

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektivitas Metode bermain peran yang dilakukan pada pembelajaran di kelas eksperimen yang menekankan pada aktivitas anak didik. Efektivitas metode bermain peran sebelum dilaksanakan pada pembelajaran di kelas eksperimen terbagi dalam beberapa tahapan yang harus dilakukan yaitu tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan evaluasi/ penilaian. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil tes awal yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai anak sebesar 45.58 yakni berada pada kualifikasi rendah. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode bermain peran terhadap kemampuan bicara anak, hasil tes akhir menunjukkan bahwa rata-rata nilai anak sebesar 81.84 yakni berada pada kualifikasi baik.
2. Terdapat perbedaan penilaian yang signifikan sebelum dan sesudah penggunaan Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Islam AL Ikhwan Banjarmasin. Penggunaan metode bermain peran untuk kemampuan bicara anak mendapatkan respon yang positif dari anak.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran berikut:

1. Pihak Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya menyediakan media yang bisa membuat anak bersemangat dan antusias dalam kegiatan belajar.
- b. Sekolah sebaiknya juga menggunakan metode yang bisa membuat anak tertarik dalam kegiatan belajar dan tidak menggunakan metode itu-itu saja. Karena metode bermain peran terhadap kemampuan bicara anak dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam meningkatkan kemampuan bicara anak dan dapat membuat anak lebih berani menceritakan pengalamannya.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya saat pembelajaran menggunakan metode bermain peran, karena anak sangat senang ketika peneliti menerapkan metode bermain peran.
- b. Guru hendaknya menggunakan media, metode yang bervariasi agar anak lebih antusias belajar saat proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk para penelitian selanjutnya, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut

dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan bicara, serta dengan waktu yang lebih baik. Oleh karena itu, menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk melengkapi penelitian ini, yaitu dengan variasi yang lebih baik, sehingga lebih meningkatkan keterampilan berbicara anak.