan Banjarmasin.