

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil menulis karangan puisi dengan menggunakan metode *quantum writing* pada mata pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di MI Al-Hamid Banjarmasin termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 80% ditinjau dari hasil karangan menulis puisi anak siswa kelas III E MI Al-Hamid Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020.
2. Terdapat pengaruh penggunaan metode *quantum writing* terhadap hasil belajar menulis karangan puisi yang dilihat perbedaan antara dua kelas yaitu kelas III C dan III E dengan nilai rata-rata 23,24 di kelas eksperimen dan 14,47 nilai rata-rata di kelas control pada mata pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di MI Al-Hamid tahun pelajaran 2019/2020. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai hasil belajar yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa kelas kontrol. Dengan hasil pada uji normalitas kedua kelas menunjukkan bahwa kelas kontrol dan eksperimen tidak berdistribusi normal. Dalam hal ini menunjukkan tes prestasi belajar untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol berturut-turut adalah ,002 dan 008. Karena nilai probabilitas kedua variabel  $> 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diuji tidak

berdistribusi normal. Kemudian dilakukan Uji Homogen untuk mengetahui objek yang diteliti mempunyai varian yang sama atau tidak, diperoleh  $0,000 > 0,05$  dari hasil dibuktiksn bahwa objek penelitian ini tidak Homogen

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru
  - a. Guru hendaknya merancang rencana pembelajaran dengan menepatkan siswa sebagai pusat aktifitas pembelajaran.
  - b. Diharapkan guru menggunakan metode *Quantum Writing* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi menulis puisi anak di kelas III karena metode ini mempermudah siswa mengerti dalam menulis puisi dan seperti yang saya jelaskan di bab 2 metode ini membuat guru menjadi kreatif untuk memasuki dunia mereka (siswa) ke dunia kita (guru) dalam pemilihan konsep untuk menyampaikan materi kepada siswa agar mudah di terima dan belajar menjadi menyenangkan. Metode Pembelajaran *quantum Writing* dapat diterapkan tidak hanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tetapi juga mata pelajaran yang lain.
  - c. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar anak lebih antusias belajar saat proses pembelajaran serta hasil belajar meningkat.

2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat, karakteristik berbeda serta penelolan waktu yang lebih baik.