

**PEMBERIAN PENGUATAN (*REINFORCEMENT*) DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI SMP IT AL-
MADANIYAH SAMUDA KOTAWARINGIN TIMUR
KALIMANTAN TENGAH**

**OLEH
ALFIN MAULANA ANWAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

**2019 M / 1441 H PEMBERIAN PENGUATAN
(*REINFORCEMENT*) DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI SMP IT AL-
MADANIYAH SAMUDA KOTAWARINGIN TIMUR
KALIMANTAN TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Alfin Maulana Anwar
NIM. 1601210565**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfin Maulana Anwar
NIM : 1601210565
Tempat Tgl. Lahir : Banjarmasin, 25 September 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 22 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Alfin Maulana Anwar

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pemberian Penguatan (*Reinforcement*)
Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar
Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Kelas
VIII di SMP IT Al-Madaniyah Samuda
Kotawaringin Timur Kalimantan Tengah

Ditulis Oleh : Alfin Maulana Anwar
NIM : 1601210565
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 September 1998
Alamat : Jln. Rambai Padi 3, RT 26 RW 02, Kel, Kebun
Bunga, Kec, Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 19670218 199403 2 001

Banjarmasin, 25 November 2019

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi
NIDN. 20 04128701

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

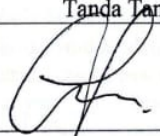
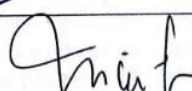
Skripsi yang berjudul: Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di SMP IT Al-Madaniyah Samuda ditulis oleh Nama Alfin Maulana Anwar, NIM 1601210565, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 18 Desember 2019
Dan Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua: DR. Hj. Suraijiah, M.Pd	
Anggota: DR. M. Nur Effendi, S.Ag., S.S, M.Pd.I	
Anggota: Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog	

ABSTRAK

Alfin Maulana Anwar. 2019. *Pemberian Penguatan (Reinforcement) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di SMP IT Al-Madaniyah Samuda Kotawaringin Timur Kalimantan Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (II) Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Motivasi merupakan hal yang sangat penting dalam belajar. Dalam kegiatan belajar mengajar guru harus bisa memotivasi peserta didiknya, agar mereka senantiasa semangat dan giat dalam belajar. Salah satu cara memberikan motivasi kepada peserta didik ialah dengan penguatan (*reinforcement*). Penguatan (*reinforcement*) adalah respon terhadap sesuatu perilaku yang dapat meningkatkan kemungkinan terulangnya kembali perilaku tersebut. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda, faktor pendukung dan penghambat pemberian penguatan (*reinforcement*).

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah 2 (dua) orang guru mata pelajaran Fiqih dan peserta didik kelas VIII SMP IT Al- Madaniyah Samuda yang berjumlah 20 orang. Adapun objek dalam penelitian ini adalah pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda, beserta faktor pendukung dan penghambat pemberian penguatan (*reinforcement*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan dalam pengolahan data digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk analisis data menggunakan analisis deskripsi kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa pelaksanaan pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda terbagi menjadi; 1) Tujuan pemberian penguatan (*reinforcement*) adalah untuk membangun kedekatan, mempermudah proses belajar, dan memotivasi belajar siswa. 2) Komponen pemberian penguatan (*reinforcement*) terdiri dari komponen penguatan verbal, komponen penguatan mimik muka dan gerakan badan, komponen penguatan dengan cara mendekati anak, komponen penguatan dengan sentuhan, komponen penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan, komponen penguatan berupa simbol atau benda. 3) Cara pemberian penguatan (*reinforcement*) terdiri dari cara pemberian penguatan pada pribadi tertentu, cara pemberian penguatan kepada kelompok, cara pemberian penguatan tidak penuh, cara pemberian penguatan variasi penggunaan. 4) Waktu pemberian penguatan di awal, inti dan akhir pembelajaran. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik terdiri dari; faktor Pendidik, faktor peserta didik, faktor lingkungan dan faktor sarana prasarana.

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain”

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas Ridho-Mu Ya Allah skripsi ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah. Namun ini bukan akhir dari perjalanan melainkan awal dari sebuah perjalanan yang lain.

*Skripsi ini ku persembahkan
Untuk:*

*“Kedua orangtua ku, adik dan seluruh keluargaku”
Yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan baik dari segi moril dan materil, dan senantiasa mendoakan disetiap waktu sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.*

*Kepada para pahlawan tanpa tanda jasa yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepadaku, teruntuk “Guru-guruku dan dosen dosenku”
semua jasa kalian tidak akan pernah aku lupakan dalam hidupku.*

Kepada teman-temanku lokal PAI D yang selalu menemani baik saat senang dan duka, tanpa pamrih memberikan bantuan serta semangat dan menghiburku ketika merasa sedih.

*“Terimakasih untuk semuanya”
Hanya Allah Swt., yang dapat membalas segala kebaikan kalian dan semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya.
Aamiin*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَلْبَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan , serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H.Surawardi, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd Selaku dosen pembimbing akademik, selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi

yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.

4. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Kusnadi selaku kepala sekolah SMP IT Al-Madaniyah Samuda yang telah berkenan mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah SMP IT Al-Madaniyah Samuda
8. Bapak Nur Khalis dan Bapak Kastu Lani selaku guru mata pelajaran fikih di SMP IT Al-Madaniyah Samuda yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 22 November 2019

Penyusun



Alfin Maulana Anwar
NIM. 1601210565

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Penguatan (<i>Reinforcement</i>).....	15
1. Pengertian Penguatan (<i>Reinforcement</i>)	15
2. Peran Guru Dalam Memberikan Penguatan (<i>Reinforcement</i>) ..	16
3. Tujuan Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>)	17
4. Prinsip-Prinsip Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>)	18
5. Komponen-komponen Penguatan (<i>reinforcement</i>)	21
6. Cara Pemberian Penguatan (<i>reinforcement</i>).....	25
B. Motivasi Belajar	26
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	26
2. Tujuan Motivasi Belajar	29
3. Macam-Macam Motivasi Belajar	29
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	30
5. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	32

6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	35
7. Indikator Anak yang Termotivasi Belajarnya.....	36
C. Mata Pelajaran Fiqih.....	38
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	38
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	40
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	42
4. Kedudukan Mata Pelajaran Fiqih di Sekolah	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
C. Data dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	51
F. Prosedur Penelitian	53
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
B. Penyajian Data.....	62
C. Analisis Data.....	82
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	104
 DAFTAR PUSTAKA	105
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: 3.1 Matrik Penelitian.....	50
TABEL II	: 4.1 Sarana SMP IT Al-Madaniyah Samuda.....	58
TABEL III	: 4.2 Prasarana SMP IT Al-Madaniyah Samuda	59
TABEL IV	: 4.3 Tenaga Pengajar SMP IT Al-Madaniyah Samuda	60
TABEL V	: 4.4 Pegawai berdasarkan golongan SMP IT Al-Madaniyah Samuda ...	61
TABEL VI	: 4.5 Jumlah siswa SMP IT Al-Madaniyah Samuda	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:	Daftar Terjemah
Lampiran II	:	Pedoman Wawancara
Lampiran III	:	Pedoman Observasi
Lampiran IV	:	Pedoman Dokumentasi
Lampiran V	:	Catatan-Catatan dan Surat-Menyurat
Lampiran VI	:	Foto Kegiatan
Lampiran VII	:	Riwayat Hidup Penulis