

ABSTRAK

Syahpur Rizali, 2019. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah pada Siswa SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah*. Skripsi , Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (II) Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam membina akhlakul karimah dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam membina akhlak, yang terdiri dari faktor latar belakang guru, faktor keadaan siswa, faktor sarana dan prasarana serta faktor lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reserach*), yaitu penelitian untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai peran guru dalam membina akhlak pada siswa SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah dan faktor-faktor yang mempengaruhi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Objek penelitian ini adalah peran guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam membina akhlak siswa, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran pendidikan agama Islam dan siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah.

Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa peran guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa di SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah sudah berjalan dengan cukup baik, dalam memberikan motivasi, keteladanan, nasehat, pembiasaan, pengawasan dan hukuman. Serta faktor-faktor yang menunjang dalam pembinaan akhlak siswa yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana serta faktor lingkungan.