

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *treffinger* dengan media *color card* pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V MIN 20 Banjar adalah 48,24 berada pada kualifikasi kurang dan hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *treffinger* dengan media *color card* pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V MIN 20 Banjar adalah 91,76 berada pada kualifikasi amat baik.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *treffinger* dengan media *color card* efektif digunakan pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V MIN 20 Banjar.

#### **B. Saran**

Dilihat dari hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran Matematika.

2. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru matematika.
3. Bagi siswa, model pembelajaran *treffinger* dengan media *color card* dengan model pembelajaran ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, memudahkan mengingat materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran Matematika.
4. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat dijadikan model pembelajaran yang efektif pada pembelajaran operasi hitung bilangan pecahan, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman siswa khususnya materi operasi hitung bilangan pecahan serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
5. Peneliti Selanjutnya, peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya, disarankan untuk mencari dan membaca referensi lain lebih banyak lagi sehingga hasil penelitian selanjutnya akan semakin baik serta dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang baru.