

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

1. Jenis penelitian

Jenis pendekatan yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan atau fenomena-fenomena,¹ dan memasukan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana cara guru dalam memberikan bekal nilai-nilai agama pada anak jalanan di Sekolah Kelas Khusus Filial Pasar Lima Banjarmasin.

2. Pendekatan

Pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang di alami oleh subjek yang diteliti,² tanpa ada rekayasa dari peneliti, objek yang diteliti berkembang secara alamiah.³ Dengan penelitian kualitatif sehingga dapat menjelaskan fenomena yang ada di lapangan dengan bentuk narasi atau pemaparan yang diolah dari data-data temuan dilapangan. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena, kejadian) dan melaporkan bagaimana

¹ Nanan Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), Cet Ke 10, h. 18.

² Lexy J Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h. 6

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15.

adanya. Yang dimaksud penelitian disini adalah untuk mengetahui bagaimana cara guru memberikan bekal nilai-nilai agama pada anak jalanan yang bersekolah di Sekolah kelas Khusus Filial Pasar Lima Banjarmasin.

B. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Pasar Lima Banjarmasin.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru mata pelajaran PAI dan anak jalanan (siswa) di Rumah Singgah Pasar Lima Banjarmasin.

3. Objek penelitian

Objek penelitian di sini adalah tentang cara guru PAI dalam memberikan bekal nilai-nilai Agama pada anak jalanan di Kelas Khusus Filial Pasar Lima Banjarmasin

C. Data dan Sumber Data

Data adalah suatu hal yang diperoleh di lapangan ketika melakukan penelitian dan belum diolah, atau dengan pengertian lain suatu hal yang dianggap atau di ketahui.

1. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagaiman cara guru PAI dalam memberikan bekal nilai-nilai Agama pada anak jalanan di Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

- b. Metode apa saja yang digunakan guru PAI dalam memberikan bekal bimbingan nilai-nilai Agama pada anak jalanan di Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin
- c. Perencanaan pembelajaran PAI pada anak jalanan di Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin dan segala fasilitas lainnya yang menunjang pembelajaran PAI.
- d. Data-data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam memberikan bekal nilai-nilai keagamaan pada anak jalanan di Sekolah khusus Pasar Lima Banjarmasin.

2. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang:

- a. Gambaran umum lokasi penelitian dan sejarah berdirinya Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin.
- b. Letak giograis Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin.
- c. Jumlah Guru dan siswa Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin.
- d. Sarana dan prasarana pembelajaran di Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

3. Sumber Data

- a. Responden, yaitu Kepala sekolah dan guru mata pelajaran PAI di Sekolah Kelas Khusus Filial Pasar Lima Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu siswa di Sekolah Kelas Khusus Filial Pasar Lima Banjarmasin

- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat disekolah yang berhubungan dengan data-data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang tepat dapat memungkinkan diperolehnya data yang obyektif, di bawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai cara yang ditempuh untuk mengumpulkan data, yaitu :

1. Observasi, dengan teknik ini penulis mengadakan pengamatan langsung kelokasi dan mengikuti pembelajaran dalam kelas untuk memperoleh cara guru dalam memberikan bekal nilai-nilai keagamaan pada anak jalanan di Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin
2. Wawancara, digunakan untuk mengumpulkan data pokok dan data penunjang dengan cara tanya jawab dengan responden dan informan yang berhubungan dengan peranan guru PAI dalam membekali nilai-nilai keagamaan pada anak jalanan di Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin.
3. Dokumentasi, adalah teknik pengumpulan data tentang gambaran umum lokasi penelitian, dan mencari data yang berupa buku, dokumen seperti RPP guru, nilai siswa, silabus dan catatan yang lainnya, serta data pemanfaatan sarana dan prasarana untuk proses pemberian bekal nilai-nilai keagamaan pada anak jalanan di Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat di lihat pada matrik berikut:

Tabel I: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Bagaimana cara guru PAI dalam memberikan bekal nilai-nilai Agama pada anak jalanan di Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin.</p> <p>b. Metode apa saja yang digunakan guru PAI dalam memberikan bekal bimbingan nilai-nilai Agama pada anak jalanan di Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin</p> <p>c. Data-data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam memberikan bekal nilai-nilai keagamaan pada anak jalanan di Sekolah khusus Pasar Lima Banjarmasin</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi</p> <p>Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi</p> <p>Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>a. gambaran umum lokasi penelitian dan sejarah berdirinya Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin.</p> <p>b. Letak giograis Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin.</p> <p>c. Jumlah Guru dan siswa Sekolah</p>	<p>Informan, Kepala Sekolah dan Guru</p>	<p>Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi</p>

	Khusus Pasar Lima Banjarmasin. d. Sarana dan prasarana pembelajaran di Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin		
--	---	--	--

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.

1. Teknik Pengolahan Data.

- a. Koleksi Data, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Editing, yaitu digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban yang diberikan informan, sehingga dapat disajikan.
- c. Reduksi Data, yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari yang berhasil didapatkan.
- d. Interpretasi Data, Klasifikasi data ini yaitu memilih dan mengelompokkan data sesuai jenisnya masing-masing agar mudah dipelajari dan dipahami

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan didapatkan kemudian diadakan analisis data, dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas, dan akan terlihat pula hubungan antara yang satu dengan yang lainnya.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan prosedur yang penulis lakukan, yaitu :

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan dilokasi penelitian
 - b. Membuat proposal penelitian
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan Informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah di tetapkan.
 - b. Pengumpulan data
 - c. Pengolahan dan penganalisisan data
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

- b. Setelah laporan sempurna dan disetujui oleh dosen pembimbing selanjutnya diperbanyak dan dibawa kesidang munaqasah.