

## ABSTRACT

**Alvio wahenda**, 2019. Developing Of Character Education in Teaching English at Private Islamic Elementary School on Nov, 14 th, 2019, English Education Departement Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor : Drs. Saidillah, M.Pd (II) Hj. Nurlaila kadariyah, S.ag.,M.Pd.

**Keywords** : Education is an important aspect of nations.

Actually education is not only transferring material process, stated in the curriculum, but also value transformation process because the main education purpose of education is to humanize human. Character education can focus on specific issues such as health education, environmental studies, multicultural education, peer conflict resolution, risk prevention, and religious studies. It may focus on fostering specific character outcomes such as moral reasoning. This study used qualitative method for Six grade of Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas. This study is aimed at answering the research question. 1. How does the teacher develop character education in teaching English ? The purpose of this study was to determine how character education affected the behavior of students. The study involved : observing student behavior; interviewing teachers, students, and headmaster to determine their perceptions of the effects of the character education program on student behavior. This research was designed as a qualitative research and the nature of the study is descriptive which was conducted in 6 (six) grade of *Madrasah Ibtidaiyah* Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas in academic years of 2019/2020. Qualitative research presents the data and research in the form of qualitative description. collected by observation, documentation and interview.

## ABSTRAK

**Alvio wahenda**, 2019. Mengembangkan Pendidikan karakter dalam Mengajar Bahasa Inggris di Madrasah ibtdaiyah pada tanggal 14 Nov 2019, Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing (I) : Drs. Saidillah, M.Pd (II) Hj. Nurlaila kadariyah, S.ag.,M.Pd.

**Kata kunci** : Education is an important aspect of nations.

Pendidikan adalah aspek penting bangsa. Sebenarnya pendidikan tidak hanya mentransfer proses materi, yang dinyatakan dalam kurikulum, tetapi juga proses transformasi nilai karena tujuan pendidikan utama pendidikan adalah memanusiakan manusia. Pendidikan karakter dapat fokus masalah spesifik seperti pendidikan kesehatan, studi lingkungan, pendidikan multikultural, resolusi konflik sebaya, pencegahan risiko, dan studi agama. Ini mungkin fokus pada pembinaan karakter tertentu hasil seperti penalaran moral.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk kelas Enam Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas .Penelitian ini bertujuan dimenjawab penelitian pertanyaan. 1. Bagaimana guru mengembangkan karakter pendidikan dalam mengajarkan bahasa inggris di kelas 6 (enam) Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana karakter pendidikan mempengaruhi perilaku siswa. Penelitian ini melibatkan : mengamati perilaku siswa; mewawancarai guru, siswa, dan kepala sekolah untuk menentukan persepsi mereka tentang efek dari program pendidikan karakter tentang perilaku siswa. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian kualitatif dan sifat penelitian ini adalah deskriptif yang dilakukan di kelas 6 (enam) Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas pada tahun akademik 2019/2020.