

**PENGARUH KETERAMPILAN INTERPERSONAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA MIN 3 BANJARMASIN**

**OLEH :
SITI HARTINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PENGARUH KETERAMPILAN INTERPERSONAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA MIN 3 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Siti Hartinah
1401291132**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Hartinah
NIM : 1401291132
Tempat/Tgl.Lahir : Muara Pulau, 09 Januari 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan

Siti Hartinah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Keterampilan Interpersonal Terhadap Motivasi Belajar Siswa MIN 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Siti Hartinah
NIM : 1401291132
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Muara Pulau, 09 Januari 1997
Alamat : Jalan Perintis RT 05 RW 00 Desa Muara Pulau Kecamatan Tabukan Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

Musyarrafah, S.Pd. M.Pd.I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Keterampilan Interpersonal Terhadap Motivasi Belajar Siswa MIN 3 Banjarmasin, Nama: Siti Hartinah, Nim: 1401291132, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 04 Desember 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. RAIHANATUL JANNAH, M.Pd	
2. SYARIFAH SALMAH, M.Pd.I	
3. MUSYARRAFAH, S.Pd., M.Pd.I	

ABSTRAK

Siti Hartinah, 2019. *Pengaruh Keterampilan Interpersonal Terhadap Motivasi Belajar Siswa MIN 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra, Raihanatul Jannah, M. Pd (II) Musyarrafah, S.Pd. M. Pd.I

Kata Kunci : Keterampilan Interpersonal, Motivasi Belajar.

Keterampilan interpersonal merupakan hal yang sangat penting dalam kegiatan berkomunikasi, karena dapat mempengaruhi sikap dan respon peserta didik terhadap ucapan yang ditunjukkan kepada peserta didik yang lain. Keterampilan interpersonal yang baik akan mempermudah peserta didik dalam memahami keinginan, berperilaku baik dan merespon perasaan secara baik dan positif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan interpersonal siswa, bagaimana motivasi belajar siswa, dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan interpersonal terhadap motivasi belajar siswa tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Field Research*. Populasi penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas IV dan V MIN 3 Banjarmasin dengan jumlah 152 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. sehingga diambil semua kelas IV dan V sebagai sampel, yaitu kelas IV A dengan 6 siswa, IV B dengan 6 siswa, IV C dengan 6 siswa, IV D dengan 6 siswa, V A dengan 8 siswa dan V B dengan 8 siswa. Penelitian menggunakan kuesioner Keterampilan Interpersonal dan Motivasi Belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan keterampilan interpersonal dengan nilai rata-rata 45,4 berada pada kualifikasi sedang. Sedangkan nilai rata-rata motivasi belajar 50,3 dengan kualifikasi baik. Nilai perhitungan uji beda menggunakan uji t yaitu didapat $t_{hitung} = 4,618$ sedangkan $t_{tabel} = 2,024$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Keterampilan Interpersonal Terhadap Motivasi Belajar siswa MIN 3 Banjarmasin.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan

(Q.S. Al-Insyirah, 94:6)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(Q.S. Al-Baqarah, 2:286)

“Belajarlah merendah sampai tak ada seorangpun yang bisa merendahkanmu”

~Gobind Vashdev~

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Puji syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang,

dan Sang Maha segala-galanya, Tuhan Semesta Alam, Allah Swt.

Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan

Sholawat serta salam tercurah kepada kekasih-Nya

Suri tauladan kita, Baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Ayahanda, Ibunda dan mertua tercinta, Hartoyo dan Ernawati, Hero Herianto dan Siti Robi'ah. Terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada kalian. Berkat dukungan, nasihat, serta do'a yang tiada putus dari kalian, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Suami tercinta, Mahfudin A.Md.Kep. terima Kasih untuk semua Do'a, nasihat, dukungan serta motivasi yang selalu diberikan.

Anakku tercinta, Nur Assyifa Zahra Humairo menjadi salah satu motivasi terbesar dalam penyelesaian skripsi ini.

Adikku yang tersayang, Muhammad Haryanto. Terima kasih atas doa dan motivasinya untukku.

Guru-guru dan dosen-dosenku yang memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang. Khususnya Dosen-
Dosen PGMI,

Terima kasih banyak.

Dosen pembimbingku, ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.I. dan Ibu Musyarrafah, S.Pd. M.Pd.I yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga.

Teman-temanku, sahabat karibku PGMI C 2014, teruslah berjuang dan tetap semangat.

Banyak kenangan semasa perkuliahan yang tak bisa dilupakan,

Terima kasih untuk do'a dan semangatnya.

Teman-teman kost salsabila, Wini Yuliarti, S.E, Noor Hafizah Zein, S.E, Lini Hafizah, A.Md dan Muzaiyanah. Terima kasih untuk semua bantuan, waktu dan dukungan, demi meraih gelar sarjana.

Untuk Ibu Dra. Hj. Juhairiah selaku kepala sekolah MIN 3 Banjarmasin. Terima kasih banyak atas segala dukungan dan bantuannya. Untuk Kepala Madrasah, Guru-guru, Adik-adik kelas IV A, IV B, IV C, IV D dan V A, serta V B. MIN 3 Banjarmasin, Terima kasih banyak atas segala dukungan dan bantuannya.

Serta terima kasih banyak untuk semuanya atas segala do'a, dukungan, dan motivasi yang tak bisa saya sebutkan namanya satu persatu ...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالصَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, hidayah, taufik, dan inayah-Nya jua lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Pengaruh Keterampilan Interpersonal terhadap Motivasi Belajar Siswa MIN 3 Banjarmasin*. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, hingga pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) serta dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dan juga selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak

memberikan bimbingan khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin..

3. Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku dan referensi yang diperlukan dalam penelitian.
6. Ibu Dra. Hj. Juhairiah, selaku kepala sekolah MIN 3 Banjarmasin, Ibu Muslimah, S.Pd. I selaku wali kelas IV A, Ibu Ermawati, S.Ag selaku wali kelas IV B, Ibu Hj. Yuhanis, S.Pd.I selaku Wali Kelas IV C, Ibu Muflihah Hariyati, S.Pd. selaku wali kelas IV D, Ibu Risyatul Azkia, S.Pd.I selaku wali kelas V A, dan Ibu Risfa Budiarti, S.Pd.I selaku wali kelas V B serta seluruh Dewan Guru beserta Staf Tata Usaha MIN 3 Banjarmasin.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima di sisi Allah Swt. dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan dapat berperan dalam perkembangan dunia pendidikan

Amin ya Robbal'Alamin.

Banjarmasin, Rabiul Akhir 1441 H
Desember 2019 M

Penulis,

Siti Hartinah
NIM 1 4 0 1 2 9 1 1 3 2

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Defenisi Operasional	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Penelitian Terdahulu	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Keterampilan Interpersonal	
1. Pengertian Keterampilan	15
2. Interpersonal Skill	16
a. Merespon Perasaan Guru dan Sesama siswa.....	21
b. Berprilaku Baik Kepada Guru dan Sesama Siswa..	22
c. Memahami Keinginan Guru dan Sesama Siswa.....	23
B. Karakteristik Siswa sekolah Dasar	24
C. Motivasi Belajar	26
1. Pengertian Belajar.....	26
2. Pengertian Motivasi.....	27
3. Pengertian Motivasi Belajar	28
4. Fungsi Motivasi Belajar	29
5. Macam-Macam Motivasi.....	29
a. Motivasi <i>Intrinsik</i>	30
1) Keinginan Diri	30
2) Kebiasaan Baik.....	31
3) Kepuasaan.....	31
4) Kesadaran	32
b. Motivasi <i>Ekstrinsik</i>	32
1) Pujian.....	32
2) Nasehat	33
3) Semangat	33
4) Hadiah.....	34
5) Hukuman	34
6) Meniru Sesuatu	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
1. Jenis Penelitian	38

2. Pendekatan Penelitian	38
B. Desain Penelitian.....	39
C. Tempat Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian.....	42
E. Data dan Sumber Data.....	43
1. Data Pokok	43
2. Data Penunjang	43
3. Sumber Data	44
F. Interpretasi Data	44
G. Teknik Pengumpulan Data	47
H. Skala Pengukuran.....	50
I. Teknik Pengolahan Data	52
J. Pengujian Kuesioner	53
K. Teknik Analisis Data	54
L. Prosedur Penelitian.....	61
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
B. Penyajian Data.....	70
C. Pengujian Kuesioner	71
D. Teknik Analisis Data	74
E. Hasil Uji Hipotesis	90
F. Pembahasan Hasil Penelitian	90
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95
 DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Populasi Penelitian	41
TABEL II	: Distribusi Sampel Penelitian	43
TABEL III	: Kategorisasi Keterampilan Interpersonal	45
TABEL IV	: Kriteria Tingkat Persentase Motivasi Belajar.....	46
TABEL V	: Kisi-Kisi Keterampilan Interpersonal	48
TABEL VI	: Kisi-Kisi Motivasi Belajar.....	49
TABEL VII	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	50
TABEL VIII	: Nilai Skor Pernyataan Positif	51
TABEL IX	: Nilai Skor Pernyataan Negatif.....	51
TABEL X	: Keadaan Guru dan Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin.....	67
TABEL XI	: Tenaga Kependidikan/TU	67
TABEL XII	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Kota Banjarmasin	68
TABEL XIII	: Keadaan Peserta Didik di MIN 3 Kota Banjarmasin.....	69
TABEL XIV	: Kategori responden menurut jenis kelamin.....	70
TABEL XV	: Kategori responden menurut kelas	71
TABEL XVI	: Hasil Uji Validitas Keterampilan Interpersonal	72
TABEL XVII	: Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	72
TABEL XVIII	: Uji Reliabilitas.....	73
TABEL XIX	: Keterampilan Interpersonal Siswa MIN 3 Banjarmasin.....	74
TABEL XX	: Data Keterampilan Interpersonal Siswa	77
TABEL XXI	: Deskripsi Statistik Keterampilan Interpersonal.....	77
TABEL XXII	: Kategorisasi Keterampilan Interpersonal Siswa.....	78
TABEL XXIII	: Motivasi Belajar Siswa MIN 3 Banjarmasin.....	79
TABEL XXIV	: Data Motivasi Belajar Siswa.....	81
TABEL XXV	: Deskripsi Statistik Motivasi Belajar	82
TABEL XXVI	: Kategorisasi Motivasi Belajar Siswa.....	83
TABEL XXVII	: Uji Normalitas	84
TABEL XXVIII	: Hasil Uji Homogenitas.....	85
TABEL XXIX	: Hasil Uji Linieritas	86
TABEL XXX	: Hasil Uji Multikolinieritas.....	87
TABEL XXXI	: Hasil Uji Hipotesis	87
TABEL XXXII	: Hasil Uji t	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	106
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	107
LAMPIRAN III	: Instrumen Penelitian	108
LAMPIRAN IV	: Daftar Nama Siswa	109
LAMPIRAN V	: Menghitung Rata-Rata Rumusan Masalah 1	110
LAMPIRAN VI	: Menghitung Standar Eror Mean Rumusan Masalah 1	111
LAMPIRAN VII	: Menghitung Median Rumusan Masalah 1	112
LAMPIRAN VIII	: Menghitung Standar Deviasi Rumusan Masalah 1.....	113
LAMPIRAN IX	: Menghitung Variansi Rumusan Masalah 1	114
LAMPIRAN X	: Menghitung Range Rumusan Masalah 1	115
LAMPIRAN XI	: Menghitung Nilai Minimum dan Nilai Maximum	116
LAMPIRAN XII	: Menghitung Rumusan Masalah 1	117
LAMPIRAN XIII	: Menghitung Rata-Rata Rumusan Masalah 2	118
LAMPIRAN XIV	: Menghitung Standar Eror Mean Rumusan Masalah 2	119
LAMPIRAN XV	: Menghitung Median Rumusan Masalah 2.....	120
LAMPIRAN XVI	: Menghitung Standar Deviasi Rumusan Masalah 2.....	121
LAMPIRAN XVII	: Menghitung Variansi Rumusan Masalah 2	122
LAMPIRAN XVIII	: Menghitung Range Rumusan Masalah 2.....	123
LAMPIRAN XIX	: Menghitung Nilai Minimum dan Nilai Maximum	124
LAMPIRAN XX	: Menghitung Sum Rumusan Masalah 2.....	125
LAMPIRAN XXI	: Uji Validitas Keterampilan Interpersonal X	126
LAMPIRAN XXII	: Uji Validitas Motivasi Belajar Y	127
LAMPIRAN XXIII	: Uji Reliabilitas Keterampilan Interpersonal X	128
LAMPIRAN XXIV	: Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Y	129
LAMPIRAN XXV	: Kesimpulan Uji Reliabilitas.....	130
LAMPIRAN XXVI	: Uji Normalitas Unstdandarized Residual	131
LAMPIRAN XXVII	: Uji Normalitas Standarized Residual	132
LAMPIRAN XXVIII	: Uji Normalitas Grafik Histogram	133
LAMPIRAN XXIX	: Uji Linearitas	134
LAMPIRAN XXX	: Uji Multikolinearitas.....	135
LAMPIRAN XXXI	: Analisis Regresi Linear Sederhana.....	136
LAMPIRAN XXXII	: Pengujian Hipotesis Secara Persial (uji t).....	137
LAMPIRAN XXXIII	: Foto-Foto Riset	138
LAMPIRAN XXXIX	: Riwayat Hidup	145