

ABSTRAK

Siti Hartinah, 2019. *Pengaruh Keterampilan Interpersonal Terhadap Motivasi Belajar Siswa MIN 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra, Raihanatul Jannah, M. Pd (II) Musyarrafah, S.Pd. M. Pd.I

Kata Kunci : Keterampilan Interpersonal, Motivasi Belajar.

Keterampilan interpersonal merupakan hal yang sangat penting dalam kegiatan berkomunikasi, karena dapat mempengaruhi sikap dan respon peserta didik terhadap ucapan yang ditunjukkan kepada peserta didik yang lain. Keterampilan interpersonal yang baik akan mempermudah peserta didik dalam memahami keinginan, berperilaku baik dan merespon perasaan secara baik dan positif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan interpersonal siswa, bagaimana motivasi belajar siswa, dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan interpersonal terhadap motivasi belajar siswa tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Field Research*. Populasi penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas IV dan V MIN 3 Banjarmasin dengan jumlah 152 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. sehingga diambil semua kelas IV dan V sebagai sampel, yaitu kelas IV A dengan 6 siswa, IV B dengan 6 siswa, IV C dengan 6 siswa, IV D dengan 6 siswa, V A dengan 8 siswa dan V B dengan 8 siswa. Penelitian menggunakan kuesioner Keterampilan Interpersonal dan Motivasi Belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan keterampilan interpersonal dengan nilai rata-rata 45,4 berada pada kualifikasi sedang. Sedangkan nilai rata-rata motivasi belajar 50,3 dengan kualifikasi baik. Nilai perhitungan uji beda menggunakan uji t yaitu didapat $t_{hitung} = 4,618$ sedangkan $t_{tabel} = 2,024$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Keterampilan Interpersonal Terhadap Motivasi Belajar siswa MIN 3 Banjarmasin.