

ABSTRAK

Muhammad Rifky Nazuari. 2019. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger dengan Media Color Card pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 20 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd dan Mahmudah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan model dan media tepat. Model dan media yang digunakan dalam pembelajaran Matematika adalah model pembelajaran *Treffinger* dengan media *Color Card*. Model dan media ini dapat membuat siswa belajar lebih aktif, terbimbing dan mempermudah dalam memahami pembelajaran yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Matematika dengan model pembelajaran *treffinger* dengan media *color card*, sehingga mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *treffinger* dengan media *color card* dan efektivitasnya.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-eksperimen* desain *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah kelas V berjumlah 17 orang yang diambil dengan teknik *sampling* jenuh. Sampel penelitian adalah siswa kelas V MIN 20 Banjar. Materi yang diajarkan adalah Operasi Hitung Bilangan Pecahan semester I tahun 2019/2020.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *treffinger* dengan media *color card* adalah 48,24 berada pada kualifikasi kurang dan hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *treffinger* dengan media *color card* adalah 91,76 berada pada kualifikasi amat baik. 2) Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran *treffinger* dengan media *color card* efektif digunakan pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V di MIN 20 Banjar.