

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan interpersonal siswa kelas IV dan V di MIN 3 Banjarmasin, dengan indikator merespon perasaan, berperilaku baik dan memahami keinginan, yaitu sebagian besar dalam kategori sedang dengan rata-rata 45,57 dan persentase 47,5%. Dikarenakan siswa mampu mengetahui ketika guru kurang suka dengan kelakuan siswanya, siswa akan menanyakan sebuah pertanyaan saat proses pembelajaran telah selesai, siswa dengan cepat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, siswa mau bekerja sama dengan siswa lain, siswa suka dengan usaha guru dalam meningkatkan proses pembelajaran dan siswa yakin guru akan memberikan yang terbaik.
2. Motivasi belajar siswa di MIN 3 Banjarmasin dengan indikator motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik, yaitu sebagian besar dalam kategori tinggi dengan rata-rata 50,01 dengan persentase 45,%. Dikarenakan siswa rajin belajar karena tidak ingin mendapatkan nilai yang jelek, siswa puas jika nilai semesternya baik, siswa tidak pernah terlambat berangkat kesekolah, siswa selalu mencatat tugas-tugas yang harus dikerjakan, siswa giat belajar karena ingin mendapatkan nilai yang bagus, orang tua siswa

memberikan semangat agar rajin belajar, siswa suka menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru karena akan diberikan nilai tambahan dan apabila siswa melihat teman-temannya sedang asik belajar maka muncul keinginannya untuk ikut belajar.

3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara keterampilan interpersonal terhadap motivasi belajar siswa di MIN 3 Banjarmasin 2019/2020. Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_o$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan untuk meningkatkan aktifitas pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan dapat dijadikan acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti berikutnya.
2. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru, guna meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran, juga memberikan manfaat bagi peserta didik sebagai sarana untuk lebih mudah dalam merespon perasaan, berperilaku baik serta memahami keinginan, sehingga diharapkan dapat menunjang keterampilan interpersonal sekaligus mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

3. Bagi Universitas, Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini bisa dikembangkan dengan inovasi dan ide-ide terbaru. Ketika ingin melanjutkan penelitian ini perhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi keterampilan interpersonal.