

## ABSTRAK

**Laihim Muhammad.** 2019. *Efektivitas Penggunaan Buku Komunikasi di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Karya Pembangunan (MIS KP) Puruk Cahu*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (II) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Buku Komunikasi adalah buku laporan kegiatan peserta didik yang diisi oleh guru wali kelas dan wali murid di MIS KP Puruk Cahu. Adapun buku komunikasi ini berfungsi sebagai bahan komunikasi antar guru dan wali murid serta mengontrol setiap kegiatan peserta didik secara 24 jam yang meliputi ibadah, kegiatan belajarnya di rumah dan di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui efektivitas penggunaan buku komunikasi terkait manfaat, konten serta eksistensinya di MIS KP Puruk Cahu, (2) mengetahui faktor penghambat dan pendukung tujuan penggunaan buku komunikasi di MIS KP Puruk Cahu.

Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, TU, wali kelas dan wali murid di MIS KP Puruk Cahu. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah penggunaan buku komunikasi dalam pencapaian tujuannya. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan buku komunikasi terkait manfaat, konten dan eksistensinya di MIS KP Puruk Cahu berada pada tingkat sangat efektif dengan perolehan hasil sebesar 80,10%.

Faktor yang mendukung efektivitas penggunaan buku komunikasi dalam mencapai tujuan penggunaannya di MIS KP Puruk Cahu adalah (1) media buku komunikasi akan terus diperbarui, baik dari segi konten maupun program kegiatan yang sekiranya dapat mendukung proses perkembangan peserta didik, (2) adanya kesamaan visi antara pihak sekolah dan orang tua tentang program penggunaan buku komunikasi. Faktor penghambat penggunaan buku komunikasi diantaranya sarana, kesibukan orang tua dan waktu.