

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH PADA SISWA
SMP NEGERI 17 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Syahpur Rizali

1501211459

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Syahpur Rizali
NIM : 1501211459
Tempat/Tgl. Lahir : Suka Maju, 22 Desember 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Syahpur Rizali

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah pada Siswa SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah
Ditulis oleh : Syahpur Rizali
NIM : 1501211459
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Suka Maju, 22 Desember 1997
Alamat : Jl. Mandastana 3 N0. 04 RT 32/02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing
Bidang Akademik dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dra Hj. Masyithah, M. Pd. I
NIP. 196012121987032005

Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag
NIP.196510301991032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah pada Siswa SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah yang ditulis oleh Syahpur Rizali, NIM 1501211459, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 November 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--------------|
| 1. Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. (Ketua) | 1. |
| 2. Nuryadin, M. Ag (Anggota) | 2. |
| 3. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Anggota) | 3. |

ABSTRAK

Syahpur Rizali, 2019. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah pada Siswa SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (II) Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam membina akhlakul karimah dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam membina akhlak, yang terdiri dari faktor latar belakang guru, faktor keadaan siswa, faktor sarana dan prasarana serta faktor lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reserach*), yaitu penelitian untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai peran guru dalam membina akhlak pada siswa SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah dan faktor-faktor yang mempengaruhi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Objek penelitian ini adalah peran guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam membina akhlak siswa, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran pendidikan agama Islam dan siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah.

Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa peran guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa di SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah sudah berjalan dengan cukup baik, dalam memberikan motivasi, keteladanan, nasehat, pembiasaan, pengawasan dan hukuman. Serta faktor-faktor yang menunjang dalam pembinaan akhlak siswa yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana serta faktor lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah... Puji syukur pada sang pencipta dan pengatur. Maha penyayang dan maha segala-galanya, disetiap daun kering yang jatuh tidak ada tanpa sepengetahuan dan kehendak izin dari sang pencipta dan pengatur. Tanpa usaha dan pertolongannya lah skripsi ini bisa terselesaikan berkat izin dan kehendak sang pencipta yaitu Allah SWT.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Karya ini saya persembahkan untuk orang tua Ayah dan Ibu , Serta saudara saya. Tanpa mereka dan do'a mereka, belum tentu saya bisa seperti sekarang ini. Semoga apa yang saya persembahkan bisa memberikan kebanggaan untuk kalian dan bisa menambah ilmu untuk bertaqwa kepada orang tua. Saya persembahkan kepada guru-dosen yang mulia dengan bimbingan dan arahan serta dukungan mereka lah, kuliah dan skripsi ini bisa selesai. Saya persembahkan skripsi ini untuk teman-teman seperjuangan tanpa semangat dan dukungan dari kalian semua kemungkinan saya belum tentu bisa sampai kepuncak ini. Serta saya berterimakasih kepada semua orang yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak bisa saya sebut satu persatu, semoga penelitian ini bermanfaat bagi diri saya pribadi dan juga oleh orang lain.

Terima Kasih banyak...

MOTTO

*(Kebahagiaan Seorang Guru ialah Ketika Melihat Muridnya
Sukses Dunia Akhirat)*

“Ustadz Abdul Somad”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ

أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan penolong-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH PADA SISWA SMP NEGERI 17 HULU SUNGAI TENGAH. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada.

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I selaku dosen penasehat dan pembimbing bidang Akademik dan Metodologi yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag selaku dosen penasehat dan pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanwati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum, beserta staf dan pengelola perpustakaan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Ahmad Syawqi, S.IPI, M. Pd. I serta seluruh staf karyawan dan karyawanwati yang telah memberikan layanan yang baik

terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

8. Bapak H. Burhan Arifin M. Pd selaku Kepala Sekolah seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
9. Bapak Abdurrahim S. Pd. I Selaku guru pengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas VII, VIII dan IX di SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah yang telah berkenan untuk memberikan informasi-informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Seluruh Siswa dan Siswi SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah yang telah berkenan untuk memberikan data-data atau informasi-informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Seluruh keluarga yang selama ini sudah bersedia memberikan tempat tinggal yang sangat nyaman selama menempuh dunia pendidikan di kampus ini, juga terutama kepada Wardi dan Musa yang sudah berkenan meminjamkan laptop mereka.
12. Seluruh sahabat-sahabat yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan proses perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk menyusun skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN..... | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Masalah | 7 |
| C. Definisi Operasional..... | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Signifikasi Penelitian | 9 |
| F. Alasan Memilih Judul | 10 |
| G. Penelitian Terdahulu | 11 |
| H. Sistematika Penelitian | 12 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 14 |
| A. Guru Agama Islam | 14 |
| B. Peran Guru PAI dalam Membina Akhlakul Karimah | 20 |
| C. Pembinaan Akhlak | 25 |
| D. Dasar dan Tujuan Akhlak..... | 28 |
| E. Macam-macam Akhlak | 31 |
| F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak..... | 43 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 42 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 42 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 42 |
| C. Data dan Sumber Data | 43 |
| D. Desain Penelitian..... | 44 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 48 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 50 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN..... | 51 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 51 |
| B. Penyajian Data | 59 |
| C. Analisis Data | 74 |
| BAB V PENUTUP | 84 |
| A. Kesimpulan | 84 |
| B. Saran..... | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | 86 |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| TABEL 1.1 : Matrik, Data dan Sumber Data, serta Teknik Pengumpulan .. | |
| Data | 45 |
| TABEL 1.2 : Daftar Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 17..... | |
| Hulu Sungai Tengah..... | 50 |
| TABEL 1.3 : Keadaan Guru SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah..... | 52 |
| TABEL 1.4 : Keadaan Guru SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah..... | 53 |
| TABEL 1.5 : Daftar Nama Pegawai SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah. | 54 |
| TABEL 1.6 : Jumlah Guru PNS, GTT, TU PNS, PTT Sekolah | 55 |
| TABEL 1.7 : Keadaan Siswa SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah | 55 |
| TABEL 1.8 : Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah..... | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| LAMPIRAN I : Daftar Terjemah..... | 88 |
| LAMPIRAN II : Pedoman Observasi dan Dokumentasi | 90 |
| LAMPIRAN III : Pedoman Wawancara | 91 |
| LAMPIRAN IV : Hasil Wawancara..... | 97 |
| LAMPIRAN V : Foto-Foto Kegiatan Penelitian | 106 |
| | |
| Surat Penunjuk Pembimbing..... | 125 |
| LAMPIRAN VI : Surat Keterangan Seminar | 126 |
| LAMPIRAN VII : Catatan Seminar Proposal Skripsi..... | 127 |
| LAMPIRAN VIII : Surat Perintah Riset | 128 |
| LAMPIRAN IX : Surat Izin Penelitian | 129 |
| LAMPIRAN X : Surat Selesai Riset..... | 130 |
| LAMPIRAN XI : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi..... | 131 |
| LAMPIRAN XII : Riwayat Hidup | 132 |