

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diajukan, penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan cara penulis langsung terjun kelapangan untuk mendapatkan data-data yang diperlukan. Selanjutnya menggunakan pendekatan kualitatif, karena data yang diperlukan bersifat data yang diambil langsung dari objek penelitian. Metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Dalam penelitian kualitatif, permasalahan yang dibawa oleh peneliti masih bersifat sementara, maka teori yang digunakan dalam penyusunan proposal kualitatif juga masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti memasuki lapangan atau konteks sosial.¹

Kehadiran peneliti dalam hal ini sangat penting sekali, selain itu peneliti sendiri bertindak sebagai instrument penelitian. Dimana peneliti bertugas merencanakan, melaksanakan, pengumpulan data, menganalisis, menafsir data dan pada akhirnya peneliti juga menjadi pelapor hasil penelitiannya. Hal ini

¹Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012) hlm., 213.

dikarenakan agar dapat lebih dalam memahami latar penelitian dan konteks penelitian.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 (dua) orang guru mata pelajaran Fiqih dan peserta didik kelas VIII SMP IT Al-Madaniyah Samuda yang berjumlah 20 orang.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah variabel atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Adapun objek dalam penelitian ini adalah pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda, beserta faktor yang mendukung dan menghambat pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder).

a. Data Pokok

Data pokok adalah data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan, gerak-gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dapat dipercaya, yang berkenaan dengan variabel yang diteliti.²

Data pokok tentang penelitian ini meliputi:

- 1) Data tentang pelaksanaan pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqh kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda.
 - a) Tujuan pemberian penguatan (*reinforcement*)
 - b) Komponen pemberian penguatan (*reinforcement*)
 - c) Cara pemberian penguatan (*reinforcement*)
 - d) Waktu pemberian penguatan (*reinforcement*)
- 2) Data tentang hal-hal yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqh kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda.
 - a) Faktor guru
 - b) Faktor peserta didik
 - c) Faktor lingkungan
 - d) Faktor sarana dan prasarana

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm., 22.

b. Data penunjang

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMP IT Al- Madaniyah Samuda.
- 2) Keadaan sarana dan prasarana SMP IT Al- Madaniyah Samuda.
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan peserta didik SMP IT Al- Madaniyah Samuda.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan atau memperoleh informasi di lapangan dalam sumber data penelitian ialah:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Fiqih dan peserta didik kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, guru IPA dan Tata Usaha di SMP IT Al- Madaniyah Samuda.
- c. Dokumen, yaitu data tertulis berupa sejumlah catatan atau dokumen yang dapat memberikan gambaran terhadap berbagai aspek yang diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan

seksama.³ Observasi adalah pengamatan dan pencatatan sistematis terhadap gejala-gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴

Metode observasi ini digunakan untuk mengetahui kegiatan proses belajar mengajar di kelas dan pemberian penguatan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban responden. Wawancara dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data. Wawancara langsung diadakan dengan orang yang menjadi sumber data dan dilakukan tanpa perantara, baik tentang dirinya maupun tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan dirinya untuk mengumpulkan data yang diperlukan. Adapun wawancara tidak langsung dilakukan terhadap seseorang yang dimintai keterangan tentang orang lain.⁵ Metode interview merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk memperoleh pengetahuan makna-makna subjektif yang dipahami oleh individu. Metode ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari informan dengan jalan tanya jawab sepihak agar memperoleh data yang berkenaan dengan kondisi dan situasi SMP IT Al-Madaniyah Samuda.

³M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), hlm., 51.

⁴Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), hlm., 94.

⁵Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hlm., 173.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, dan lain sebagainya.⁶ Dalam penelitian ini teknik dokumentasi ditujukan sebagai pelengkap cara untuk menggali data yang ditujukan untuk mengungkap data mengenai gambaran umum lokasi penelitian.⁷ Metode ini digunakan peneliti melalui bagian tata usaha untuk memperoleh data tentang.

- a. Latar belakang SMP IT Al- Madaniyah Samuda.
- b. Struktur organisasi SMP IT Al- Madaniyah Samuda.
- c. Data Guru dan siswa tahun 2019/2020
- d. Sarana dan prasarana pendidikan di SMP IT Al- Madaniyah Samuda tahun 2019/2020.

Adapun tujuan peneliti menggunakan metode ini adalah untuk melengkapi penggunaan metode observasi dan wawancara. Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1: Matrik Penelitian

No	Jenis Data	Sumber Data	Tekhnik Pengumpulan Data
1	Data pokok tentang penelitian, a. Data tentang pelaksanaan pemberian penguatan (<i>reinforcement</i>) dalam meningkatkan motivasi	Guru Fikih dan peserta didik	Observasi, wawancara, dokumentasi

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik...*, hlm., 206.

⁷Lexy J Moong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), hlm., 135.

	<p>belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda.</p> <p>b. Data tentang hal-hal yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pemberian penguatan (<i>reinforecement</i>) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP IT Al- Madaniyah Samuda.</p>		
2	<p>Gambaran umum lokasi penelitian,</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMP IT Al- Madaniyah Samuda.</p> <p>b. Keadaan sarana dan prasarana SMP IT Al- Madaniyah Samuda.</p> <p>c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan peserta didik SMP IT Al- Madaniyah Samuda.</p>	Dokumen	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara menguraikan data-data tersebut dalam bentuk narasi dan selanjutnya data-data tersebut di analisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengolah data, yaitu:

a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

b. Penyajian Data

Sebelum pada penyajian data peneliti juga menggunakan teknik triangulasi sebagai teknik untuk mengecek keabsahan data. Penyajian data, yaitu sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.⁸ Dalam penelitian ini penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat.

c. Penarikan Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian kualitatif harus didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten sehingga kesimpulan yang dikemukakan merupakan temuan baru yang bersifat kredibel dan dapat menjawab rumusan masalah yang sudah dirumuskan diatas.⁹

⁸M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hlm.,308.

⁹Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm., 92.

2. Analisis Data

Setelah data ditafsirkan atau diinterpretasikan, kemudian data disajikan secara deskriptif. Analisis data adalah proses menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam katagori, melakukan sintesa, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.¹⁰ Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu dari uraian-uraian yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan observasi ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal skripsi.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi.
- d. Mengajukan proposal skripsi kepada biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah desain proposal disetujui.

¹⁰*Ibid*, hlm., 335.

- b. Merevisi proposal dengan pedoman kepada hasil seminar atas petunjuk dosen pembimbing.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah data yang sudah terkumpul.
- d. Melakukan analisis data.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan

- a. Menyusun hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk perbaikan dan disetujui.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi diajukan dan di pertanggung jawabkan.