

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA ANAK PADA ASPEK
KOGNITIF DAN MOTORIK HALUS DI KELOMPOK B
PADA TK ISLAM AL-HIKMAH KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
MARFU'AH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2019

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA ANAK PADA ASPEK KOGNITIF DAN
MOTORIK HALUS DI KELOMPOK B PADA TK ISLAM AL-HIKMAH KOTA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Marfu'ah

1501270686

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2019 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Marfu'ah
NIM : 1501270686
Tempat/ Tgl Lahir : Kertak Hanyar, 3 Maret 1997
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan


/ Marfu'ah

1501270686

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Anak pada Aspek Kognitif dan Motorik Halus di Kelompok B pada TK Islam Al-Hikmah Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Marfu'ah

NIM : 1501270686

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2019-2020

Tempat dan Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 03 Maret 1997

Alamat : Jl. Mahligai RT.1 RW.2 Gang. Abdikarya 3 No. 35 Kelurahan: Kertak Hanyar II, Kecamatan: Kertak Hanyar Kabupaten: Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP. 2004059001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. H. Tarwifah, M. Ag
NIP. 196812111993032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN



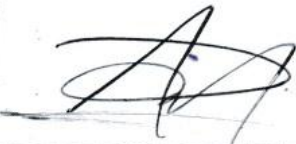
Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Anak pada Aspek Kognitif dan Motorik Halus di Kelompok B pada TK Islam Al-Hikmah Kota Banjarmasin, Nama: Marfu'ah, NIM: 1501270686, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 23 Desember 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 91,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, 27-12-2019

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	
2. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Marfu'ah, 2019, *Pengembangan Lembar Kerja Anak pada Aspek Kognitif dan Motorik Halus di Kelompok B pada TK Islam Al-Hikmah Kota Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan Lembar Kerja Anak, Aspek Kognitif, Motorik Halus.

Lembar kerja anak seharusnya hanya sebagai sarana penunjang untuk anak usia dini bukan digunakan terus-menerus dalam setiap kegiatan, karena pada hakikatnya anak memandang dunia sekelilingnya secara konkrit dan pandangan ini secara berangsur-angsur akan berubah seiring dengan bertambahnya usia dan pengalaman anak, namun demikian, kondisi real dilapangan lembar kerja anak menjadi suatu kebutuhan yang dianggap mudah dan praktis, karenanya perlu dikembangkan kegiatan pada lembar kerja anak yang sesuai dengan tahap perkembangan anak.

Penelitian ini digali berdasarkan fokus penelitian yaitu bagaimana proses pengembangan lembar kerja anak pada aspek kognitif dan motorik halus di kelompok B pada TK Islam Al-Hikmah kota Banjarmasin, menggunakan penelitian (R & D) model pengembangan Dick and Carey yang dijabarkan dengan 10 prosedur pengembangan selain itu, peneliti juga menggunakan instrumen pengumpulan data berupa angket, data wawancara dalam skala Guttman dan data hasil observasi yang dilakukan pada saat di lapangan.

Hasil penelitian ini setelah melewati tahap validasi ahli dengan menggunakan angket, peneliti melakukan perbaikan dan masukan yang diberikan oleh validator ahli media dan validator ahli bidang pembelajaran anak usia dini, tahap berikutnya peneliti melakukan uji coba yang dilakukan dalam 3 tahapan yaitu uji coba perorangan dengan 1 orang anak kelompok B, uji coba kelompok kecil dengan 6 orang anak kelompok B yang berlainan dan uji coba lapangan dengan seluruh anak kelompok B, hal ini dilakukan peneliti untuk keefektifitasan LKA. Dengan demikian LKA ini sudah dapat digunakan setelah melakukan 4 kali revisi dari validasi ahli media dan ahli validasi bidang pembelajaran Anak Usia Dini.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan rasa syukur kepada Allah Swt yang tiada hentihentinya memberikan kenikmatan dan kebaikan dalam setiap perjalanan kehidupan, Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada kekasih-Mu Nabi Muhammad saw dengan izin dan rahmat-Mu, serta atas doa perjuangan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Almamater UIN Antasari Banjarmasin dan saya persembahkan kepada Ayah tercinta Alm.Hasan Thambrin yang dulu menginginkan anaknya duduk di bangku perkuliahan, akhirnya sekarang mampu menyelesaikan tugas akhir, saya yakin Ayah tercinta melihat perjuangan ini walaupun jasad tidak nampak untuk bertemu, kerinduan ini akan selalu tercurah untuk mu Ayah, tidak lupa pula Ibu Almh.Isnaniah yang juga telah lama meninggalkan saya semoga kita dapat dikumpulkan dalam surga-Nya Allah, serta ketiga kaka tersayang (Saiful Rahman, Saiyah dan Muhammad Noor), karena tanpa doa dan semangat dari kalian, saya tidak akan pernah sampai di titik ini, terimakasih banyak yang tiada tara saya ucapkan semoga Allah membalas segala kebaikan kalian semua.

MOTTO

*Menuntut ilmu adalah taqwa
Menyampaikan ilmu adalah ibadah
Mengulang-ulang ilmu adalah zikir
Mencari ilmu adalah jihad
Maka nikmatilah karena semua bernilai kebaikan*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga terselesaikannya skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia maupun akhirat.

Setelah melewati berbagai proses pembuatan skripsi ini, maka peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi tersebut tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dra. Hj Ikta Yarliani M.Pd selaku Ketua Jurusan PIAUD UIN Antasari Banjarmasin dan ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris jurusan PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
3. Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, yang selalu siap siaga memberi bimbingan dan meluangkan waktu untuk konsultasi.
4. Dr. H. Tarwilah, M.Ag, selaku dosen penasehat akademik yang selalu ada waktu untuk bertemu walaupun dalam kesibukan beliau serta pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi ini.
5. Bunda Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd sebagai validator ahli bidang pembelajaran anak usia dini, walaupun ditengah kesibukan beliau masih memberi bantuan untuk terselesaikannya LKA bidang pembelajaran anak usia dini.
6. Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd sebagai validator ahli media pada desain media cetak, yang meluangkan waktu untuk melakukan validasi terhadap desain LKA.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS, M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan Bapak Dr.Ahmad Syauqi, S.Ag. S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terkhusus kepada jajaran Dosen pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin karena telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
9. Seluruh keluarga besar yang ikut mendoakan dan memberikan dukungan tiada tara sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat peneliti yang turut mendoakan dan memberi semangat dalam proses terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan diterima Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, semoga segala hajat mereka dikabulka Allah dan setiap nafas selalu dalam keberkahan Allah. Aamiin.

Banjarmasin, 6 November 2019
Penyusun,

Marfu'ah
1501270686

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Pengembangan	7
F. Asumsi dan Batasan Pengembangan.....	8
1. Asumsi.....	8
2. Batasan	9
G. Spesifikasi Produk	10
H. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	14
2. Manfaat Pendidikan Anak Usia Dini.....	15
3. Karakteristik Anak Usia Dini dalam Belajar.....	18
B. Aspek Perkembangan Kognitif.....	22
1. Pengertian Perkembangan Kognitif.....	22
2. Teori Dasar Perkembangan Kognitif	24
3. Perkembangan Kognitif Usia 5-6 Tahun	28
4. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif AUD Menurut Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014	30
C. Aspek Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	31

1. Pengertian Perkembangan Motorik Halus	31
2. Keterampilan Motorik Halus	32
3. Karakteristik Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Usia 5-6 Tahun.....	34
4. Fungsi Perkembangan Motorik Halus	35
5. Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus AUD Menurut Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014	36
D. Bahan Ajar	37
1. Pengertian Bahan Ajar.....	37
2. Lembar Kerja Anak.....	38
3. Fungsi dan Tujuan Penyusunan Lembar Kerja	39
4. Kriteria Media untuk Anak Usia Dini	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Model Pengembangan	42
C. Prosedur Pengembangan	42
D. Desain Uji Coba Produk.....	46
1. Desain Uji Coba	46
a. Desain Uji Coba	47
b. Subjek Uji Coba	47
c. Jenis Data	47
2. Subjek Uji Coba	47
3. Jenis Data.....	47
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
5. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
1. Sejarah Singkat Berdirinya TK Islam Al-Hikmah Kota Banjarmasin	49
2. Visi, Misi dan Tujuan TK Islam Al-Hikmah	51
3. Keadaan Sarana Belajar TK Islam Al-Hikmah Kota Banjarmasin	52
4. Data Guru dan Kependidikan TK Islam Al-Hikmah...	54
5. Data Peserta Didik TK Islam Al-Hikmah.....	54
6. Kegiatan Belajar Mrngajar di TK Islam Al-Hikmah...	55
B. Prosedur Kegiatan Pengembangan.....	57
C. Analisis Data Uji Coba dan Revisi Produk Pengembangan	67
1. Validasi Ahli	68
2. Uji Coba Perorangan	74
3. Uji Coba Kelompok Kecil	75

	4. Uji Coba Lapangan.....	77
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	79
	B. Saran-Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 4.1	: Fasilitas Gedung TK Islam Al-Hikmah 53
TABEL 4.2	: Sarana dan Prasarana TK Islam Al-Hikmah 53
TABEL 4.3	: Penunjang atau Alat Permainan TK Islam Al-Hikmah.. 54
TABEL 4.4	: Data Guru dan Kependidikan 54
TABEL 4.5	: Data Peserta Didik 54
TABEL 4.6	: Kegiatan Belajar Mengajar di TK Islam Al-Hikmah ... 55
TABEL 4.7	: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 137 Tahun 2014 61
TABEL 4.8	: Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran di RA ... 63
TABEL 4.9	: Instrumen Validasi Ahli Media 68
TABEL 4.10	: Instrumen Validasi Ahli Bidang Pembelajaran 70
TABEL 4.11	: Instrumen Uji Coba Perorangan 75
TABEL 4.12	: Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil 76
TABEL 4.13	: Instrumen Uji Coba Lapangan 77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1	: Daftar Terjemah 86
LAMPIRAN II	: Instrumen Validasi Ahli Media LKA 92
LAMPIRAN III	: Instrumen Validasi Ahli Bidang pembelajaran AUD 93
LAMPIRAN IV	: Instrumen Wawancara pada Uji Perorangan 94
LAMPIRAN V	: Instrumen Wawancara pada Uji Coba Kelompok Kecil 95
LAMPIRAN VI	: Instrumen Wawancara pada Uji Coba Lapangan 96
LAMPIRAN VII	: Catatan Lapangan Pengamatan Awal 97
LAMPIRAN VIII	: Catatan Lapangan Observasi 98
LAMPIRAN IX	: Catatan Dokumentasi Tata Usaha 99
LAMPIRAN X	: Dokumentasi Sekolah 100
LAMPIRAN XI	: Dokumentasi Kegiatan Sekolah 105
LAMPIRAN XII	: Dokumentasi Uji Coba Perorangan 106
LAMPIRAN XIII	: Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil 112
LAMPIRAN XIV	: Dokumentasi Uji Coba Lapangan 115
LAMPIRAN XV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan 120
LAMPIRAN XVI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 124
LAMPIRAN XVII	: Surat Persetujuan Judul Skripsi 126
LAMPIRAN XVIII	: Surat Keputusan Pembimbing 127
LAMPIRAN XIX	: Surat Melaksanakan Seminar 128
LAMPIRAN XX	: Surat Perubahan Judul 129
LAMPIRAN XXI	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..... 130
LAMPIRAN XXII	: Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan 131
LAMPIRAN XXIII	: Surat Pernyataan Telah Selesai Riset 132
LAMPIRAN XXIV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 133
LAMPIRAN XXV	: Riwayat Hidup Penulis 139