APPENDICES

Appendix 1. Translate

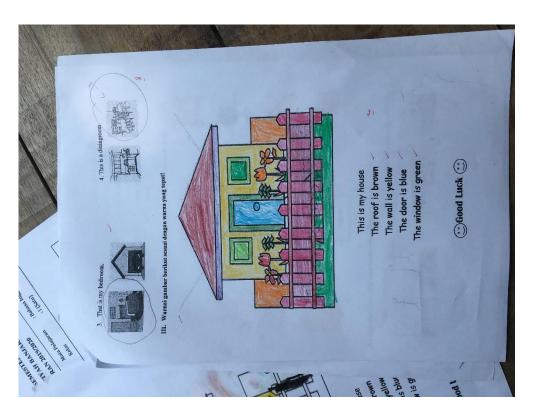
The holy Qur'an and	That mean	Translation
hadith		
قًا لَ يَا اَدَمُ أَنْبِئُهُمْ بِأ	"He said: "O Adam!	"Allah berfirman: Hai
سْمَا ئِهِمْ ۖ فَلَمَّا أَنْبَأَ هُمْ بِأَ	Tell them their natures."	Adam, Beritahulah kepada
	When he had told them,	mereka nama-nama benda
سْمَا ئِهِمْ قَا لَ أَلَمْ أَقُلْ	Allah said: "Did I not	ini". Allah berfirman:
لَكُمْ أِنِّي أَ عْلَمُ غَيْبَ	tell you that I know the	Bukankan sudah ku
السَّمَا وَ ا تِ وَ الْأَرْضِ	secrets of heaven and	katakan padamu, bahwa
	earth, and I know what	sesungguhnya aku
وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُ و نَ وَمَا	ye reveal and what ye	mengetahui rahasia langit
كُنْتُمْ تَكْتُمُو نَ	conceal?""	dan bumi dan mengetahui
		apa yang kamu lahirkan
		dan apa yang kamu
		sembunyikan".
العِلْمَ مِنَ المَهْدِ إلى اللَّـدْدِ	Demand knowledge from	Tuntutlah ilmu dari buaian
أطْلُبُوا	the cradle to the grave	sampai liang lahat

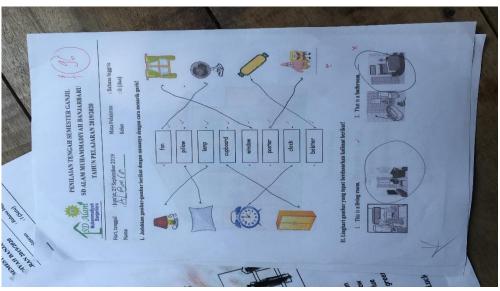
Appendix 2. Picture in the class





The paper test of task





The paper test of task



The classroom's activities



The classroom's activities of first grade



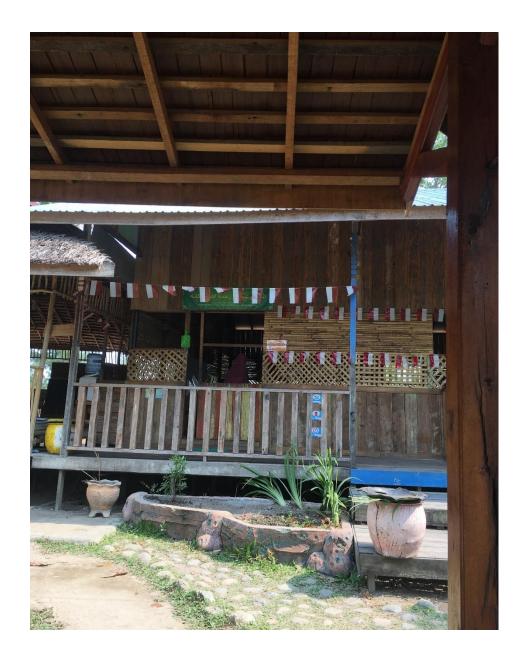
The classroom's activities of first grade



The classroom's activities of second grade



The classroom's activities of second grade



The classroom of first grade



The classroom of Second grade

Appendix 3. Observation sheet

OBSERVATION SHEET

Name :

Date :

Meeting :

Topic :

Class :

1) Prabhu's classification of Type of task

N	DESCRIPTION			N	ÆE'	TIN	G		
О			ı		1	1			
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Information-gap Activity								
	a. Teacher makes students work in pair or group								
	b. Teacher provides vocabularies about the topic								
	c. Teacher gives vocabulary or text to one of the students								
	d. The student has to convey the vocabulary to their friends in their group								
	e. Students exchange information (vocabulary/text) to each other in completing the task								
2.	Opinion-gap Activity			•	•		•		
	a. Teacher gives students a task based on social problem								
	b. Teacher gives students factual information								

	c.	Teacher asks students to discuss about the solution toward the topic				
	d.	Teacher requires students to give their personal opinion, feeling toward the problem				
3.	R	easoning-gap Activity				
	a.	Teacher gives students some text that contain of information for example railroad timetable				
	b.	Teacher asks students to decide the best way to go to one place to another place				
	c.	Teacher may also give some riddles and asks students to solve the riddle				

2) Willis's classification

NO	DESCRIPTION		N	1E]	ET	IN	G		
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Listing						<u> </u>		
	a. Teacher asks students to give their idea on something and asks them to list them.(ex. The teacher ask what's things that can students find in her house)								
	b. Teacher may ask students to work in pair and makes them to ask each other, then students list the answer of their friends.								
	c. Teacher asks students to list vocabularies based on their book.								
2.	Ordering and Sorting								
	a. Teacher asks students to ordering sequencing items								
	b. Teacher asks students to sorting sequencing items								

	c.	Teacher asks students to ordering o sorting					
	1	action or evens in a logical order					_
	a.	Teacher asks students to ordering and sorting					
		based on the items ranking with specific criteria					
	6	Teachers asks students to categorize items in				-	_
	C.	given group or given headings.					
	f.						
	.	different way; where categories are not given					
3.	C	Comparing			1	 	_
		1 8					
	a.	Teacher asks students to compare information					
		from different sources					
	b.	Teacher asks students to identify and mention					
		common point					_
	c.						
	-	information to another					_
	d.	Teacher asks students to match and mention					
	-	the similarity of the information					_
	e.	Teacher asks students to find and mention the similarity of the information					
4.	D	roblem Solving					_
7.	1	Toblem Solving					
	a.	Teacher gives students a real-life or a complex					_
		problems and asks them to solve it					
	b.	Teacher asks students to express solution					
		toward the problem					
	c.						
		experience in solving problem					
	d.	Teacher asks students to comparing the					
	<u> </u>	problem Tasahan saka atudanta analysis and find an	+	-			_
	e.	Teacher asks students evaluate and find an					
	0	agree solution					\dashv
5.	3	haring personal experience					
	a.	, <i>C</i>					
		one's childhood.					
	b.	8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
		their own story					
6	C	Creative task					

a. Teacher divides students in to pair or groups and teacher create a creative task such us combine listing and ordering task						
b.	Teacher and students do out-of-class and do research around the school					
c.	Teacher asks students to find the name of thing around them					

Appendix 4. Interview question

Interview Questions

- 1. Do you know the theories of task according to the expert?
- 2. Do you know there are several types of task that classified by Prabhu and Willis?
- 3. Do you make a task based on book given by kemendikbud?
- 4. When you do a task, what are the problems that you faced on while teaching the English class?

Appendix 5. The Letters



PEMERINTAH KOTA BANJARBARU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA BANJARBARU

Alamat Kantor: Jl. Pangeran Antasari No. 04 Baniarbaru 7071 Telp.(0511) 4781711 Fax.(0511) 4781886 Website: intanbib.baniarbarukota.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN Nomor: 453/IX/DPMPTSP/2019

: 1. Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-4705/Un.14/III/.1.t/09/2019 Tanggal 13 September MEMBACA 2019 Perihal Mohon Izin Penelitian

MENGINGAT

Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah:
Peraturan Pemerintah Nomor 25 Tahun 2000 tentang Kewenangan Pemerintah dan Kewenangan Propinsi sebagai Daerah Otonom;
Peraturan Daerah Kota Banjarbaru Nomor 06 Tahun 2013 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah Kota Banjarbaru;
Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 01 Tahun 2006 tentang Pendelegasian Kewenangan Penandatanganan Naskah Dinas di Bidang Perizinan Kepada Pejabat di Lingkungan Pemerintah Kota Banjarbaru ; Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 03 Tahun 2007 tentang Tata Laksana Pemberian Izin

Melakukan Penelitian ; dan Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 10 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 63 Tahun 2017 tentang Pelimpahan Kewenangan Perizinan dan Perizinan Tertentu dari Walikota Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

MEMPERHATIKAN : Proposal kegiatan yang bersangkutan.

MEMUTUSKAN : Memberikan Izin Penelitian Kepada

Maryani Ridhana Ji. A.Yani km 7 Pemurus gg. amanah RT 008 RW 003 kel. Kertak Hanyar 1 Kec. Kertakhanyar Mahasiswa

Pekerjaan NIM / NIP 1501240495

Prodi / Jurusan

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
The types of task in teaching english at SD ALAM MUHAMMADIYAH
BANJARBARU
JI. Golf Swarga Loka RT12, RW 03 Judul

Masa Berlaku : 2 (dua) bulan

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Sebelum melakukan Penelitian sesuai permohonan, harus melaporkan diri kepada Pejabat yang berwenang setempat dengan menunjukkan Surat Izin yang diberikan.
 Tidak dibenarkan melakukan hal-hal yang tidak sesuai dengan Izin ini.
 Harus mentaati semua ketentuan perundangan yang berlaku serta Adat Istiadat/Budaya setempat.
 Apabila Surat Izin ini telah habis masa berlakunya sedang pelaksanaan Penelitian belum selesai, yang bersangkutan diwajibkan mengajukan permohonan kembali kepada Instansi pemberi izin.
 Surat Izin Penelitian ini akan dicabut dan ditarik kembali apabila pemegang surat ini terbukti melanggar ketentuan

- tersebut diatas.

Surat Izin mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Dikeluarkan di Banjarbaru, Pada Tanggal 17 September 2019





- busan: Walikota Banjarbaru (sebagai laporan), Kepala Badan Kesbangpol Kota Banjarbaru Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru Kepala / Pimpinan Jl. Golf Swarga Loka RT12, RW 03 Yang Bersangkutan.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektornik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1522/Un.14/III.1.t/09/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Maryani Ridhana

NIM : 1501240495

Jurusan/Prodi : TBI

Alamat : Jl. Ahmad Yani Km 7 gg Amanah No 1B RT 8

RW 3 Kelurahan Pemurus Kecamatan Kertak

Hanyar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

The Types of Task in Teaching English at SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Juni 2018

Tempat : 2.27 PBI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Raniarmasin, 5 September 2019

Mahmusah, M.Pd.I NIE 198708212015032004



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR 95 TAHUN 2019

TENTANG

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

BA	ani	im	ь	0	-	~
IVI	eni	333	u	a	11	y

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk meniadi pembimbing:
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri
- Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari:
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin; Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Kesatu

- Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua
- Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin. Ketiga
- Keempat
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin pada tanggal & Juni 2019 DEKAN

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. NIP 196001061986032004

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Jurusan;
- 3. Dosen Pembimbing
- Arsip.

Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd Sovia Rahmaniah, M.Pd Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd Nur Alfa Rahmah, M.Pd Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd Dra. Andi Irlina, M.Hum Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Hj. Nur Lalia Kadariyah, S.Ag., M.Pd. Lalia Kadariyah, S.Ag., M.Pd. Rahmila Murtiana, SS., MA. Dra. Hj. Wardah Hayati, M.A. Rusnadi, S.Pd., M.Pd.I., MA Dra. Hj. Wardah Hayati, M.A. Hj. Nani Hizriani, MA. ya The Use of Freewriting Technique in Improving Writing Ability of Hj.
Class XI at Raudhalus/syubban
Motivations of Students to Enrol Into English Department of UIN Dra
Artasari Banjamasain
Teaching Practice II in English Department of UIN Antasari
Banjamasin
The Analysis of English Reading Text Based on National
Character and Cultural Education on Course Book for The Ninth
Grade at The State of Junior High School in Banjamasin
The Types of Task in Teaching English at SD Alam
Mhammadiyah Banjarbaru
The Use of Teams Games Tournament in Teaching English in
The Use Exambro Appliacation as Technology Media for English Rahi
The Use Exambro Appliacation as Technology Media for English Rahi
Examinations at MAN Kapuas 3 Nomor 🌣 tanggal 🤧 Juni 2019 Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019 Judul Skripsi Program Studi PBI PBI PBI PBI PBI PBI PBI 1501241560 1501240467 1501240495 1501240524 1501240490 1501240479 1501240501 MIN Nama Mahasiswa Rizma Nihayatus Solehah Iqbal Prayoga Maryani Ridhana Henny Anggraini Noorida Taufani Anggun Mar'a Barkatina Lika Hanifah Lampiran No. 2 9



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN No.5802 /Un.14/III.1.a/11/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama

: Maryani Ridhana

Tempat/Tanggal lahir

: Kertak Hanyar, 16 Januari 1998

NIM

: 1501240495

Semester/Jurusan

: IX/PBI

Tahun Akademik

: 2019 / 2020

Program

: S.1 (Strata Satu)

Alamat Sekarang

: J. A. Yani Km 7 Kertak Hanyar, Pemurus Gg. Amanah RT. 08 RW. 03

Kel. Kertak Hanyar I, Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar

adalah benar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan yang bersangkutan telah menyelesaikan seluruh mata kuliah.

Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk melengkapi Persyaratan Pendaftaran Ujian Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin

Demikian agar diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

masin, 06 November 2019

Jurusan PBI

Yani Hizriani, MA.

NIP. 197711272003122001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA universitas islam negeri antasari banjarmasin fakultas tarbiyah dan keguruan

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN No. 58ο 2/Un.14/III.1.a/11/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama

: Maryani Ridhana

Tempat/Tanggal lahir

: Kertak Hanyar, 16 Januari 1998

NIM

: 1501240495

Semester/Jurusan

: IX/PBI

Tahun Akademik

: 2019 / 2020

Program

: S.1 (Strata Satu)

Alamat Sekarang

; J. A. Yani Km 7 Kertak Hanyar, Pemurus Gg. Amanah RT. 08 RW. 03

Kel. Kertak Hanyar I, Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar

Adalah benar yang bersangkutan telah memperoleh Nilai SKK sebanyak 51 SKK dengan bukti terlampir. Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk memenuhi **persyaratan Pendaftaran Ujian Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin**

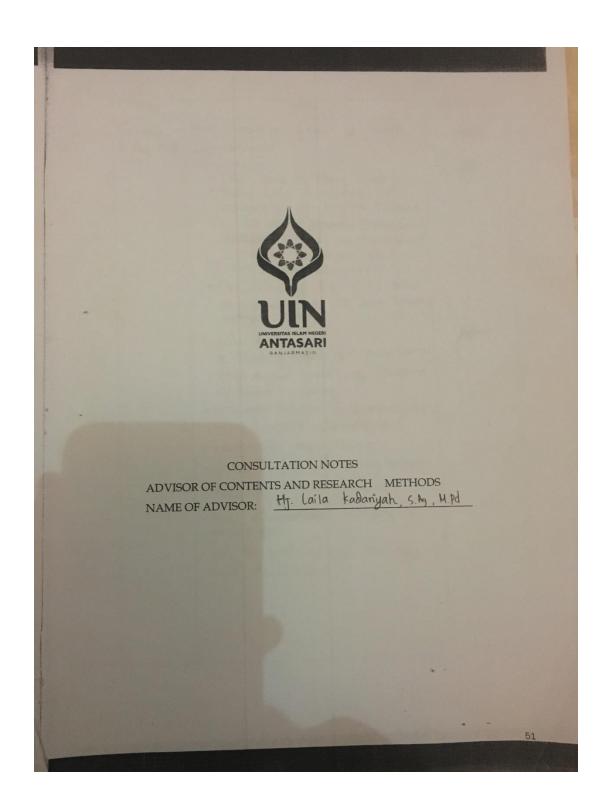
Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 November 2019

Diresiaiful Bahri Djamarah, M.Ag. NIP. 196106104994031004

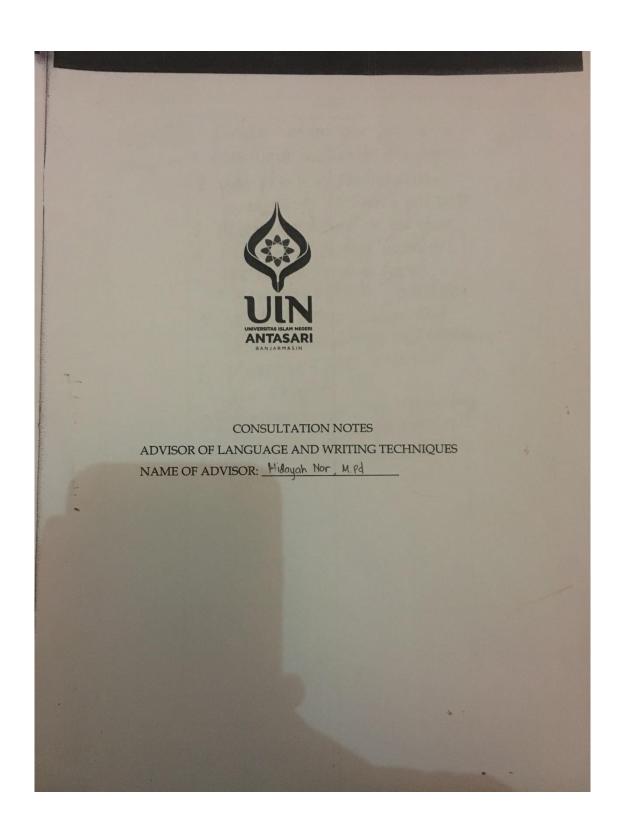
Bidang Kemahasiswaan dan

87



Date	Notes	SIGNATURE
Firithey 6 Ang 2019	Reep affection How to write Doutations. Introduction; (Year page of Henry Sweet) Make some paragraphs of explanation of English Taught In SD Alam (Intaker Elementary School in the Nowre) (Methods, Strategies, medias, assessments, and tasks) Definitions of key terms added & explanation of SD Alam Muhammadiyah BJB. Theorical Leview; A. Teaching English for Young leaments of the sis writing. The more specific explanations of Young Learner's Characteristics, English for Young learner's. D. English task for Young learners. Typer of English task. Make a president category of task (titte) Put the Linds of task in types of task definitions,	Ad

0kf 19	Write types or subtitles alpha for subtitles alpha
	2. pay affection how to write for Gartations
	13. left margin must be:
	3. Revise how to write hom bering system.
1500	4 Write all titles or fuetalty alphabetically
Nop 19	explain at each the and of
	eath Observation What types that Used by teacher
	a. findings and discussion writer Greed on question Hespearch.
	3. Discussion is explained by Comparing Cetwen theory and your rosearch result
	fee all my notes inside and revise than.



DATES	Notes	SIGNATURE	
6/g 2019 fniday	1. Please revise your quotation technique, and write the pages. 2. add previous studies related to methods including task bases. 3. delete word "we" in your thesis. 4. Elementary School based on the nature / nature based elementary school. (oatd.org. 5. add previous studies and alter. About similarities and differ. b. Please use past tense for your chapter III. 7. Research setting how la your observation, Interview your observation, Interview	A.	
1			

8/1,2019	1. Please revise your chapter 3 and use past tense. 2. Research setting/how long and you do the research. 3. Please make it more specific 4. Your findings should be based on your froblem statement. 5. See the newest thesis guide. 6. Please make the table for 6. Please divide your finding in two. 8. see the theories and previous research for your discussion.

6/12	2019 Please revise your a cknowledgement N.X
	Please revise your a cknowledgement N.Z. Revise your drafts based on my Notes and ready to examination