

ABSTRAK

Alfin Maulana Anwar. 2019. *Pemberian Penguatan (Reinforcement) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di SMP IT Al-Madaniyah Samuda Kotawaringin Timur Kalimantan Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (II) Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Motivasi merupakan hal yang sangat penting dalam belajar. Dalam kegiatan belajar mengajar guru harus bisa memotivasi peserta didiknya, agar mereka senantiasa semangat dan giat dalam belajar. Salah satu cara memberikan motivasi kepada peserta didik ialah dengan penguatan (*reinforcement*). Penguatan (*reinforcement*) adalah respon terhadap sesuatu perilaku yang dapat meningkatkan kemungkinan terulangnya kembali perilaku tersebut. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda, faktor pendukung dan penghambat pemberian penguatan (*reinforcement*).

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah 2 (dua) orang guru mata pelajaran Fiqih dan peserta didik kelas VIII SMP IT Al- Madaniyah Samuda yang berjumlah 20 orang. Adapun objek dalam penelitian ini adalah pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda, beserta faktor pendukung dan penghambat pemberian penguatan (*reinforcement*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan dalam pengolahan data digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk analisis data menggunakan analisis deskripsi kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa pelaksanaan pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda terbagi menjadi; 1) Tujuan pemberian penguatan (*reinforcement*) adalah untuk membangun kedekatan, mempermudah proses belajar, dan memotivasi belajar siswa. 2) Komponen pemberian penguatan (*reinforcement*) terdiri dari komponen penguatan verbal, komponen penguatan mimik muka dan gerakan badan, komponen penguatan dengan cara mendekati anak, komponen penguatan dengan sentuhan, komponen penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan, komponen penguatan berupa simbol atau benda. 3) Cara pemberian penguatan (*reinforcement*) terdiri dari cara pemberian penguatan pada pribadi tertentu, cara pemberian penguatan kepada kelompok, cara pemberian penguatan tidak penuh, cara pemberian penguatan variasi penggunaan. 4) Waktu pemberian penguatan di awal, inti dan akhir pembelajaran. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik terdiri dari; faktor Pendidik, faktor peserta didik, faktor lingkungan dan faktor sarana prasarana.