

**PENGARUH METODE *QUANTUM WRITING* TERHADAP HASIL BELAJAR
MENULIS KARANGAN PUISI PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS III DI MI
AL-HAMID BANJARMASIN**

**OLEH
RONDIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PENGARUH METODE *QUANTUM WRITING* TERHADAP HASIL BELAJAR
MENULIS KARANGAN PUISI PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS III DI MI
AL-HAMID BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

RONDIA

1401291118

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rondia

NIM : 1401291118

Tempat/Tgl. Lahir : Padang Tanggul/17 Desember 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Rondia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Quantum Writing* Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di MI AL – Hamid Banjarmasin.

Ditulis Oleh : Rondia
N I M : 1401291118
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Padang Tanggul, 17 Desember 1997
Alamat : Desa Padang Tanggul, Rt.02. No.004
Kecamatan Amuntai Selatan, HSU, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

NIP. 197205112005012006

Mengetahui
Ketua Jurusan
Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

NIP. 196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,

Khairunnisa, M.Pd. I

NIP. 198604262015032004

PENGESAHAN

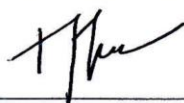
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Quantum Writing* Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di MI AL – Hamid Banjarmasin, ditulis oleh Rondia, NIM: 1401291118, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 16 Desember 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,15 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	
Khairunnisa, M.pd.I	
Mahmudah, M.pd.I	

ABSTRAK

RONDIA. 2019. *Pengaruh Metode Quantum Writing Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di MI AL – Hamid Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. (II) Khairunnisa M. Pd. I.

Seorang guru sebagai kunci utama dalam suksesnya pembelajaran dituntut untuk cermat dalam memilih metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar pembelajaran lebih efektif dan efisien, serta mampu memotivasi peserta didik dalam belajar. Ada beberapa metode yang dapat digunakan dalam menulis puisi anak salah satunya adalah Metode *Quantum Writing*. Metode ini dipakai pada materi membuat karangan puisi anak, dimana siswa dapat belajar menulis dengan membuat puisi anak. metode ini akan menciptakan pembelajaran lebih menyenangkan dan akan memudahkan siswa untuk menerima suatu materi pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pengaruh Metode *Quantum Writing* Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di MI Al– Hamid Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III MI Al-Hamid Banjarmasin. Teknik analisis data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Adapun sampel dari penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu.¹ Untuk menentukan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dari kelas III D dan kelas III E tersebut dipilih secara acak, kelas III E (eksperimen) sebagai kelompok yang diajarkan menggunakan metode *Quantum Writing* dan kelas III D (kontrol) sebagai kelompok yang diajarkan dengan metode langsung (konvensional) .Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas Eksperimen dengan nilai rata-rata 23,24 dan di kelas Kontrol dengan nilai rata-rata 14,47.

Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai hasil belajar yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa kelas kontrol. Dengan hasil pada uji normalitas kedua kelas menunjukkan bahwa kelas kontrol dan eksperimen tidak berdistribusi normal. Dalam hal ini menunjukkan tes prestasi belajar untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol berturut-turut adalah ,002 dan 008. Karena nilai probabilitas kedua variabel $> 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diuji tidak berdistribusi normal. Kemudian dilakukan Uji Homogen untuk mengetahui objek yang diteliti mempunyai varian yang sama atau tidak, diperoleh $0,000 > 0,05$ dari hasil dibuktiksn bahwa objek penelitian ini tidak Homogen.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kauntitatif Kualitatif, R & D*, h. 124.

Karya Ini Ku Persembahkan Untuk

Bapak dan Mama tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi untukku. Cinta dan kasihmu atas segala do'a, jasa pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, tetes keringat yang kalian cucurkan demi tercapainya impian ananda.

Dosen-Dosen yang telah memberikan pengetahuan dengan ikhlas, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya dosen pembimbing ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Ibu Khairunnisa M.Pd.I.

Kakak-kakak saya yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan kebahagiaan tanpa kalian kehidupanku tidaklah berwarna.

Sanggar At-Ta'dib dan teman-teman di Sanggar At-Ta'dib, rumah kedua, tempat belajar kedua selain bangku perkuliahan, yang sudah mengajarkan banyak hal dan dengan suka rela membantu, memberikan dukungan dan kebahagiaan.

Teman-teman PPL dan teman-teman KKN di Upau.

Teman terdekat yang sudah membantu dari awal dengan usaha dan doa juga semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga yang selalu memberikan semangat, motivasi, nasihat dan selalu ada saat suka dan duka, serta tak sungkan untuk memberikan bantuan kepadaku dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Kawan-kawan PGMI khususnya lokal D Angkatan 2014 yang selalu dalam ingatan. Semoga kita semua sukses dalam segala urusan baik di dunia dan akhirat.

Aaminn

MOTTO

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا

“Ya Allah, tiada yang mudah, kecuali apa yang Engkau jadikan mudah. Dan Engkau jadikan kesusahan itu mudah, jika Engkau menghendakinya jadi mudah.”²

(HR. Ibnu Hibban)

² Amir Ala'uddin Ali bin Balban Al Farisi, *Shahih Ibnu Hibban Jilid III*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2008) h. 364-365.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatass atas segala bantuan, bimbingan, serta perhatian yang diberikan kepadapenulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Khairunnisa M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS., M,Hum., selaku Kepala Pusat Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Ketua Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Juhriah S.Pd., selaku ketua Yayasan MI Al-Hamid Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian, serta memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ibu Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd., selaku Validator yang membantu dalam penelitian demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Ibu Rabiatul Aslamiyah S.Pd., dan Ibu Susilawati, S.Pd.I., selaku wali kelas III C dan E yang telah memberi izin penelitian serta membantu bekerjasama dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, November 2019
Penyusun,

Rondia
NIM. 1401291118

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan penelitian	9
D. Definisi Operasional	10
E. Signifikasi Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	13
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Metode Mengajar	14
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
C. Menulis Karangan Sederhan	27
D. Puisi	30
E. Hasil Belajar	37
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	39
B. Desain (Metode) Penelitian	39
C. Populasi dan sampel Penelitian	40
D. Data Dan Sumber Data	41
1. Data	41
2. Sumber data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi	43
2. Dokumentasi	43
3. Wawancara	43
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	45
1. Penyusunan instrumen tes	45
2. Pengujian instrumen tes	45
G. Desain Pengukuran	46

H. Teknik Analisis Data.....	47
1. Rata-rata	47
2. Standar Deviasi	48
3. Varians	48
4. Uji Normalitas	49
5. Uji Homogenitas.....	49
6. Uji t.....	50
7. Uji Mann-Whitney (Uji U).....	51
 BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	
1. Sejarah singkat Berdirinya SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin ..	55
2. Visi dan Misi	57
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	59
2. pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	60
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	60
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	62
E. Analisis Data.....	63
1. Hasil Kemampuan Awal (<i>pre-test</i>)	
a. Hasil kemampuan Awal (<i>pre-test</i>) kelas Kontrol.....	63
b. Hasil kemampuan Awal (<i>pre-test</i>) kelas Eksperimen	65
c. Uji Normalitas	67
d. Uji Homogenitas.....	68
2. Hasil (<i>post-test</i>)	
b. Hasil (<i>post-test</i>) Kontrol	69
c. Hasil (<i>post-test</i>) Eksperimen	70
3. Uji Beda Hasil Post-test Siswa	73
Uji Homogenitas.....	74
Uji Mann-Whitney (uji U).....	74
F. Pembahasan Hasil Peneitian	75
 BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran-Saran	79
 DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP PENULIS	144

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
I	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	25
II	Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Umur di Rt 15.....	45
III	Kriteria Reliabilitas untuk setiap r_{11}^3	47
IV	Interpretasi Bahasa Indonesia Dari Hasil Belajar.....	48
V	Data Sarana dan Prasarana.....	58
VI	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen.....	60
VII	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol.....	61
VIII	Kualifikasi Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	64
IX	Distribusi Frekuensi Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	65
X	Kualifikasi Nilai Pre-test Kelas Ekperimen.....	66
XI	Distribusi Frekuensi Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Ekperimen.....	66
XII	Rata-Rata (Mean), Median, Modus, standar Deviasi, Skor Maksimum Dan Skor Minimum Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	67
XIII	Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	68
XIV	Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	69
XV	Jumlah Siswa Mengikuti Tes Akhir.....	69
XVI	Hasil (<i>Post-test</i>) Kelas Kontrol.....	70
XVII	Distribusi Frekuensi Tes Prestasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	70

XVIII	Hasil (<i>Post-test</i>) Kelas Ekperimen.....	71
XIX	Distribusi Frekuensi Tes Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	72
XX	Rata-Rata (Mean), Median, Modus, Standar Deviasi, Skor Maksimum Dan Skor Minimum Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	73
XXI	Hasil Uji Normalitas.....	74
XXII	Hasil Uji Homogenitas.....	75
XXIII	Uji Mann-Whitney U.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah.....	84
Lampiran II	Nama Siswa Kelas A dan B MI Al-Hamid Banjarmasin.....	84
Lampiran III	Uji Validasi Ahli Bidang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia..	85
Lampiran IV	Format Penilaian Menulis Puisi.....	90
Lampiran V	Rubrik Penilaian Menulis Puisi.....	92
Lampiran VI	RPP Kelas Kontrol Pretest.....	96
Lampiran VII	RPP Kelas Kontrol Post Test.....	100
Lampiran VIII	RPP Kelas Eksperimen Pretest.....	104
Lampiran IX	RPP Kelas Eksperimen Post Test.....	108
Lampiran X	Hasil Belajar Siswa.....	113
Lampiran XI	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Varians Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen (<i>Pretest</i>).....	115
Lampiran XII	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Varians Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen (<i>Post-test</i>).....	117
Lampiran XIII	Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	121
Lampiran XIV	Perhitungan Uji U Hasil Tes Akhir Siswa.....	124
Lampiran XV	Hasil Menulis siswa Kelas Kontrol.....	127
Lampiran XVI	Hasil Menulis siswa Kelas Ekperimen.....	128
Lampiran XVII	Pedoman Wawancara.....	129
Lampiran XVIII	Pedoman Dokumentasi.....	130
Lampiran XIX	Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	131
Lampiran XX	Tabel Luas dibawah Lengkungan Kurva Normal dari Nol S/D Z.....	132
Lampiran XXI	Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi T.....	134

Lampiran XXII	Foto –foto.....	136
Lampiran XXIII	Daftar Riwayat Hidup.....	140