

## ABSTRACT

Mawaddah, 2019. The Implementation of TSTS (Two Stay two Stray) Technique in Class Discussion for Teaching Reading. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, M.A, (II) Nur Alfa Rahmah, M. Pd.

**Keywords:** Two Stay Two Stray Technique, Class Discussion, Teaching Reading.

This research is about The Implementation of TSTS (Two Stay Two Stray) Technique in Class Discussion for Teaching Reading. The objectives of this research were: to find out the implementation of the TSTS technique in-class discussion for teaching reading and to investigate students' responses toward the TSTS technique in class discussion for teaching reading.

The research design of this research was descriptive qualitative research. The technique of collecting data used observation, interview and documentation. The subjects of this research were the English teacher and the students of Social Eleventh Grade, there were XI IPS1 class and XI IPS2 class.

The results showed that from four times observation, the researcher found that the implementation of TSTS (Two Stay Two Stray) technique in class discussion for teaching reading was not appropriate with the theory. Because, not all teaching procedures of TSTS technique cannot be applied. Besides that, the English teacher could implement the TSTS technique with good performance and very active. And based on the results from the observation and interview, the students gave positive responses to the TSTS technique; students got positive motivation and enhance students' interest in Reading English after learning with the TSTS technique. And also, students could explore ideas with responsibility. It further TSTS technique improved students' reading comprehension ability and students' English vocabulary.

## ABSTRAK

Mawaddah. 2019. Penerapan TSTS (Two Stay Two Stray) Teknik didalam Diskusi Kelas untuk Pengajaran Membaca. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, M.A, pembimbing (II) Nur Alfa Rahmah, SS, M. Pd.

**Keywords:** Two Stay Two Stray Teknik, Diskusi kelas, Pengajaran Reading.

Penelitian ini tentang Penerapan TSTS (Dua Berkunjung Dua Tinggal) Teknik didalam Diskusi Kelas untuk Pengajaran Membaca. Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui penerapan TSTS teknik didalam diskusi kelas untuk pengajaran membaca dan untuk mencari tahu tanggapan siswa terhadap TSTS teknik didalam diskusi kelas untuk pengajaran membaca.

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian deksiptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah Guru Bahasa Inggris dan Siswa dari kelas sebelas IPS, mereka adalah kelas XI IPS1 dan kelas XI IPS2.

Hasil menunjukkan berdasarkan empat kali observasi, peneliti menemukan bahwa Penerapan TSTS (Dua Berkunjung Dua Tinggal) Teknik didalam Diskusi Kelas untuk Pengajaran Membaca adalah tidak sesuai dengan teori. Karena, tidak semua prosedur pengajaran TSTS teknik dapat diaplikasikan. Disamping itu, guru Bahasa Inggris bisa menerapkan TSTS teknik dengan penampilan yang baik dan sangat aktif. Dan berdasarkan pada hasil observasi dan wawancara, siswa memberikan tanggapan positif pada TSTS teknik; siswa memperoleh motivasi positif dan meningkatkan ketertarikan belajar dalam membaca Bahasa Inggris setelah belajar dengan TSTS teknik. Dan juga, siswa bisa mengembangkan ide dengan pertanggungjawaban. Lebih dari itu, TSTS teknik meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dalam membaca dan meningkatkan kosakata Bahasa Inggris siswa.