

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan buku komunikasi siswa terkait manfaat, konten serta eksistensinya di MIS KP Puruk Cahu berada pada tingkat sangat efektif, dengan hasil perolehan sebesar 80,10 %.
2. Adapun faktor pendukung dan penghambat penggunaan buku komunikasi di MIS KP Puruk Cahu sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Media buku komunikasi akan terus diperbarui, baik dari segi konten maupun program kegiatan yang sekiranya dapat mendukung proses perkembangan peserta didik.
 - 2) Adanya kesamaan visi antara pihak sekolah dan orang tua tentang program penggunaan buku komunikasi.
 - b. Faktor penghambat
 - 1) Sarana

Buku komunikasi yang seharusnya menjadi sarana komunikasi antara pihak sekolah dan wali murid, pada kenyataannya

Sebagian orang tua masih ada yang langsung menghubungi guru atau wali kelas untuk memberitahu atau hanya sekedar bertanya seputar aktivitas peserta didik disekolah lewat media lain seperti telpon dan Hp.

2) Kesibukan orang tua

faktor lain yang menjadi penghambat efektivitas penggunaan buku komunikasi adalah kesibukan orang tua, masih saja ada sebagian orang tua yang lupa untuk mengisi format aktivitas peserta didik di rumah dalam buku komunikasi dan membuat informasi dari orang tua tidak tersampaikan.

3) Waktu

Waktu yang terbatas membuat guru/ wali kelas harus mengambil kesempatan di sela-sela jam pelajaran untuk mengisi kegiatan yang telah dilakukan peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran di antaranya sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah hendaknya melakukan pembaharuan buku komunikasi ditentukan waktunya, misalnya setiap satu atau dua tahun harus ada perubahan dalam konten buku komunikasi. Selain itu kepala madrasah hendaknya melakukan pengecekan buku komunikasi, apakah sudah berjalan sesuai dengan harapan penggunaannya.

2. Bagi guru/ wali kelas hendaknya setiap akhir semester memberikan *reward* sebagai bentuk penghargaan kepada wali murid yang telah bekerja sama menyampaikan laporan kegiatan peserta didik dengan mengisi buku komunikasi secara rutin.
3. Bagi wali murid hendaknya benar-benar memperhatikan buku komunikasi peserta didik, agar tidak ketinggalan informasi dari sekolah tentang kegiatan yang telah dilalui dan akan dilakukan peserta didik.

