

ABSTRAK

Ridha Adriani. 2019. *Perencanaan Pembangunan Kota Banjarmasin dalam Perspektif Maqāshid Syariah*. Skripsi, Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, M.A, (II) H. Haris Faulidi Asnawi, Lc., M.S.I.

Kata Kunci: Perencanaan, Pembangunan, *Maqāshid Al-Syarī'ah*.

Skripsi ini mengangkat permasalahan mengenai perencanaan pembangunan Kota Banjarmasin dalam perspektif *Maqāshid Al-Syarī'ah*. Penelitian ini dilatar belakangi keberadaan Kota Banjarmasin merupakan salah satu kota di Indonesia yang berhasil mendapatkan penghargaan adipura dalam pengelolaan lingkungan perkotaan serta kebersihan. Kota Banjarmasin adalah Ibu Kota Provinsi Kalimantan Selatan yang merupakan pusat pembangunan di Provinsi Kalimantan Selatan. Kota Banjarmasin adalah salah satu Kota yang mengembangkan konsep *smart city* pada program pengembangan wilayah metropolitan yang disebut Banjarbakula.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini berlokasi di Kantor Pemerintah Kota Banjarmasin lebih tepatnya di Jalan R.E. Martadinata No.1 Kertak Baru Ilir, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan 70001. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari para pejabat dinas pemerintah Kota Banjarmasin.

Melalui teknik analisis kualitatif, penelitian ini menghasilkan temuan-temuan: *Pertama:* perencanaan pembangunan Kota Banjarmasin menggunakan konsep perencanaan partisipatif yaitu adanya partisipasi dari masyarakat dalam penyusunan perencanaan pembangunan Kota Banjarmasin. *Kedua:* perencanaan pembangunan Kota Banjarmasin sudah sesuai dengan *al-kulliyat al-khamsah* (lima masalah pokok) yaitu perspektif *Maqāshid Al-Syarī'ah*. Itu terbukti dari hasil wawancara dan dokumen yang menyatakan bahwa terpeliharanya lima unsur pokok kehidupan manusia yaitu memelihara agama, memelihara jiwa, memelihara akal, memelihara keturunan dan memelihara harta.