

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rizqi Hidayat
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 06- November- 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Pemuda 3,5 KM No 97, Rt. 01 Rw. 001,
Selat Dalam, Kec. Selat, Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah
7. Pendidikan :
 - a. Sd Negeri 3 Selat Hilir : Tahun 2009
 - b. Mts Negeri Selat : Tahun 2012
 - c. Man Selat Kapuas : Tahun 2015
8. Pengalaman Organisasi : Himpunan Jurusan PGMI
: LPPQ, LDK Nurul Fata
9. Orang Tua :

Ayah :

Nama : Muhammad Fahmi, S.E, M.Si

Pekerjaan : Pensiunan ASN

Alamat : Jl. Pemuda 3,5 KM No 97, Rt. 01 Rw. 001,
Selat Dalam, Kec. Selat, Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah

Ibu :

Nama : Rusidah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Pemuda 3,5 KM No 97, Rt. 01 Rw. 001,
Selat Dalam, Kec. Selat, Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah
10. Saudara (jumlah saudara) : 4 bersaudara

Banjarmasin,
Rizqi Hidayat

Lampiran I. Daftar Terjemahan

No	BAB	Hal	Terjemahan
1	1	2	(Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat diwaktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: “adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? “Sesungguhnya orang yang berkallah yang dapat menerima pelajaran.

Lampiran II. Identitas MIN 3 Kota Banjarmasin

- a. Nama instansi : Kementerian Agama
- b. Nama Sekolah : MIN 3 Kota Banjarmasin
- c. Akreditasi : A
- d. No. Statistik Madrasah : 111163710003
- e. Provinsi : Kalimantan Selatan
- f. Kecamatan : Banjarmasin Selatan
- g. Desa/Kelurahan : Pemurus Dalam
- h. Alamat : Jl. Bakti No.27 Rt. 032 Rw. 004
- i. Status Sekolah : Negeri
- j. Bangunan Madrasah : Departemen Agama Kota Banjarmasin
- k. Tahun berdiri : 1930

Lampiran III. Daftar Tenaga Pengajar MIN 3 Kota Banjarmasin

KEADAAN GURU MIN 3 KOTA BANJARMASIN KECAMATAN

BANJARMASIN SELATAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

No	Nama	Mata Pelajaran/Jabatan	Pendidikan
1	Dra. Hj. Juhairiah	Bahasa Arab/Kepala Sekolah	S1-Faktar
2	Hj. Mardiah, S.Ag	Guru Kelas	S1-STIT
3	Nur Laily, S.Pd.I	SKI & Aqidah Akhlak	S1-Faktar
4	Muzkiah, S.Pd.I	Guru Kelas	S1-Faktar
5	Hj. Yuhanis	Guru Kelas	S1-STAI
6	Dra. Nurul Hidayah	Guru Kelas	S1-Faktar
7	Risfa Budiarti, S.Pd.I	Guru Kelas	S1-Faktar
8	Ermawati, S.Ag	Guru Kelas	S1-Faktar
9	Hj. Barzakiah, S.Pd.I	Guru Kelas	S1-Faktar
10	Juhairiah, S.Pd.I	Guru Kelas	S1-Faktar
11	M. Aminullah, S.Pd.I	Guru Kelas	S1-Faktar
12	Ida Marlina, S.Pd.I, M.Ag	Fiqih	S1-Faktar
13	Muslimah, S.Pd.I	Guru Kelas	S1-Faktar
14	Mardiana, S.Ag	Aqidah Akhlak	S1-Faktar
15	Norsyamsyiah, S.Ag	Guru Kelas	S1-Dakwah
16	Kumala Sari, S.Pd.I	Guru Kelas	S1-Faktar

17	Fathul Jannah, S.Sos.I	Guru Kelas	S1-Dakwah
18	Mukarramah, S.Pd.I	Qur'an Hadist	S1-Faktar
19	A. Fauzan Ilmi, S.Pd.I	Bahasa Arab	S1-Faktar
20	Risyatul Azkia, S.Pd.I	Guru Kelas	S1-Faktar
21	Syariati	Bahasa Inggris & BTA	S1-Faktar
22	Rabiatul Adawiyah	TU	SMEA
23	Miftahah, S.Ag	TU	S1
24	Amir Husin, S.Ag	TU	S1
25	Rachmawati	TU	S1
26	Hasan Basri	TU	S1
27	Aulia Azizah	TU	D3

Lampiran IV. Daftar Jumlah Siswa MIN 3 Kota Banjarmasin**KEADAAN SISWA MIN 3 KOTA BANJARMASIN KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

No.	Tingkatan	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah	Jumlah Ruang
1	Kelas I	31	53	84	3 kelas
2	Kelas II	38	49	87	3 kelas
3	Kelas III	31	29	60	2 kelas
4	Kelas IV	40	52	92	4 kelas
5	Kelas V	32	31	63	2 kelas
6	Kelas VI	35	27	62	2 kelas
	Jumlah	207	241	448	15 kelas

Lampiran V. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Kota**Banjarmasin**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kelas	15
2	Ruang Kepala Madrasah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Tata Usaha	1
5	Ruang Perpustakaan	1
6	Ruang UKS	1
7	Toilet Guru	1
8	Toilet Siswa	2
9	Gudang	1
10	Lapangan Olahraga	1
11	Koperasi	1
	Jumlah	26

Lampiran VI. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN 3 Kota Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN 3 Kota Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MIN 3 Kota Banjarmasin.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 3 Kota Banjarmasin.
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MIN 3 Kota Banjarmasin.
6. Dokumen tentang jadwal pelajaran MIN 3 Kota Banjarmasin.
7. Dokumen tentang kurikulum yang dipakai di MIN 3 Kota Banjarmasin.
8. Dokumen tentang bahan ajar yang dipakai di MIN 3 Kota Banjarmasin.

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 3 Kota Banjarmasin?
2. Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala sekolah di MIN 3 Kota Banjarmasin?
3. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya sekolah MIN 3 Kota Banjarmasin?

B. Wawancara dengan Guru Fiqih

1. Apa latar belakang pendidikan Bapa?
2. Sudah berapa lama bapa mengajar di MIN 3 Kota Banjarmasin?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fiqih di MIN 3 Kota Banjarmasin?
4. Strategi dan model pembelajaran apa yang biasa bapa gunakan dalam mengajar Fiqih?
5. Selama bapa mengajar di sini, pernahkah menggunakan pendekatan pembelajaran dalam mengajar Fiqih?
6. Bagaimana kondisi siswa atau kelas saat pembelajaran Fiqih?
7. Apakah siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran?
8. Kesulitan apa saja yang bapa temukan dalam mengajar Fiqih?
9. Saat pembelajaran di kelas, apakah banyak siswa yang berani bertanya dan berani mempresentasikan hasil pekerjaannya?

C. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MIN 3 Kota Banjarmasin?
2. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN 3 Kota Banjarmasin?

Lampiran VII. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes

Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Fikih

Kelas/Semester : IV/Ganjil

Materi : Infak dan Sedekah

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami ketentuan infak

3.3 Memahami ketentuan sedekah

B. Indikator

KD- 3.2 Memahami ketentuan infak

- a. Menjelaskan arti infak
- b. Menjelaskan pengertian infak
- c. Menguraikan maksud infak
- d. Menerangkan tujuan infak
- e. Menyebutkan hukum infak
- f. Menunjukkan dasar hukum perintah infak
- g. Menyebutkan contoh berinjak

KD- 3.3 Memahami ketentuan sedekah

- a. Menjelaskan pengertian sedekah
- b. Menyebutkan hukum sedekah
- c. Menunjukkan dasar hukum perintah sedekah
- d. Menyebutkan pembagian sedekah berdasarkan hukumnya
- e. Menyebutkan macam-macam sedekah berdasarkan kepemilikannya
- f. Menyebutkan contoh bersedekah

No	Indikator	Nomor Soal
1.	Menjelaskan arti infak	1
2.	Menjelaskan pengertian infak	2
3.	Menguraikan maksud infak	3
4.	Menerangkan tujuan infak	4
5.	Menyebutkan hukum infak	5

6	Menunjukkan dasar hukum perintah infak	6
7	Menyebutkan contoh berinjak	7,8,9,10
8	Menjelaskan pengertian sedekah	11
9	Menyebutkan hukum sedekah	12
10	Menunjukkan dasar hukum perintah sedekah	13
11	Menyebutkan pembagian sedekah berdasarkan hukumnya	14
12	Menyebutkan macam-macam sedekah berdasarkan kepemilikannya	15
13	Menyebutkan contoh bersedekah	16,17,18,19
14	Menyebutkan manfaat sedekah	20

Lampiran VIII. Soal Uji Coba Instrumen Tes

JAWABLAH SOAL DIBAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Arti infak menurut bahasa adalah...
 - A) Mensucikan
 - B) Membersihkan
 - C) Membelanjakan
 - D) Menerima
2. Membelanjakan sebagian harta benda di jalan yang diridhai Allah disebut...
 - A) Sedek
 - B) Wakaf
 - C) Infak
 - D) Hibah
3. Dapat mempererat tali persaudaraan merupakan manfaat dari...
 - A) Puasa
 - B) Sedekah
 - C) Shalat
 - D) Haji
4. Berinfak sangat dianjurkan agama Islam karena dapat mensucikan...
 - A) Harta
 - B) Uang
 - C) Jiwa
 - D) Raga
5. Memberikan infak hukumnya...
 - A) Wajib
 - B) Sunah
 - C) Makruh
 - D) Haram
6. Dasar hukum perintah berinfak termasuk dalam surah...
 - A) QS. Al-Baqarah ayat 267
 - B) QS. Az-Zalzalah ayat 7
 - C) QS. Yusuf ayat 88
 - D) QS. Ali' Imran ayat 67
7. Menginfakkan harta untuk pembangunan, musalla, madrasah termasuk contoh dari perilaku...
 - A) Sedekah
 - B) Hibah
 - C) Hadiah
 - D) Infak
8. Menafkahkan harta kepada anak yatim termasuk perilaku...
 - A) Infak
 - B) Sedekah
 - C) Hibah
 - D) Hadiah
9. Menginfakkan harta untuk pembangunan masjid termasuk perilaku...
 - A) Infak
 - B) Sedekah
 - C) Hibah
 - D) Hadiah
10. Berikut ini manfaat dan kegunaan infak, *kecuali*...
 - A) Mendekatkan diri kepada Allah
 - B) Ingin dikenal darmawan
 - C) Menambah Syiar Islam
 - D) Meringankan kesulitan orang lain
11. Sedekah artinya memberikan...
 - A) Pemberitahuan
 - B) Bantuan
 - C) Pinjaman
 - D) Jaminan

12. Hukum sedekah adalah...
 - A) Sunah
 - B) Wajib
 - C) Fardu 'ain
 - D) Fardu Kifayah
13. Dasar hukum perintah bersedekah termasuk dalam surah...
 - A) QS. Al-Baqarah ayat 267
 - B) QS. Az-Zalzalah ayat 2
 - C) QS. Yusuf ayat 88
 - D) QS. Ali' Imran ayat 67
14. Di bawah ini adalah orang yang berhak menerima infak dan sedekah kita yaitu orang yang...
 - A) Kaya
 - B) Sombong
 - C) Miskin tapi sombong
 - D) Miskin
15. Memberikan sumbangan kepada korban bencana adalah amal mulia, sumbangan ini dalam istilah fikih dinamakan sedekah...
 - A) Tenaga
 - B) Lisan
 - C) Sikap
 - D) Harta
16. Pertolongan atau bantuan dari orang yang mampu kepada orang yang lemah disebut...
 - A) Sedekah
 - B) Wakaf
 - C) Infak
 - D) Hibah
17. Senyum dengan sesama teman termasuk...
 - A) Infak
 - B) Sedekah
 - C) Hadiah
 - D) Hibah
18. Menyingkirkan duri atau benda tajam yang membahayakan orang lain di jalan, termasuk...
 - A) Kewajiban
 - B) Infak
 - C) Jariyah
 - D) Sedekah
19. Sedekah yang pahalanya terus-menerus mengalir disebut sedekah...
 - A) Jasa
 - B) Wajib
 - C) Jariyah
 - D) Sunnah
20. Orang yang gemar berinfaq dan bersedekah dekat dengan...
 - A) Setan
 - B) Iblis
 - C) Dajjal
 - D) Allah Swt

Lampiran IX. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

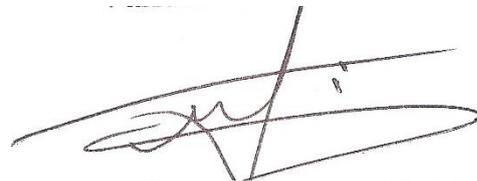
1. C
2. C
3. B
4. C
5. B
6. A
7. D
8. A
9. A
10. B
11. B
12. A
13. C
14. D
15. D
16. A
17. B
18. D
19. C
20. D

Lampiran X. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Fiqih

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Persentase Total	$\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$			

Banjarmasin, 14 Agustus 2019

Validator I

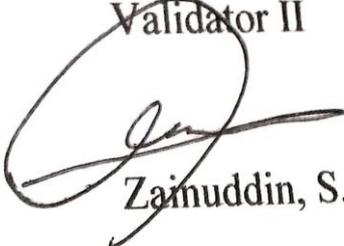


Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I

Lampiran X. (Lanjutan)

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Persentase Total	$\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$			

Banjarmasin, 14 Agustus 2019

Validator II

 Zainuddin, S.Ag

Lampiran XI. Hasil Validasi Ahli**Hasil Validasi Ahli**

Nomor Butir Soal	Validator I	Validator II	Kesimpulan
1.	Valid	Valid	Valid
2.	Valid	Valid	Valid
3.	Valid	Valid	Valid
4.	Valid	Valid	Valid
5.	Valid	Valid	Valid
6.	Valid	Valid	Valid
7.	Valid	Valid	Valid
8.	Valid	Valid	Valid
9.	Valid	Valid	Valid
10.	Valid	Valid	Valid
11.	Valid	Valid	Valid
12.	Valid	Valid	Valid
13.	Valid	Valid	Valid
14.	Valid	Valid	Valid
15.	Valid	Valid	Valid
16.	Valid	Valid	Valid
17.	Valid	Valid	Valid
18.	Valid	Valid	Valid
19.	Valid	Valid	Valid
20.	Valid	Valid	Valid

Lampiran XII. Data Hasil Uji Coba

IBM SPSS Statistics Data Editor - *Untitled1 [DataSet0]

Visible: 20 of 20 Variables

	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15
1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
2	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
5	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
6	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1
7	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
9	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
10	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
11	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
12	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
13	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
14	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
15	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
16	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1
17	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
18	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1
19	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
20	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1
21	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1
22	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1
23	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0

IBM SPSS Statistics Processor is ready

IBM SPSS Statistics Data Editor - *Untitled1 [DataSet0]

Visible: 20 of 20 Variables

	s14	s15	s16	s17	s18	s19	s20	v14	v15	v16	v17	v18	v19	v20
1	1	0	0	0	0	0	0							
2	1	1	1	1	1	1	1							
3	1	1	0	0	0	0	0							
4	0	1	0	1	1	1	1							
5	0	0	0	0	1	0	0							
6	1	1	1	1	1	0	1							
7	1	1	1	1	0	0	1							
8	0	0	0	0	0	0	0							
9	1	1	1	1	0	0	1							
10	1	1	1	1	0	0	1							
11	0	1	1	0	0	0	1							
12	1	1	0	0	0	0	1							
13	1	0	1	1	1	0	1							
14	1	1	1	1	0	0	1							
15	1	0	0	1	1	0	1							
16	1	1	0	1	0	1	1							
17	1	1	1	0	0	0	1							
18	1	1	1	0	0	0	1							
19	1	1	1	1	0	0	1							
20	1	1	0	1	0	0	1							
21	1	1	1	1	1	1	1							
22	0	1	0	1	0	0	1							
23	1	0	0	1	0	0	1							

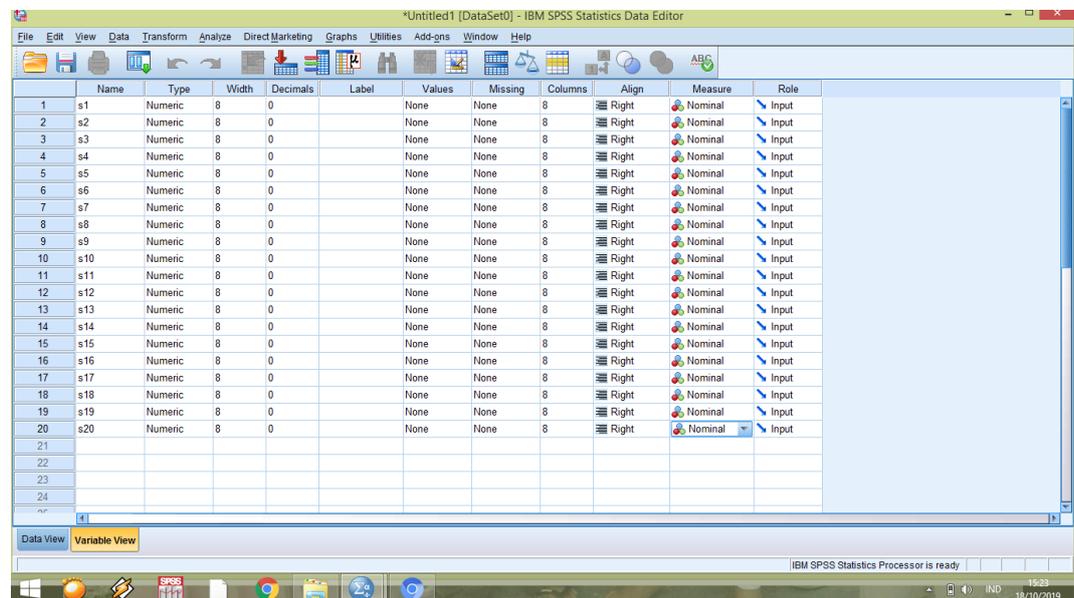
IBM SPSS Statistics Processor is ready

Lampiran XIII. Perhitungan Validasi Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengukur validitas butir soal dan reliabilitas perangkat soal menggunakan SPSS 22 *for windows* sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik ***File-New-Data***
- Menampilkan ***Variable View*** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



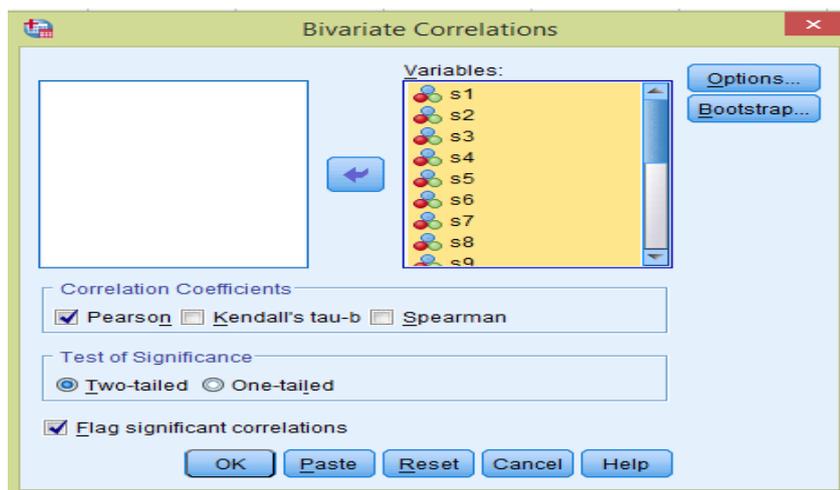
2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data untuk itu, kembalilah ketampilan pada **Data View**. Isikan data

	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15
1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
2	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
5	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
6	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1
7	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
9	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
10	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
11	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
12	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
13	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
14	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
15	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
16	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1
17	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
18	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1
19	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
20	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1
21	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1
22	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1
23	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0

3. Mengolah Data

- Klik menu **Analyze –Correlate - Bivariate Correlations**
- Memasukkan semua variabel ke kotak **Variables**, centang bagian **Person, Two-tailed, dan Flag sinificant correlations** sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini



- Klik **OK**.

4. Output SPSS dan Analisisnya

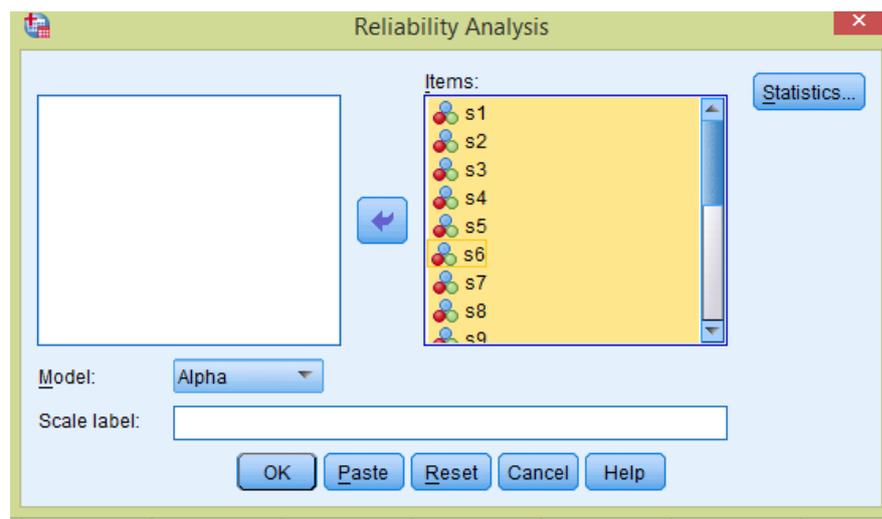
		Correlations																				
		s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	s16	s17	s18	s19	s20	Jumlah
s1	Pearson Correlation	1	.162	.027	.093	.324	.060	-.215	.118	.162	-.404*	-.211	-.088	.343	-.438*	-.531**	-.434*	-.007	-.088	.026	-.343	.089
	Sig. (2-tailed)		.412	.892	.637	.092	.761	.271	.550	.412	.033	.281	.654	.074	.020	.004	.021	.973	.654	.895	.074	.653
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s2	Pearson Correlation	.162	1	.167	.289	-.068	.227	-.021	-.068	-.167	-.167	.101	-.228	.059	.101	-.091	.062	.401*	.091	-.027	.354	.329
	Sig. (2-tailed)	.412		.397	.136	.729	.245	.916	.729	.397	.397	.611	.243	.766	.611	.644	.754	.034	.644	.892	.065	.087
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s3	Pearson Correlation	.027	.167	1	.144	.228	.207	-.125	-.091	.167	.458*	.603**	-.091	.147	.075	.091	.227	.486**	.228	.215	.265	.669**
	Sig. (2-tailed)	.892	.397		.464	.243	.291	.526	.644	.397	.014	.001	.644	.454	.703	.644	.245	.009	.243	.271	.173	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s4	Pearson Correlation	.093	.289	.144	1	-.316	.072	.000	.000	-.144	-.144	.174	-.158	-.204	-.174	.000	-.215	.219	-.158	-.093	.408*	.129
	Sig. (2-tailed)	.637	.136	.464		.101	.717	1.000	1.000	.464	.464	.376	.422	.297	.376	1.000	.422	.262	.422	.637	.031	.512
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s5	Pearson Correlation	.324	-.068	.228	-.316	1	-.045	.091	-.225	.571**	.091	-.055	.125	.420	.138	-.125	.045	.185	.300	.324	-.194	.405*
	Sig. (2-tailed)	.092	.729	.243	.101		.819	.644	.250	.002	.644	.781	.526	.026	.485	.526	.819	.346	.121	.092	.323	.032
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s6	Pearson Correlation	.060	.227	.207	.072	-.045	1	-.662	-.045	.083	-.207	.037	-.204	-.137	.204	.005	-.016	-.045	.060	.234	.196	.196
	Sig. (2-tailed)	.761	.245	.291	.717	.819		.754	.819	.676	.291	.850	.298	.231	.487	.298	.979	.937	.819	.761	.231	.317
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s7	Pearson Correlation	-.215	-.021	-.125	.000	.091	-.062	1	-.068	.125	.271	-.075	.091	.059	.101	.228	.207	-.338	.091	.162	.147	.258
	Sig. (2-tailed)	.271	.916	.526	1.000	.644	.754		.729	.526	.163	.703	.644	.766	.611	.243	.291	.079	.644	.412	.454	.185
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s8	Pearson Correlation	.118	-.068	-.091	.000	-.225	-.045	-.068	1	.091	-.228	-.055	-.050	.194	-.248	.225	-.430*	.023	-.225	-.088	.032	-.037
	Sig. (2-tailed)	.550	.729	.644	1.000	.250	.819	.729		.644	.243	.781	.801	.323	.204	.250	.022	.907	.250	.654	.870	.851
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s9	Pearson Correlation	.162	-.167	.167	-.144	.571**	.083	.125	.091	1	.125	.101	.091	.059	.101	.068	.062	-.042	.091	.162	-.059	.401*
	Sig. (2-tailed)	.412	.397	.167	.464	.002	.676	.526	.644		.526	.611	.644	.766	.611	.729	.654	.831	.644	.412	.766	.035
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s10	Pearson Correlation	-.404*	-.167	.458*	-.144	.091	-.207	.271	-.228	.125	1	.276	.251	-.147	.452*	.228	.496**	.253	.251	.350	.147	.520**
	Sig. (2-tailed)	.033	.397	.014	.464	.644	.291	.163	.243	.526		.155	.198	.454	.016	.243	.007	.193	.198	.068	.454	.005
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s11	Pearson Correlation	-.211	.101	.603**	.174	-.055	.037	-.075	-.055	.101	.276	1	.138	-.036	-.061	.248	.312	.471**	.138	.016	.533**	.547**
	Sig. (2-tailed)	.281	.611	.001	.376	.781	.850	.703	.781	.811	.155		.485	.858	.759	.204	.106	.011	.485	.935	.003	.003
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s12	Pearson Correlation	-.088	-.228	-.091	-.158	.125	-.204	.091	-.050	.091	.251	.138	1	-.258	-.055	-.125	.045	.185	.125	-.088	.032	.119
	Sig. (2-tailed)	.654	.243	.644	.422	.526	.298	.644	.801	.644	.198	.485		.185	.781	.526	.819	.346	.526	.654	.870	.546
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s13	Pearson Correlation	.343	.059	.147	-.204	.420	-.234	.059	.194	.059	-.147	-.036	-.258	1	-.284	.032	.029	.119	.194	.343	-.125	.211
	Sig. (2-tailed)	.074	.766	.454	.297	.026	.231	.766	.323	.766	.454	.858	.185		.143	.870	.883	.545	.323	.074	.526	.280
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s14	Pearson Correlation	-.438*	.101	.075	-.174	.138	-.137	.101	-.248	.101	.452*	-.061	-.055	-.284	1	.248	.312	.115	-.055	.016	.284	.231
	Sig. (2-tailed)	.020	.611	.703	.376	.485	.487	.611	.204	.611	.016	.759	.781	.143		.204	.106	.562	.781	.935	.143	.236
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s15	Pearson Correlation	-.531**	-.091	.091	.000	-.125	.204	.228	.225	.068	.228	.248	-.125	.032	.248	1	.430*	.139	-.300	.088	.645**	.402*
	Sig. (2-tailed)	.004	.644	.644	1.000	.526	.298	.243	.250	.729	.243	.204	.526	.870	.204		.022	.481	.121	.654	.000	.034
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s16	Pearson Correlation	-.434*	.062	.227	-.215	.045	.005	.207	-.430*	.062	.496**	.312	.045	.029	.312	.430*	1	.162	.045	-.060	.380	.417*
	Sig. (2-tailed)	.021	.754	.245	.272	.819	.979	.291	.022	.754	.007	.106	.819	.883	.106	.022		.409	.819	.761	.046	.027
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s17	Pearson Correlation	-.007	.401*	.486**	.219	.185	-.016	-.338	.023	-.042	.253	.471**	.185	.119	.115	.139	.162	1	.185	.184	.508**	.625**
	Sig. (2-tailed)	.973	.034	.009	.262	.346	.937	.079	.907	.831	.193	.011	.346	.545	.562	.481	.409		.346	.348	.006	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s18	Pearson Correlation	-.088	.091	.228	-.158	.300	-.045	.091	-.225	.091	.251	.138	.125	.194	-.055	-.300	.045	.185	1	.531**	-.194	.327
	Sig. (2-tailed)	.654	.644	.243	.422	.121	.819	.644	.250	.644	.198	.485	.526	.323	.781	.121	.819	.346		.004	.323	.089
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s19	Pearson Correlation	.026	-.027	.215	-.093	.324	.060	.162	-.088	.162	.350	.016	-.088	.343	.016	.088	-.060	.184	.531**	1	-.076	.433*
	Sig. (2-tailed)	.895	.892	.271	.637	.092	.761	.412	.654	.412	.068	.935	.654	.074	.935	.654	.761	.348	.004		.700	.021
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
s20	Pearson Correlation	-.343	.354	.265	.408*	-.194	.234	-.147	.032	-.059	.147	.533**	.032	-.125	.284	.645**	.380*	.508**	-.194	-.076	1	.595**
	Sig. (2-tailed)	.074	.065	.173	.031	.323	.231	.454	.870	.766	.454	.003	.870	.5								

Lampiran XIV. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22

Perhitungan reabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan sebagai berikut :

- Klik menu *Analyze – Scale – Reliability Analysis*
- Memasukkan semua variabel kecuali “**Jumlah**” ke dalam kolom Items.

Pada **Model**, klik *Alpha* sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini :



- Klik *Statistics*, centang bagian *Items*, Klik *Continue*

The screenshot shows the 'Reliability Analysis: Statistics' dialog box. It contains several sections with checkboxes and dropdown menus:

- Descriptives for:** Item, Scale, Scale if item deleted
- Inter-Item:** Correlations, Covariances
- Summaries:** Means, Variances, Covariances, Correlations
- ANOVA Table:** None, F test, Friedman chi-square, Cochran chi-square
- Hotelling's T-square
- Tukey's test of additivity
- Intraclass correlation coefficient
- Model:** Two-Way Mixed (dropdown)
- Type:** Consistency (dropdown)
- Confidence interval:** 95 %
- Test value:** 0

Buttons: Continue, Cancel, Help

- Memilih tombol **Ok**.

Lampiran XIV. (Lanjutan)

Output SPSS Uji Reliabilitas Soal

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,584	20

Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha*:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) 0,800 – 1,000 | Sangat Tinggi |
| 2) 0,600 – 0,799 | Tinggi |
| 3) 0,400 – 0,599 | Cukup |
| 4) 0,200 – 0,399 | Rendah |
| 5) < 0,200 | Sangat Rendah |

Kesimpulan

Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel *Reliability Statistics* terdapat nilai 0,584 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria cukup.

Lampiran XV. Soal Pretest dan Postest

JAWABLAH SOAL DIBAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Dapat mempererat tali persaudaraan merupakan manfaat dari...
 - A) Puasa
 - B) Sedekah
 - C) Shalat
 - D) Haji
2. Memberikan infak hukumnya...
 - A) Wajib
 - B) Sunah
 - C) Makruh
 - D) Haram
3. Menginfakkan harta untuk pembangunan masjid termasuk perilaku...
 - A) Infak
 - B) Sedekah
 - C) Hibah
 - D) Hadiah
4. Berikut ini manfaat dan kegunaan infak, *kecuali*...
 - A) Mendekatkan diri kepada Allah
 - B) Ingin dikenal darmawan
 - C) Menambah Syiar Islam
 - D) Meringankan kesulitan orang lain
5. Sedekah artinya memberikan...
 - A) Pemberitahuan
 - B) Bantuan
 - C) Pinjaman
 - D) Jaminan
6. Memberikan sumbangan kepada korban bencana adalah amal mulia, sumbangan ini dalam istilah fikih dinamakan sedekah...
 - A) Tenaga
 - B) Lisan
 - C) Sikap
 - D) Harta
7. Pertolongan atau bantuan dari orang yang mampu kepada orang yang lemah disebut...
 - A) Sedekah
 - B) Wakaf
 - C) Infak
 - D) Hibah
8. Senyum dengan sesama teman termasuk...
 - A) Infak
 - B) Sedekah
 - C) Hadiah
 - D) Hibah
9. Sedekah yang pahalanya terus-menerus mengalir disebut sedekah...
 - A) Jasa
 - B) Wajib
 - C) Jariyah
 - D) Sunnah
10. Orang yang gemar berinfaq dan bersedekah dekat dengan...
 - A) Setan
 - B) Iblis
 - C) Dajjal
 - D) Allah Swt

Lampiran XVI. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Postest

1. B.
2. B.
3. A.
4. B.
5. B.
6. D.
7. A.
8. B.
9. C.
10. D.

Lampiran XVII. Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen

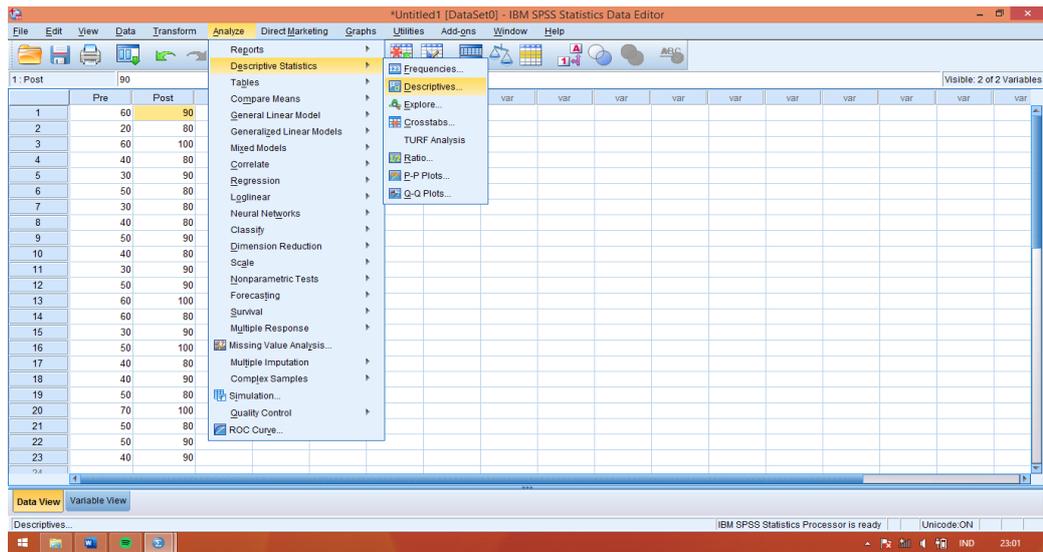
No	Nama Peserta Didik	Kelas
1	Ahmad Fadhla Fawwas	IVB
2	Ahmad Syarif Hasbullah	IVB
3	Ahmad Zaki	IVB
4	Astuti Wahidah	IVB
5	Azmi Hibatullah	IVB
6	Habibatii Asma	IVB
7	Jauharatus Syifa	IVB
8	Kamila Sofia Rahma	IVB
9	Latifa Apriliani Zahra	IVB
10	M. Lutfhi	IVB
11	Muhammad Adha	IVB
12	Muhammad Fatir	IVB
13	Muhammad Ridho Azmi	IVB
14	Muhammad Ridha Sidiq	IVB
15	Muhammad Rizky	IVB
16	Najla Hisanah Hulwah	IVB
17	Najwa Azizah	IVB
18	Putri Meyda Safira	IVB
19	Rani Lutfia	IVB
20	Rizqina Hafizah	IVB
21	Saskia Althafunnisa	IVB
22	Syarief Hidayatullah	IVB
23	Tiara Fitri	IVB

Lampiran XVIII. Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Peserta Didik Kelas Eksperimen

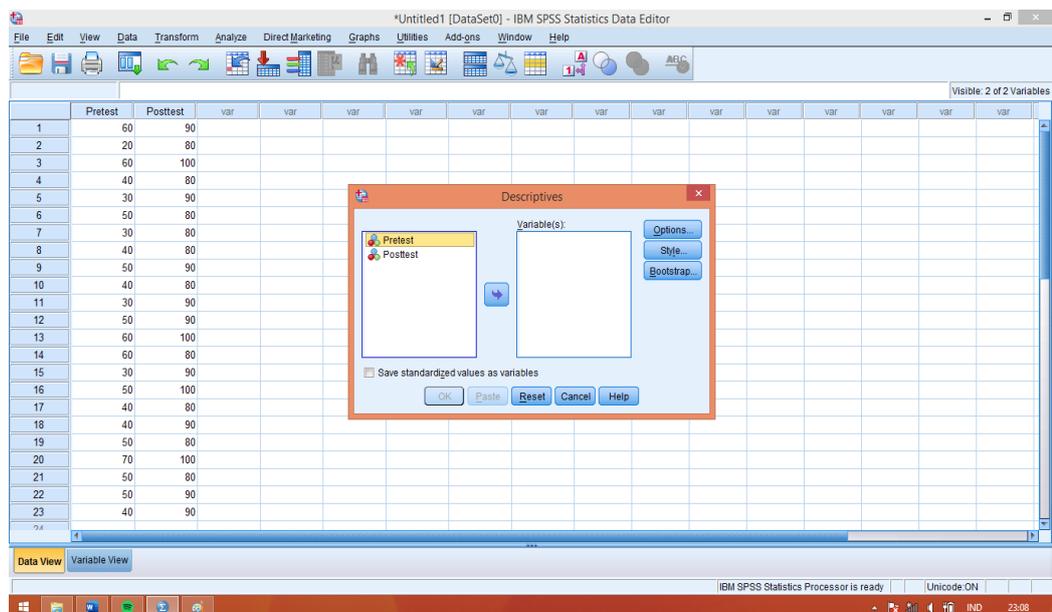
No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Awal	Kemampuan Akhir
1	Ahmad Fadhla Fawwas	60	90
2	Ahmad Syarif Hasbullah	20	80
3	Ahmad Zaki	60	100
4	Astuti Wahidah	40	80
5	Azmi Hibatullah	30	90
6	Habibatii Asma	50	80
7	Jauharatus Syifa	30	80
8	Kamila Sofia Rahma	40	80
9	Latifa Apriliani Zahra	50	90
10	M. Lutfhi	40	80
11	Muhammad Adha	30	90
12	Muhammad Fatir	50	90
13	Muhammad Ridho Azmi	60	100
14	Muhammad Ridha Sidiq	60	80
15	Muhammad Rizky	30	90
16	Najla Hisanah Hulwah	50	100
17	Najwa Azizah	40	80
18	Putri Meyda Safira	40	90
19	Rani Lutfia	50	80
20	Rizqina Hafizah	70	100
21	Saskia Althafunnisa	50	80
22	Syarief Hidayatullah	50	90
23	Tiara Fitri	40	90
Jumlah		1040	2010
Rata-rata		45,21	87,39

Lampiran XIX. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Peserta Didik Kelas Eksperimen

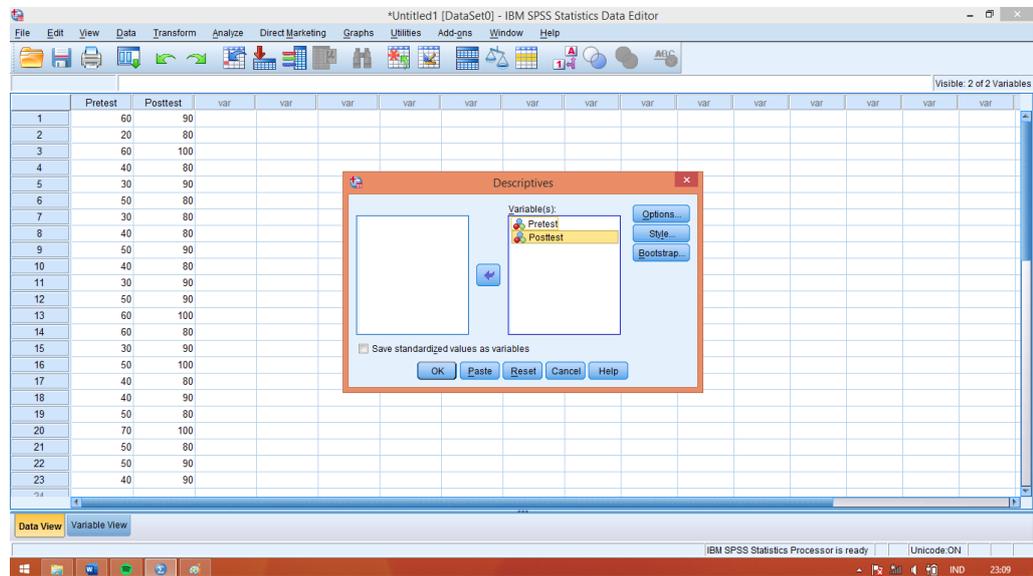
Langkah 1:



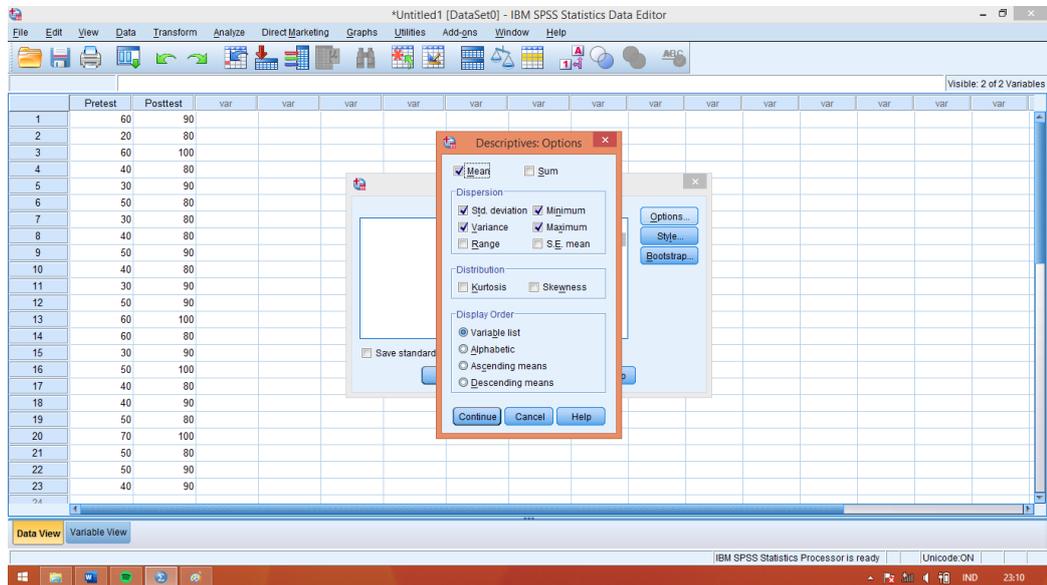
Langkah 2:



Langkah 3:



Langkah 4:



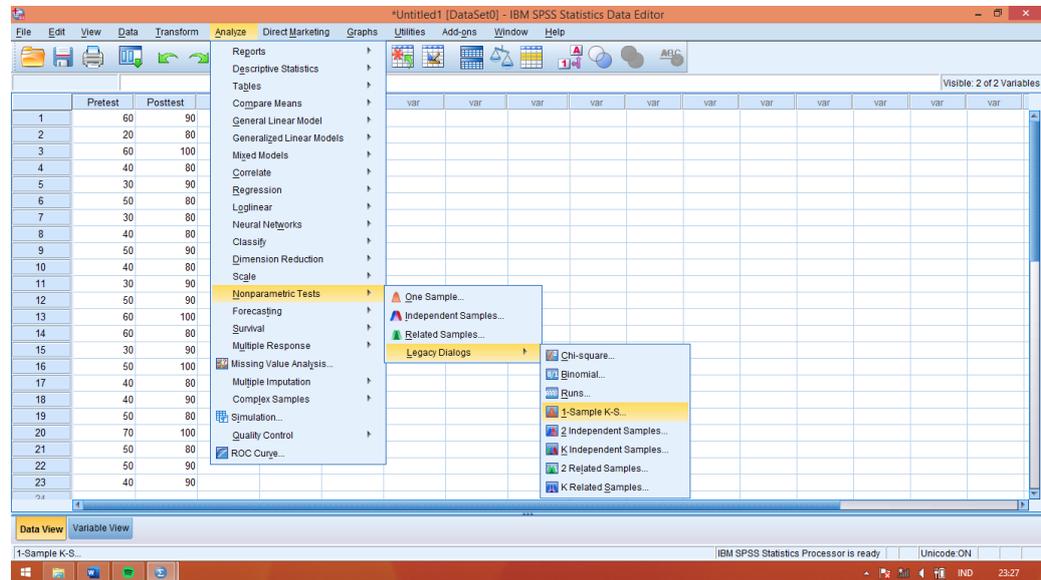
Kemudian akan terlihat hasil seperti di bawah ini:

Descriptive Statistics

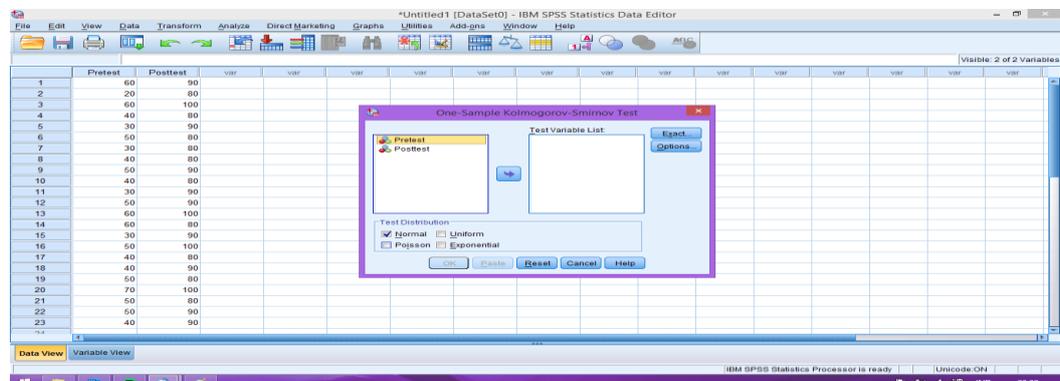
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
→ Pretest	23	20	70	45,22	12,384	153,360
Posttest	23	80	100	87,39	7,518	56,522
Valid N (listwise)	23					

Lampiran XX. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Peserta Didik

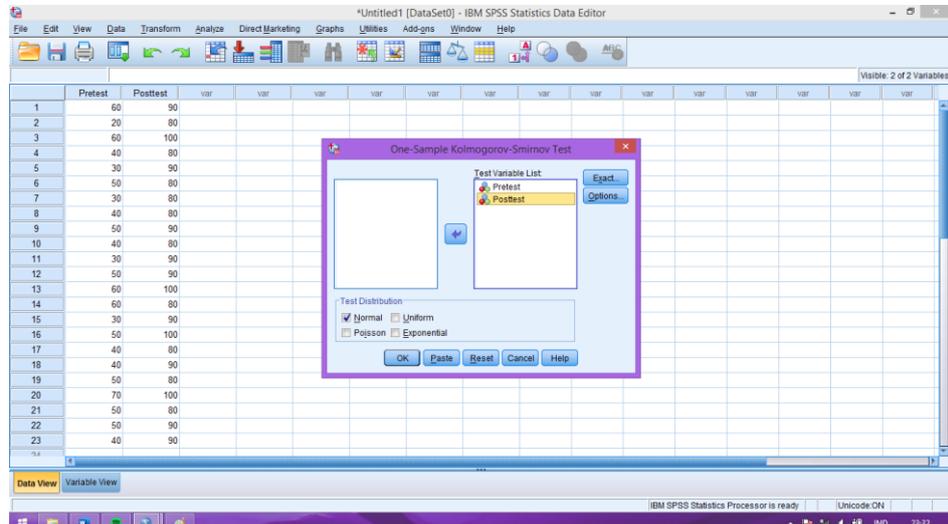
Langkah 1:



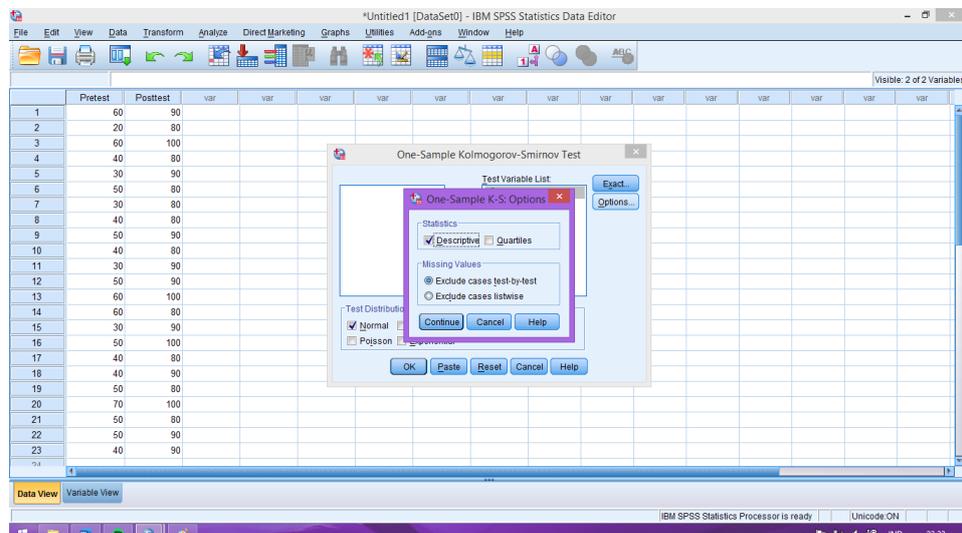
Langkah 2:



Langkah 3:



Langkah 4:



Kemudian Akan didapatkan hasil sebagai berikut:

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pretest	23	45,22	12,384	20	70
Posttest	23	87,39	7,518	80	100

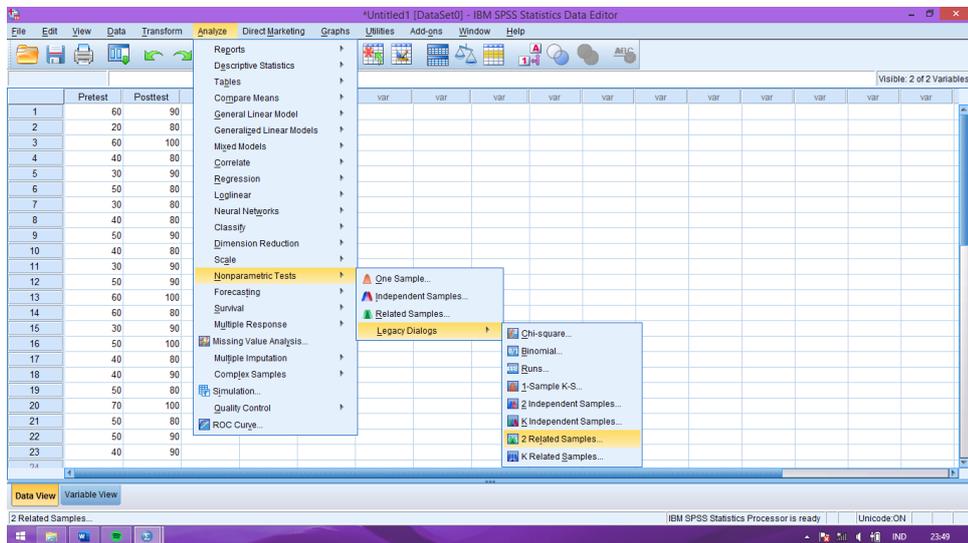
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest	Posttest
N		23	23
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	45,22	87,39
	Std. Deviation	12,384	7,518
Most Extreme Differences	Absolute	,172	,272
	Positive	,141	,272
	Negative	-,172	-,201
Test Statistic		,172	,272
Asymp. Sig. (2-tailed)		,076 ^c	,000 ^c

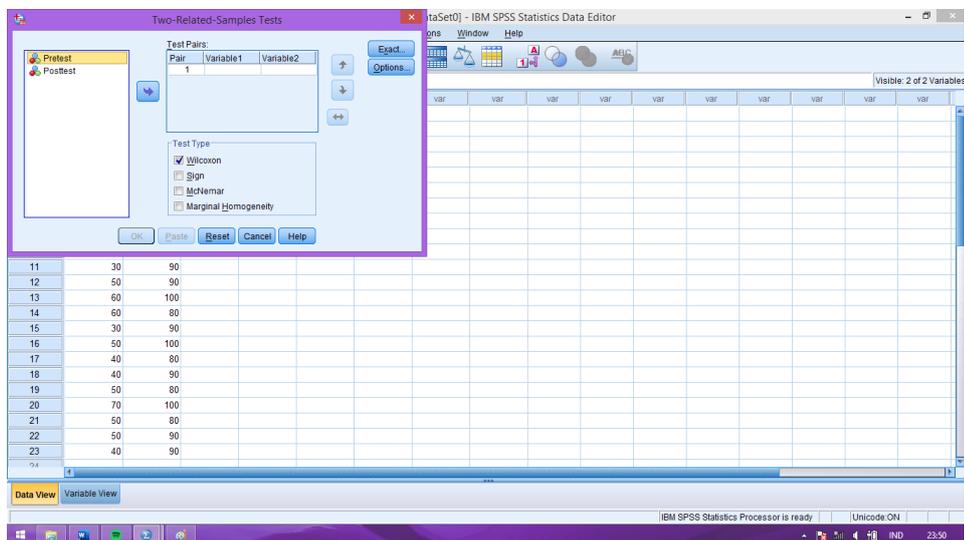
Data dikatakan normal jika signifikansinya $> 0,05$

Lampiran XXI. Perhitungan Uji Wilcoxon Hasil Belajar Awal dan Akhir Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV

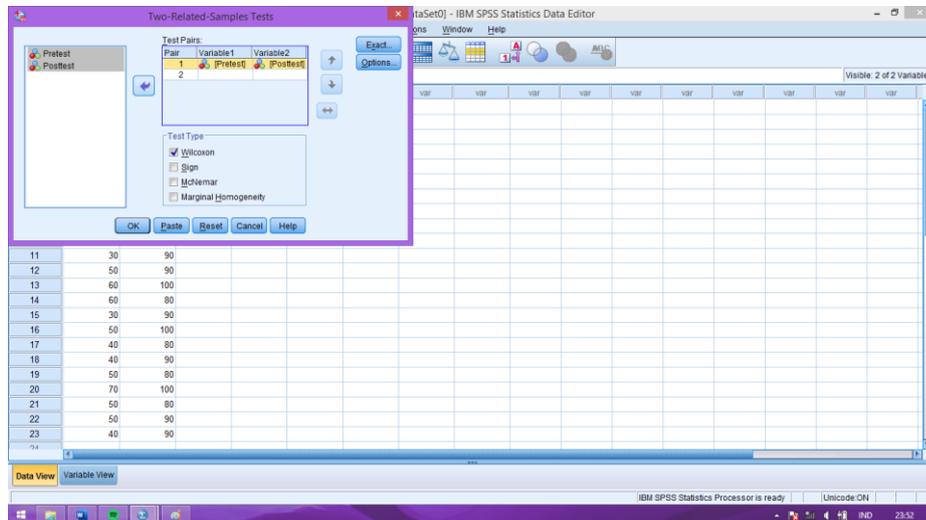
Langkah 1:



Langkah 2:



Langkah 3:



Kemudian akan didapatkan hasil sebagai berikut:

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	23 ^b	12,00	276,00
	Ties	0 ^c		
	Total	23		

	Posttest – Pretest
Z	-4,237 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Pengambilan Keputusan

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka H_0 diterima

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak

Penelitian di atas bahwa $\text{Sig} (.000) < 0,05$ maka H_0 ditolak

Lampiran XXII.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 3 Kota Banjarmasin

Mata pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : IV/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (Kelas Eksperimen)

A. Kompetensi Inti (KI):

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Memahami ketentuan infak
- 3.3 Memahami ketentuan sedekah

C. Indikator

- KD- 3.2 Memahami ketentuan infak

- Menjelaskan arti infak
- Menyebutkan hukum infak
- Menjelaskan pengertian infak
- Menyebutkan macam-macam infak
- Menjelaskan manfaat infak
- Menyebutkan contoh berinjak

KD- 3.3 Memahami ketentuan sedekah

- Menjelaskan pengertian sedekah
- Menyebutkan hukum sedekah
- Menjelaskan ketentuan sedekah
- Menyebutkan pembagian sedekah berdasarkan hukumnya
- Menyebutkan macam-macam sedekah berdasarkan kepemilikannya
- Menyebutkan contoh sedekah

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan tentang ketentuan infak dan sedekah peserta didik mampu menjelaskan, menjalankan ketentuan infak dan sedekah dan membiasakan berinjak dan bersedekah.

E. Materi Pokok

- Infaq

Kata infak berasal dari bahasa Arab yaitu "*infak*" menurut bahasa berarti membelanjakan atau menafkahkan. Menurut Istilah Agama Islam infak berarti menafkahkan atau membelanjakan sebagian harta benda yang dimiliki di jalan yang di ridhoi Allah Swt. Contohnya menginfakkan harta untuk pembangunan masjid, musalla, madrasah, untuk dakwah Islam, dan yang sejenisnya

F. Pendekatan

- Pendekatan Saintifik

G. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Kelompok kecil

H. Media dan Sumber Belajar

1. Papan tulis & Spidol
2. Animasi tentang infak dan sedekah
3. Karton
4. LKS
5. Buku fikih kelas IV semester 1

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. • Guru mengajak peserta didik membaca doa bersama-sama. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik. • Pendidik menyampaikan tujuan yang akan dicapai kepada peserta didik. 	10 Menit
2	<p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi tentang infaq • Guru menjelaskan media gambar • Pendidik menjelaskan penggunaan model TGT • Peserta didik mengidentifikasi materi 	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membagi peserta didik berkelompok terdiri dari 5-6 orang • Pendidik menyebutkan pertanyaan agar peserta didik focus • Peserta didik yang tercepat meangkat tangan maju kedepan untuk menjawab pertanyaan dari pendidik • Pendidik menanyakan kepada peserta didik yang lain apakah benar jawabannya • Pendidik memberikan nilai kepada peserta didik yang benar menjawab • Pendidik menghitung kelompok yang banyak mendapat nilai itulah pemenangnya. 	
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pelajaran • Guru memberi motivasi belajar kepada peserta didik • Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca <i>hamdalah</i> dan mengucapkan salam 	10 Menit

J. Penilaian

Instrumen : Tes Tertulis

Soal : *Terlampir*

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$

Banjarmasin,
Peneliti

Rizqi Hidayat
1501290874

Lampiran XXIII.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 3 Kota Banjarmasin

Mata pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : IV/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (Kelas Eksperimen)

A. Kompetensi Inti (KI):

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Memahami ketentuan infak

3.3 Memahami ketentuan sedekah

C. Indikator

KD- 3.2 Memahami ketentuan infak

- Menjelaskan arti infak
- Menyebutkan hukum infak

- Menjelaskan pengertian infak
- Menyebutkan macam-macam infak
- Menjelaskan manfaat infak
- Menyebutkan contoh berinjak

KD- 3.3 Memahami ketentuan sedekah

- Menjelaskan pengertian sedekah
- Menyebutkan hukum sedekah
- Menjelaskan ketentuan sedekah
- Menyebutkan pembagian sedekah berdasarkan hukumnya
- Menyebutkan macam-macam sedekah berdasarkan kepemilikannya
- Menyebutkan contoh sedekah

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeskplorasikan, mengasosiasikan dan mengomunikasikan tentang ketentuan infak dan sedekah peserta didik mampu menjelaskan, menjalankan ketentuan infak dan sedekah dan membiasakan berinjak dan bersedekah.

E. Materi Pokok

- Sedekah

Sedekah dari kata bahasa Arab صدقة yang berarti sedekah, derma, atau pemberian. Menurut Istilah sedekah artinya memberikan bantuan pertolongan berupa harta atau lainnya dengan mengharap rida Allah Swt, tanpa mengharap imbalan apapun dari manusia. Memberikan suatu jasa atau bersikap baik kepada orang lain termasuk sedekah. Mendamaikan dua orang yang saling bermusuhan dengan adil juga merupakan sedekah. Berdasarkan penjelasan di

atas, sedekah bersifat umum. Artinya, sedekah tidak hanya diberikan dalam bentuk harta atau uang, tetapi segala sesuatu yang memberikan manfaat kepada orang lain termasuk sedekah. Jadi, pengertian sedekah adalah memberikan sesuatu yang berguna kepada orang lain atau lembaga masyarakat untuk dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya dengan tulus ikhlas semata-mata hanya mengharap rida dari Allah. Swt. Sedekah adalah ungkapan kejujuran (shidiq) iman seseorang.

F. Pendekatan

- Pendekatan Saintifik

G. Metode dan Strategi Pembelajaran

4. Ceramah
5. Tanya jawab
6. Kelompok kecil

H. Media dan Sumber Belajar

6. Papan tulis & Spidol
7. Animasi tentang infak dan sedekah
8. Karton
9. LKS
10. Buku fikih kelas IV semester 1

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik membaca doa bersama-sama. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik. • Pendidik menyampaikan tujuan yang akan dicapai kepada peserta didik. 	
2	<p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyampaikan materi tentang Sedekah • Guru menjelaskan media gambar • Pendidik menjelaskan penggunaan model TGT • Peserta didik mengidentifikasi materi • Peserta didik mengidentifikasi materi • Pendidik membagi peserta didik berkelompok terdiri dari 5-6 orang • Pendidik menyebutkan pertanyaan agar peserta didik focus • Peserta didik yang tercepat mengangkat tangan maju kedepan untuk menjawab pertanyaan dari pendidik • Pendidik menanyakan kepada peserta didik yang lain apakah benar jawabannya • Pendidik memberikan nilai kepada peserta didik yang benar menjawab • Pendidik menghitung kelompok yang banyak mendapat nilai itulah pemenangnya. 	50 Menit

3	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pelajaran • Guru memberi motivasi belajar kepada peserta didik • Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca <i>hamdalah</i> dan mengucapkan salam 	10 enit
---	---	---------

J. Penilaian

Instrumen : Tes Tertulis

Soal : *Terlampir*

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$

Banjarmasin,
Peneliti

Rizqi Hidayat
1501290874

Lampiran XXIV.

JAWABLAH SOAL DIBAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Dapat mempererat tali persaudaraan merupakan manfaat dari...

A) Puasa	C) Shalat
B) Sedekah	D) Haji
2. Memberikan infak hukumnya...

A) Wajib	C) Makruh
B) Sunah	D) Haram
3. Menginfakkan harta untuk pembangunan masjid termasuk perilaku...

A) Infak	C) Hibah
B) Sedekah	D) Hadi
4. Berikut ini manfaat dan kegunaan infak, *kecuali*...

A) Mendekatkan diri kepada Allah	
B) Ingin dikenal darmawan	
C) Menambah Syiar Islam	
D) Meringankan kesulitan orang lain	
5. Sedekah artinya memberikan...

A) Pemberitahuan	C) Pinjaman
B) Bantuan	D) Jaminan
6. Memberikan sumbangan kepada korban bencana adalah amal mulia, sumbangan ini dalam istilah fikih dinamakan sedekah...

A) Tenaga	C) Sikap
B) Lisan	D) Harta
7. Pertolongan atau bantuan dari orang yang mampu kepada orang yang lemah disebut...

A) Sedekah	C) Infak
B) Wakaf	D) Hibah
8. Senyum dengan sesama teman termasuk...

A) Infak	C) Hadiah
B) Sedekah	D) Hibah
9. Sedekah yang pahalanya terus-menerus mengalir disebut sedekah...

A) Jasa	C) Jariyah
B) Wajib	D) Sunnah
10. Orang yang gemar berinfaq dan bersedekah dekat dengan...

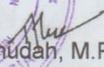
A) Setan	C) Dajjal
B) Iblis	D) Allah Swt

Lampiran XXIV. (Lanjutan)**Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes**

1. B.
2. B.
3. A.
4. B.
5. B.
6. D.
7. A.
8. B.
9. C.
10. D.

Lampiran XXV. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran XXVI. Surat Keterangan Selesai Seminar

 <p>UIN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 1286/Un.14/III.1.t/07/2019</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Rizqi Hidayat
N I M	: 1501290874
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jalan Gatot Subroto 5, No.81 Rt.31 Rw.08 Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN FIQH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI DARUT TAQWA BANJARMASIN</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 27 Juni 2019
Tempat	: 1.27
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 01 Juli 2019</p>	
<p>Ketua</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	
<p></p>	

Lampiran XXVI. (Lanjutan) Surat Perubahan Judul Skripsi

 <p>UIN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>27 Agustus 2019</p>
<p>Nomor : 1664/Un.14/III.1.t/08/2019 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u></p>	
<p>Kepada Yth. Sdr (i) Rizqi Hidayat NIM. 1501290874 Mahasiswa Jurusan PGMI</p>	
<p>di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p>PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI DARUL TAQWA BANJARMASIN</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p>PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIN 3 KOTA BANJARMASIN</p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p>An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua</p> <p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	
	

Lampiran XXVII. Surat Validasi Soal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 14 Agustus 2019

Nomor : B-248/Un.14/III.1.t/03/2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Bapa Zainuddin, S.Ag
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin”**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Rizqi Hidayat
 N I M : 1501290874
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. Gatot Subroto V No. 30, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Tim., Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan 70237, Indonesia

Untuk melakukan uji validitas dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi. Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XXVII (Lanjutan)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 14 Agustus 2019

Nomor : B-348/Un.14/III.1.t/03/2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Bapa. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin”**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Rizqi Hidayat
 N I M : 1501290874
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. Gatot Subroto V No. 30, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Tim., Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70237, Indonesia

Untuk melakukan uji validitas dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi. Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Hairul Hidayat, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Lampiran XXVIII. Surat Persetujuan Riset UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3055/Un.14/III.1.t/08/2019 Banjarmasin, Agustus 2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
 Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rizqi Hidayat
 N I M : 1501290874
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Gatot Subroto V (Lima) Gang Pandu 4 Nomor 81 Rt. 31 Rw. 08 Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3955/Un.14/III.1.t/08/2019 Banjarmasin, Agustus 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Ke p a d a,

Yth. **Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rizqi Hidayat
N I M : 1501290874
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Gatot Subroto V (Lima) Gang Pandu 4 Nomor 81 Rt. 31 Rw. 08 Kec.
Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



/Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-395/Un.14/III.1.t/08/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Rizqi Hidayat
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501290874
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Gatot Subroto V (Lima) Gang Pandu 4 Nomor 81 Rt. 31 Rw. 08 Kec. Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA
PELAJARAN FIQH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIN 3 KOTA
BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: MIN 3 Kota Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 02 September 2019
Sampai dengan tanggal	: 02 November 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XXIX. Surat Persetujuan Riset Kementerian Agama Kota Banjarmasin

	KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id	
	Nomor : B-1750 /Kk.17.01-1/TL.00/09/2019 Sifat : - Perihal : Izin Penelitian	13 September 2019
Yth. 1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2. Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin Di- Banjarmasin		
Assalamu'alaikum Wr. Wb Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-3955/Un.14/III.1.t//08/2019 Tgl. 26 Agustus 2019 Perihal : izin penelitian atas nama :		
Rizqi Hidayat NIM. 1501290874 Terhitung Mulai Tanggal. 02 September sd 02 November 2019 dengan Judul :		
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIN 3 KOTA BANJARMASIN		
Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar 2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin. 		
Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikumWr. Wb.		
Plh Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin  Zaidi Murtadin		

Lampiran XXX. Surat Keterangan Selesai Riset

	KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN Jalan Bakti RT.32 No.27 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin Telp.0511-3265231 Email: minpemda@gmail.com
---	---

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 239/Mi.17.01-4/Kp.01.2/09/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dra. Hj. Juhairah
NIP	: 196112121992032003
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk. I / IVb
Jabatan	: Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama	: Rizqy Hidayat.
NIM	: 1501290874
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	: "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIN 3 KOTA BANJARMASIN"

Benar telah melaksanakan Penelitian/Riset di MIN 3 Kota Banjarmasin.
 Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 September 2019
 Kepala,

 Hj. Juhairah

