

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU KOMUNIKASI DI MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA KARYA PEMBANGUNAN
(MIS KP) PURUK CAHU**

**OLEH
MUHAMMAD LAIHIM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M / 1441 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU KOMUNIKASI DI MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA KARYA PEMBANGUNAN
(MIS KP) PURUK CAHU**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
MUHAMMAD LAIHIM
1401291545**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Laihim

NIM : 1401291545

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Desember 2019

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Laihim

PERSETUJUAN

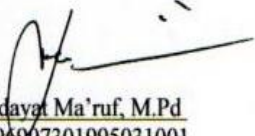
Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Buku Komunikasi di Madrasah
Ibtidaiyah Swasta Karya Pembangunan (MIS KP) Puruk Cahu
Ditulis oleh : Muhammad Laihim
N I M : 1401291545
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal lahir : Muara Untu, 17 September 1990
Alamat : Jl. Gatot Subroto VII, Komp. Pondok Karya No 9, RT 23, RW
02, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, KP 70235

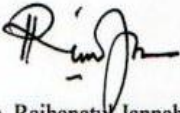
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,13-11-2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.196907301995031001


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Efektivitas Penggunaan Buku Komunikasi di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Karya Pembangunan (MIS KP) Puruk Cahu*". Nama Muhammad Laihim, NIM 1401291545, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 17 Desember 2019

Dinyatakan : Lulus

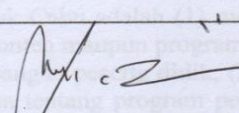
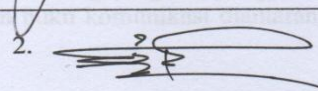
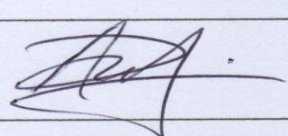
Nilai : 80,06 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Drs. M. Ramli AR, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Aspiya Aziza, M. Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Laihim Muhammad. 2019. *Efektivitas Penggunaan Buku Komunikasi di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Karya Pembangunan (MIS KP) Puruk Cahu*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (II) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Buku Komunikasi adalah buku laporan kegiatan peserta didik yang diisi oleh guru wali kelas dan wali murid di MIS KP Puruk Cahu. Adapun buku komunikasi ini berfungsi sebagai bahan komunikasi antar guru dan wali murid serta mengontrol setiap kegiatan peserta didik secara 24 jam yang meliputi ibadah, kegiatan belajarnya di rumah dan di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui efektivitas penggunaan buku komunikasi terkait manfaat, konten serta eksistensinya di MIS KP Puruk Cahu, (2) mengetahui faktor penghambat dan pendukung tujuan penggunaan buku komunikasi di MIS KP Puruk Cahu.

Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, TU, wali kelas dan wali murid di MIS KP Puruk Cahu. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah penggunaan buku komunikasi dalam pencapaian tujuannya. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan buku komunikasi terkait manfaat, konten dan eksistensinya di MIS KP Puruk Cahu berada pada tingkat sangat efektif dengan perolehan hasil sebesar 80,10%.

Faktor yang mendukung efektivitas penggunaan buku komunikasi dalam mencapai tujuan penggunaannya di MIS KP Puruk Cahu adalah (1) media buku komunikasi akan terus diperbarui, baik dari segi konten maupun program kegiatan yang sekiranya dapat mendukung proses perkembangan peserta didik, (2) adanya kesamaan visi antara pihak sekolah dan orang tua tentang program penggunaan buku komunikasi. Faktor penghambat penggunaan buku komunikasi diantaranya sarana, kesibukan orang tua dan waktu.

MOTTO

**Lembaga Pendidikan Dikatakan Sukses Apabila Terjalannya Komunikasi Yang Baik,
Saling Bekerjasama Dan Saling Terbuka**

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati sebagai tanda bukti dan pengabdianku, Aku persembahkan karya ini kepada:

Ayahnda tercinta Purniansyah (alm) yang sejak dulu menginginkan kesuksesan kepada semua. Semoga tenang di alam sana, ditempatkan bersama kekasih-kekasih Allah swt.

Ibunda tersayang Nurmayati yang dengan penuh pengorbanan, pengertian, dan perhatian serta do'a yang selalu mengiringi setiap langkah anak-anaknya.

Bapak H. Marzuki Rahman, M. Pd, ketua Yayasan Pendidikan Islam Karya Pembangunan(YPIKP) Puruk Cahu, yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.

Bapak Drs. Nurhidayat Susanto, selaku ketua LPTQ Kab. Murung Raya, Puruk Cahu yang telah bekerjasama dengan Yayasan Pendidikan Islam Karya Pembangunan (YPIKP) Puruk Cahu dalam membiayai pendidikan selama menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.

Orang tua angkatku, Bapak H. Ismail Suni, S. Pd dan Ibu Hj. Siti Ruaida, Bapak Agus Arif Rahman dan Ibu Susi Rabiyawati serta Bapak Nuruddin dan Ibu Fitriani yang selalu membantu baik materi serta do'a yang selalu dipanjatkan.

Kakak dan adikku tercinta, yang telah banyak berkorban, dan menunggu akan keberhasilanku.

Guru-guruku dan dosen-dosen yang mulia, yang telah berkenan memberikan ilmu kepadaku, sehingga aku mengenal akan kebenaran hakiki.

Almamater tercinta, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Sahabat-sahabatku seperjuangan, yang selalu memotivasiku untuk tetap tegar dalam perjuangan. Karena hidup adalah perjuangan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menuliskan skripsi ini dengan judul Penerapan Efektivitas Penggunaan Buku Komunikasi di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Karya Pembangunan (MIS KP) Puruk Cahu.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Yang telah memberikan cahaya dari kegelapan menuju cahaya yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan juga selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Khairunnisa, M. Pd. I. dan Sekretaris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Bapak Drs Mubin, M. Ag (alm) selaku dosen penasehat akademik
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin .
7. Bapak Dr. A. Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
9. Seluruh Dewan guru dan staf MIS KP Puruk Cahu
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt.

Dan mendapat limpahan rahmatdari-Nya, Amiin.

Banjarmasin, 2019

Penulis,

Muhammad Laihim
NIM. 1401291545

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Alasan Memilih Judul.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Efektivitas.....	15
B. Tinjauan Tentang Buku Komunikasi.....	16
C. Definisi Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat.....	19
D. Ruang Lingkup Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	31
F. Prosedur Penelitian	34
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Penyajian Data.....	45
C. Analisis Data	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Saran-saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Kisi-kisi instrument tanggapan wali murid terhadap efektivitas penggunaan buku komunikasi di MIS KP Puruk Cahu	30
Tabel II	: Matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data	31
Tabel III	: Kategori Interpretasi.....	33
Tabel IV	: Identitas MIS KP Puruk Cahu.....	38
Tabel V	: Keadaan Guru MIS KP Puruk Cahu Tahun 2018/ 2019	39
Tabel VI	: Keadaan Siswa MIS KP Puruk Cahu	43
Tabel VII	: Sarana dan prasarana MIS KP Puruk Cahu.....	45
Tabel VIII	: Buku komunikasi membantu mengontrol kegiatan ibadah dan belajar peserta didik	47
Tabel IX	: Buku komunikasi membuat anak menjadi disiplin	47
Tabel X	: Bapak/ Ibu memperhatikan kemajuan perilaku anak setiap hari melalui buku komunikasi.....	48
Tabel XI	: Bapak/ Ibu bekerjasama dengan guru memantau perkembangan anak melalui buku komunikasi.....	49
Tabel XII	: Bapak/ ibu mendampingi anak belajar di rumah setelah mendapat laporan dari buku komunikasi.....	50
Tabel XIII	: Bapak/ ibu menasihati anak berdasarkan laporan dari buku komunikasi.....	51
Tabel XIV	: Bapak/ ibu selalu memberi semangat kepada anak setelah mendapatkan laporan dari buku komunikasi	51

Tabel XV : Bapak/ ibu tidak melakukan tindakan apapun ketika mendapatkan laporan dari buku komunikasi.....	52
Tabel XVI : Bapak/ ibu memperhatikan kemajuan perilaku anak melalui buku komunikasi.....	53
Tabel XVII: Buku komunikasi membuat peserta didik merasa terkontrol	54
Tabel XVIII : Format huruf dalam buku komunikasi terlalu kecil.....	55
Tabel XIX : Konten dalam buku komunikasi susah dipahami.....	56
Tabel XX : poin dalam buku komunikasi kurang membantu dalam proses perkembangan pendidikan anak.....	56
Tabel XXI : Buku komunikasi dirasa kurang menarik.....	57
Tabel XXII: Tampilan buku komunikasi berantakan	58
Tabel XXIII : Bahasa yang digunakan dalam buku komunikasi terlalu rumit	58
Tabel XXIV : Petunjuk umum dalam buku komunikasi susah dipahami.....	59
Tabel XXV: Format kolom dan tabel dalam buku komunikasi cukup baik	60
Tabel XXVI : Penambahan kartun menjadikan buku komunikasi lebih menarik	61
Tabel XXVII : Segala aktivitas dalam buku komunikasi dirasa sudah cukup dalam membantu perkembangan peserta didik	61
Tabel XXVIII : Keberadaan buku komunikasi menyita waktu bapak/ ibu	62
Tabel XXIX : Buku komunikasi cukup jelas dalam menyampaikan setiap laporan kegiatan anak dirumah dan disekolah	63
Tabel XXX : Bapak/ ibu selalu mengisi buku komunikasi	64
Tabel XXXI : Bapak/ ibu guru rutin mengisi buku komunikasi.....	65
Tabel XXXII : Setiap informasi dari sekolah terkait PR dan lain-lain selalu diberitahukan di buku komunikasi	65

Tabel XXXIII : Melalui buku komunikasi, hubungan antara guru dan oran tua	
murid lebih harmonis	66
Tabel XXXIV : Tidak ada pengaruh buku komunikasi terhadap prestasi peserta	
didik.....	67
Tabel XXXV : Buku komunikasi ini cukup jelas menyampaikan setiap laporan	
kegiatan anak disekolah dan dirumah	68
Tabel XXXVI : Dengan adanya buku komunikasi, peserta didik lebih terkontrol	
segala aktivitas dirumah dan disekolah.....	69
Tabel XXXVII : Bapak/ ibu menerima laporan melalui buku komunikasi	69
Tabel XXXVIII : Nilai rata-rata skor berdasarkan indikator	7

