

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*fiel research*) atau penelitian lapangan yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.¹

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang dihasilkan data diskriptif berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian yang dijadikan subjek penelitian adalah satu orang guru pendidikan agama Islam (PAI) dan siswa kelas VIII (delapan) SMPN 17 Hulu Sungai Tengah.

¹ Sogiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung: Pusat Bahasa Depdiknas, 2003), hlm.11

² Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung PT Remaja Rosdakarya, 2001), hlm 3

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah peran guru dan faktor-faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam hal pembinaan akhlakul karimah siswa SMPN 17 Hulu Sungai Tengah.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Penelitian ini menggunakan dua macam jenis data yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang peran guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di SMPN 7 Barabai yang meliputi:

- 1) Pemberian motivasi.
- 2) Keteladanan.
- 3) Nasehat.
- 4) Pembiasaan.
- 5) Pengawasan.
- 6) Hukuman.

b. Data pokok tentang factor-faktor yang mempengaruhi guru dalam membina akhlak.

- 1) Faktor guru
- 2) Keadaan siswa
- 3) Alat atau sarana prasana.

4) Lingkungan.

c. Data penunjang

Data ini sebagai data penunjang dalam penelitian ini yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya SMPN 17 Hulu Sungai Tengah.
- 2) Visi dan misi sekolah
- 3) Gambaran tentang keadaan guru dan staf tata usaha SMPN 17 Hulu Sungai Tengah.
- 4) Gambaran tentang keadaan siswa.
- 5) Sarana dan prasarana SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah.

2. Sumber Data

Sedangkan sumber data yang akan digali dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

- a. Responden yaitu satu orang guru dan siswa kelas 8 SMPN 17 Hulu Sungai Tengah.
- b. Informan yaitu Kepala Sekolah dan sebagian guru lain.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan penting pihak sekolah serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang akan digali.

D. Desain Penelitian

Dengan menggunakan metode kualitatif ini maka data yang didapatkan akan lebih lengkap, mendalam, kredible dan bermakna sehingga tujuan penelitian dapat dicapai. Desain penelitian Kualitatif ini dibagi dalam tiga tahapan, yaitu:

1. Perencanaan

Kegiatan yang akan dilakukan oleh peneliti dalam tahapan ini adalah sebagai berikut:

Analisis standar sarana dan prasarana, penyusunan rancangan penelitian, penetapan tempat penelitian, dan penyusunan instrumen penelitian.

2. Pelaksanaan

Pada tahapan ini peneliti sebagai pelaksana penelitian sekaligus sebagai *human instrumen* mencari informasi data, yaitu dengan cara wawancara secara mendalam pada subjek atau informan penelitian.

3. Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah penelitian setelah peneliti melakukan wawancara secara mendalam terhadap subjek atau informan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang tepat untuk memperoleh data yang lengkap, akurat, dan objektif. Di bawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai cara untuk mengumpulkan data yaitu:

1. Wawancara

Wawancara adalah menggali data dari responden dan informan dengan melakukan dialog dan analisis langsung. Dan wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan

berhadapan secara langsung dengan yang diwawancarai, tetapi dapat juga diberikan daftar pertanyaan dahulu untuk dijawab pada kesempatan lain.³ Dalam teknik ini peneliti akan mengajukan pertanyaan secara lisan kepada para responden dan informan yang bersangkutan guna menghimpun data yang diperlukan, tentang peran guru PAI dalam membina akhlakul karimah pada siswa SMP Negeri 17 Hulu Sungai Tengah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

2. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan pengamatan langsung kepada objek penelitian.⁴ Teknik ini digunakan langsung untuk mengamati tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah pada siswa SMPN 17 Hulu Sungai Tengah.

Yang bertujuan untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non-fisik peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah dan faktor-faktor yang mempengaruhi guru PAI dalam membina akhlak pada siswa SMPN 17 Hulu Sungai Tengah.

³ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Desertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2014), h. 135

⁴ Winarmo Surakhamad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: Galia Indonesia, 2002), h.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara membaca dan mengutip dokumen-dokumen yang ada dan dipandang relevan.⁵ Teknik penelitian ini akan mencari data berupa buku, dokumen, surat-surat atau yang lainnya yang dapat menunjang dan mendukung data penelitian.

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan jumlah data dapat dilihat dari matriks berikut:

Tabel 1.1 Matrik, Data dan Sumber Data serta Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Peran guru dalam Pembinaan akhlak siswa a. Motivasi b. Keteladanan c. Nasehat d. Pembiasaan e. Pengawasan f. Hukuman	Responden Informan	Observasi Dokumenter Wawancara
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi		

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Bina Angkasa, 1992), hlm.131

	dalam pembinaan akhlak siswa, meliputi: g. Faktor Guru h. Faktor Siswa i. Faktor Alat atau sarana/prasarana j. Faktor Lingkungan	Responden	Wawancara Dokumenter Observasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah singkat sekolah SMPN 17 Hulu Sungai Tengah b. Letak sekolah c. Jumlah guru d. Lembaga pendidikan	Informan	Wawancara Dokumenter Observasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang dapat digunakan yaitu:

- a. Editing ialah kegiatan yang dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang akan diperoleh.

- b. Klasifikasi data merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang terkumpul kemudian dikategorikan sesuai fokus penelitian. .

2. Teknik Pengolahan Analisis Data

Yang dimaksud dengan teknik analisa atau analisa data adalah proses analisis non statistik, yaitu mengambil keputusan atau kesimpulan penyederhanaan data kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan kesimpulan yang benar melalui proses pengumpulan, penyusunan, penyajian, dan penganalisaan data hasil penelitian dengan berwujud kata-kata. Data ini dikumpulkan dengan cara observasi dan wawancara. Penulis menganalisa data dengan menggunakan kata-kata, data dikumpulkan dengan cara observasi dan wawancara. Penulis menganalisa data dengan menggunakan kata-kata ke dalam tulisan yang lebih luas.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, antara adalah sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik
 - c. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Merevisi/memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi Responden untuk menggali data
 - b. Melakukan wawancara, observasi, untuk mengumpulkan data dokumentasi
 - c. Pengolahan data dan analisa data
4. Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan hasil laporan penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
 - c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi untuk diujikan dan disempurnakan pada sidang munaqasah skripsi.