

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang peran guru pai dalam membekali nilai-nilai keagamaan pada anak jalanan di sekolah khusus pasa lima banjarmasin dapat ditarik kesimpulan pembekalan nilai-nilai keagamaan cara guru dalam membekali nilai-nilai keagamaan sudah terlaksana. Berdasarkan wawancara dengan bapak Zaini (guru mata pelajaran PAI sekaligus kepala sekolah) cara guru dalam memberikan bekal kepada anak didik adalah dengan cara pembiasaan serta guru memberikan contoh perilaku religius kepada anak didik, seperti pagi sebelum belajar membaca do'a, juz'ama, serta asma ulhusna bila ada peserta didik yang terlambat datang, dia tetap disuruh membaca do'a, juz'ama serta asma ulhusna sendirian didepan kelas, apa bila di luar pada lingkungan sekolah terhadap orang yang kenal menyapa bila orang yang lebih tua ataupun guru disekolah tetap menyapa dan memberi salam.

- a. Pembekalan nilai akhlak
 - 1) Berani dan bertanggung jawab
 - 2) Menghormati Guru, Orang Tua dan Orang yang lebih tua
- b. Menunaikan sholat lima waktu
- c. Mengajarkan siswa rasa malu

Sedangkan faktor pendukung pemberian membekali nilai-nilai keagamaan pada anak jalanan di sekolah khusus pasar lima Banjarmasin yaitu faktor latarbekalang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, kepribadian guru, lingkungan keluarga. Dan faktor penghambatnya adalah faktor sarana dan prasarana serta faktor lingkungan (sekolah).

B. Saran-saran

1. Bagi para pembaca yang belum menjadi guru ataupun yang sudah menjadi guru, bukan hanya guru namun orang tuajuga hendaknya agar terus memberikan pembekalan nilai-nilai keagamaan dan senantiasa memperhatikan peerta didikmulai sejak dini, terutama dalam pembentukan karakterpeserta didik.
2. Bagi orang tua hendaknya adanya pembagian waktu yang seimbang dalam hal bekerja dengan mendidik anak serta memperhatikan mereka, tidak sepenuhnya kota serahkan anak pada pihak sekolah saja, karena orang tuaadalah pendidikan pertama bagi anak-anaknya.
3. Kepada guru Pendidikan Agama Islam selalu meningkatkan profesionalisme kerja, selalu membina peserta didik dalam perkembangannya.
4. Bagi peserta didik agar selalu memicu semangat dalam belajar, serta mengeluarkan kreativitas dalam diri serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif, inovatif dan selalu bertakwa kepada Allah swt.

5. Untuk peneliti berikutnya, yang mungkin juga tertarik untuk meneliti tentang membekali nilai-nilai keagamaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, maka masih bisa. Karena masih banyak lagi pemberian membekali nilai-nilai keagamaan yang tidak kalah menarik untuk diteliti.

