

ABSTRACT

Sarah Elma Sari. 2019. An Analysis of English Syllabus for Nursing at University of Muhammadiyah Banjarmasin. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Antasari Banjarmasin. Advisor of: (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum (II) Hidayah Nor, M.P.d

Key Words: Syllabus, English for Specific Purpose, English For Nursing

This study described how the lecturer make an English Syllabus for nursing because english nursing students should use english for specific purpose.

The design of this research was qualitative method with descriptive research. The subjects in this study were nursing students, the object of this study is English lecturer and an English Syllabus used by the nursing faculty at University of Muhammadiyah Banjarmasin. in collected the data researcher used interview technique and analyzed syllabus documents. then, all data are collected and analyzed used descriptive qualitative based on theory of Grave. Those steps are: Conducting needs assessment, followed with need analysis (both of the process, sometimes just call need analysis), Determining the goals and objectives in the sources, Conceptualizing the concept, Selecting and deploying materials and activities, Organizing the content and activities, Evaluating.

The results of this study are the English Syllabus for special purposes make by lecturer in accordance with Graves theory and of course by going through several stages of making the English syllabus. the syllabus content already the needs of nursing students, there are similarities and differences in syllabus content with previous studies based on differences in specific objectives by each campus, but the English syllabus content has more in common with the previous study. The similarity of syllabus content is on the topic of *Nursing Instruments and Supplies, the Hospital Team, In and Around the Hospital, Hospital Admission, Dimensions of Patients symptoms, Medication*. there are several differences in the content and topics of each syllabus, starting from the topic *Our body, Pain, and Vital Sign* that is not contained in the previous study syllabus.

ABSTRAK

Sarah Elma Sari. 2019. Analisis Silabus Bahasa Inggris untuk Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Banjarmasin. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan . UIN Antasari Banjarmasin. Advisor dari : (I) Dra. Andi Irlina,M.Hum (II) Hidayah Nor,M.Pd

Kata Kunci: Silabus , Bahasa Inggris untuk Tujuan Khusus, Bahasa Inggris Untuk Keperawatan

Penelitian ini menggambarkan bagaimana dosen membuat Silabus Bahasa Inggris untuk keperawatan dan menganalisis konten apakah sesuai dengan kebutuhan siswa keperawatan. karena bahasa Inggris yang harus digunakan siswa keperawatan adalah bahasa Inggris untuk tujuan khusus.

Perancangan penelitian ini adalah metode kualitatif dengan penelitian deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa keperawatan, objek penelitian ini adalah dosen bahasa Inggris dan Syllabus Bahasa Inggris yang digunakan oleh fakultas keperawatan di Universitas Muhammadiyah, Banjarmasin. dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik wawancara dan menganalisis dokumen silabus. kemudian, semua data dikumpulkan dan dianalisis menggunakan deskriptif kualitatif berdasarkan teori Graves. Langkah-langkah tersebut adalah: Melakukan penilaian kebutuhan, diikuti dengan analisis kebutuhan (kedua proses, kadang-kadang hanya memanggil analisis kebutuhan), Menentukan tujuan dan sasaran dalam sumber, Mengkonseptualisasikan konsep, Memilih dan menyebarkan bahan dan kegiatan, Mengatur konten dan kegiatan, Mengevaluasi. .

Hasil dari penelitian ini adalah Bahasa Inggris Syllabus untuk tujuan khusus yang dibuat oleh dosen sesuai dengan teori Graves dan tentu saja dengan melalui beberapa tahap pembuatan silabus bahasa inggris konten silabus sudah memenuhi kebutuhan siswa keperawatan, ada kesamaan dan perbedaan konten silabus dengan penelitian sebelumnya berdasarkan pada perbedaan tujuan spesifik oleh masing-masing kampus, tetapi konten silabus bahasa Inggris memiliki lebih banyak kesamaan dengan studi sebelumnya. Kesamaan konten silabus adalah pada topik *Instrumen dan Perlengkapan Keperawatan* , *Tim Rumah Sakit*, *Di Dalam dan Di Sekitar Rumah Sakit*, *Penerimaan Rumah Sakit*, *Dimensi Gejala Pasien*, *Obat* . ada beberapa perbedaan isi dan topik masing-masing silabus, mulai dari topik *Tubuh kita*, *Nyeri*, dan *Vital Sign* yang tidak terdapat dalam rekomendasi silabus sebelumnya.